

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 332»**

**Проект  
«Бережем зубы с детства»**

Выполнила:  
Абдрахманова ЮЯ.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети младшей группы группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность.**

Главный показатель заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. Помимо эстетического внешнего вида существует множество гораздо более важных причин для того, чтобы следить за здоровьем своих зубов. Исключительно высокая распространенность у детей кариеса (до 90% уже на пятом - шестом году жизни) делает эту проблему особо значимой, т.к. очаг хронической инфекции в ротовой полости становится рассадником микроорганизмов.

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.

Поэтому педагоги должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку постоянно следить за гигиеной полости рта. Наиболее осмысленной формой работы в данном направлении будет являться проект. Данный метод работы дает возможность обучающимся подробно, глубоко и всесторонне изучить проблему, быть активным участником в реализации этапов проекта.

Две недели целенаправленной работы в данном направлении, конечно, не решат всех проблем. Но значительно помогут, во-первых, дать детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, помогут овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами и, в-третьих, разовьют у дошкольников самостоятельность и ответственность за своё здоровье.

Мой проект реализуется не только через систему занятий, но и в свободное от занятий время (через чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, видеоматериалов, участие в выставках, игровую деятельность, экспериментирование и т. д.)

**Цель проекта:** формировать у детей гигиенические навыки по уходу за зубами, обеспечить осознанное выполнение родителями профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта. дать детям необходимые знания о зубах; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах.
- Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.
- Обучить основным правилам ухода за зубами.

**Развивающие:** развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию; делать выводы и умозаключения; представлять свой опыт в форме продуктов исследования.

**Воспитательные:** воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы и положительное отношение к посещению стоматолога; повысить компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.

**Гипотеза:** если соблюдать правила гигиены и питания, употреблять все необходимые организму витамины и минералы, то можно надолго сохранить зубы здоровыми, а значит и сохранить своё здоровье.

#### **Разработка проекта:**

- отбор методического и информационного материала;
- разработка плана работы;
- реализация проекта;
- анализ эффективности проделанной работы.

#### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- Повысится интерес к уходу за зубами.
- Повысится общий уровень проведения культурно-гигиенических навыков.
- Дети более осмысленно будут использовать знания в практической деятельности по уходу за полостью рта.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап. Организационный**

##### **Сбор информации:**

*Выяснить*, что знают дети по теме проекта, определить круг вопросов, на которые дети хотят получить ответ:

- Где живут зубы у маленьких детей?
- Откуда берутся постоянные зубы?
- Как правильно чистить зубы?
- Что можно сделать для здоровья зубов?

*Выяснить способы получения информации:*

- спросить у родителей;
- в энциклопедии;
- в книгах;

- в журналах;
- в интернете;
- посмотреть мультфильм, видеофильм;
- спросить у врача;
- сходить на экскурсию с родителями в стоматологический кабинет.

*Подбор иллюстраций;*

- Подбор и разработка дидактических игр;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор видео, аудио материала;
- Разработка консультаций для родителей;
- Подготовка выставки принадлежностей по уходу за зубами.

## **II этап. Основной**

### **1.НОД по теме**

Тема: «У бегемотика заболели зубки»

**Цель:** познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.

**2. Игровые образовательные ситуации** («Микробы и зубная щётка», «Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми»); **дидактические упражнения** («Запрещается – разрешается», «Что есть во рту», «Какие у нас зубы», «Вредная и полезная еда», «Цепочка действий»); осмысление содержания Лэпбука «Зубы»; **рассматривание информационного стенда** «Инструменты стоматолога»; **Сюжетно - ролевая игра** «На приёме у врача стоматолога»

**Театрализованная игровая деятельность по сказке «Айболит»**

**3. Чтение художественной литературы, аудирование, просмотр мультипликационных фильмов по теме** («Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковский, «Королева Зубная Щетка», «Беззубый джентельмен» С.Войтюк, Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»), **разучивание пословиц, стихов, загадок о зубах, щётке, воде, пасте, драматизация стихотворения Л. Генераловой «Молочный зуб»**

### **4. Продуктивная деятельность по теме:**

- рисование «Микробы и зубная щетка», «Весёлый и грустный зубик»;
- лепка «Здоровый и больной зуб»;
- аппликация коллективная работа Плакат «Полезные и вредные продукты».

#### **4. Опытнo-экспериментальная деятельность:**

«Зубная паста для слона».

**Цель:** дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца).

«Защитные функции зубной пасты» **Цель:** изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

**5. Просмотр презентаций (ИКТ):** «Вредные и полезные продукты для зубов», «Где живут витамины», «Жевательная резинка вред и польза», «Почему нужно есть много овощей».

#### ***Работа с родителями в ходе реализации проекта:***

— Памятка для родителей на тему «Зубы ребёнка всегда должны быть чистыми», «Пять видов полезных продуктов для зубов»

— Папка-раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами».

— Консультация «Чистим зубки, играя», «Следите за зубами», «Как правильно выбирать зубную щётку и пасту».

— Ведение календаря чистки зубов дома (система ухода за полостью рта у детей)

#### **III этап. Заключительный.**

##### ***Анализ результатов проектной деятельности.***

- **Пополнена** развивающая среда (игры, альбомы, фотоматериал, лэпбук, информационный стенд «Инструменты стоматолога»).
- **Созданы руками детей и родителей** тематические альбомы, книжки-малышки: «Секрет здоровых зубов», «Наши зубки», «Берегите зубы!», «Сказка о коле Прикусе и зубе Мудрике»; коллаж «Полезные и вредные продукты»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника».

**Таким образом,** знания, приобретенные детьми в ходе проекта, стали достоянием их личного опыта. Они получили ответы на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Знания были нужны детям и поэтому интересны им.

### **Литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».
2. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».
3. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
4. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».
5. Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения».
6. Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».
7. Т.И.Бабаева «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»
8. Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.
9. Ссылка [smart-owl.blogspot.ru](http://smart-owl.blogspot.ru)