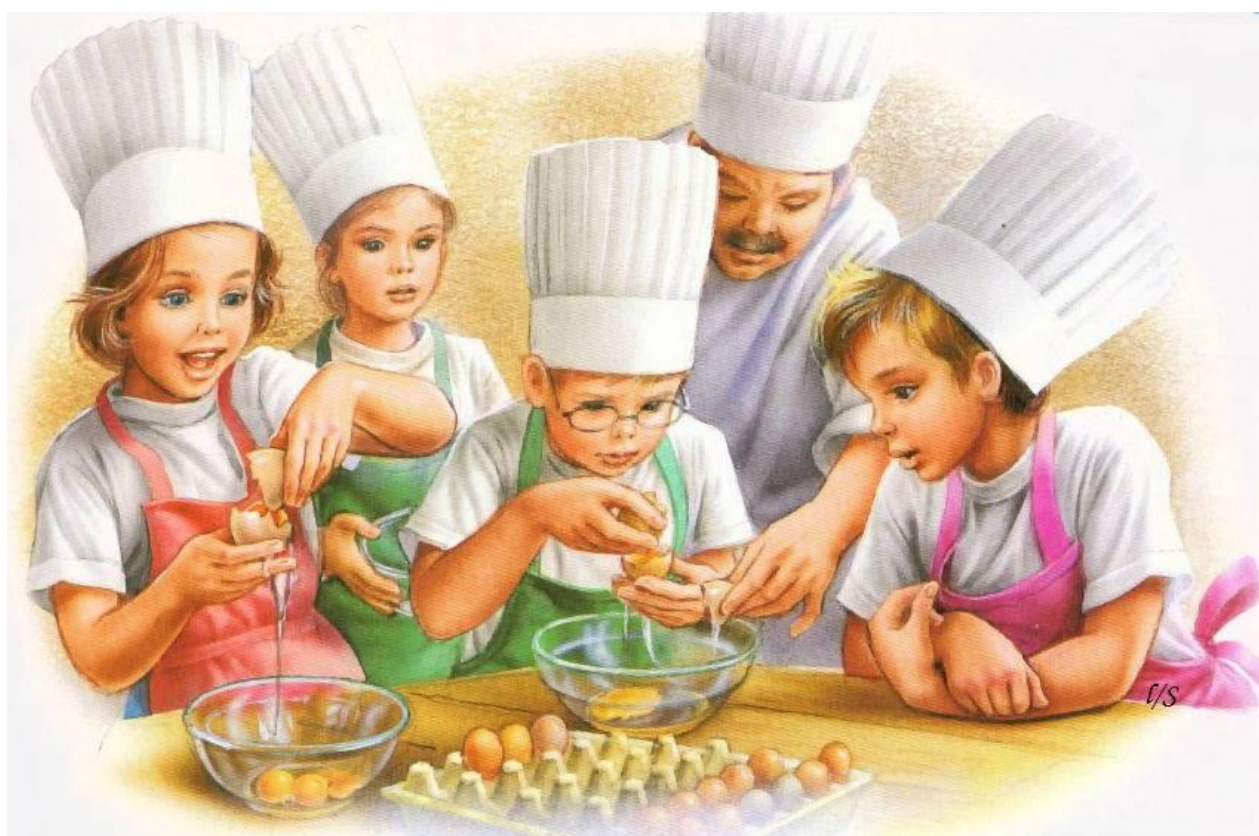


# *Проект*

## *«Мы любим*

### *готовить»*



Воспитатель:  
Абдрахманова

Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с продуктами питания и процессом приготовления пищи. Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих, интеллектуальных способностей и обогащение сенсорного опыта детей посредством активации детской жизнедеятельности.

### ***Актуальность.***

Проблема современного общества в том, что ритм нашей жизни очень напряжённый. Порой нам некогда обмолвиться словом не только друг с другом, но и даже с нашими детьми. Раньше ребенок познавал мир в совместной деятельности с мамой или бабушкой, которые проговаривали под руку ребенку все его действия, предметы и явления окружающего мира. В настоящее время это «живое общение» родители заменили телевизором, компьютером и экономят время, делая все за детей, тем самым лишая их возможности полноценно развиваться и действовать в реальном мире.

Недостаточное общение взрослых и детей приводит к отставанию в развитии, неумению сотрудничать, взаимодействовать, адаптироваться к условиям. Дети элементарно не знают названия продуктов, откуда они берутся. Не понимают разницы между готовыми блюдами и продуктами. А те знания которыми они владеют не соответствуют реальной действительности.

### ***Проблема:***

Недостаточные представления детей о продуктах питания и процессе приготовления блюд.

Осознав эту проблему мы решили реализовать проект по ознакомлению детей с продуктами питания и способами приготовления блюд.

### ***Цель:***

Создать условия для формирования представлений о продуктах питания и процессе приготовления блюд.

### ***Задачи:***

1. Формировать понятия «продукты питания», «блюдо».
2. Познакомить с трудовыми действиями и порядком приготовления блюд.
3. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

4. Обогащать сенсорный опыт детей, воздействуя на разные анализаторы в процессе игровой деятельности.
5. Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
6. Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
7. Активизировать участие родителей в воспитательно – образовательном процессе.

**Тип проекта:** исследовательско - творческий.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Участники:** дети , их родители, воспитатели.

**Продолжительность:** 2021 - 2025

### **Формы работы над проектом:**

- Беседы с детьми;
- Проведение дидактических игр;
- Практическая деятельность детей под руководством воспитателя;
- Чтение художественной литературы;
- Творческая работа с детьми;
- Занятие с участием родителей.

### **Методы работы над проектом:**

- Рассказ;
- Наблюдение;
- Игра;
- Логические рассуждения;
- Самостоятельная практическая деятельность детей;
- Демонстрационное экспериментирование;
- Продуктивная деятельность;
- Творческая деятельность.

### **Предполагаемый результат:**

В процессе реализации проекта дети получают представления о продуктах питания и процессе приготовления блюд, познакомятся с профессией повара, активизируется речь и мелкая моторика, обогатится сенсорный опыт, появится интерес к познавательной деятельности и желание помогать взрослым.