

Конспект мастер класса совместной деятельности родителей и детей

"Волшебная пицца"

Цель: создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания о продуктах питания, профессии Повар, познакомить детей с процессом приготовления пиццы.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, фантазию и творческие способности

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, целенаправленность, чувство доброжелательности и опрятности в работе.

Предварительная работа: беседа на тему «Профессия пиццамейкер», рассматривание картинок рецептов пиццы, рассматривание картинок с профессией в пиццерии.

Оборудование: интерактивная доска, игра "Пицца", разделочные доски, пластмассовые ножи, скалки, набор игрушечных продуктов для пиццы, фартуки, колпачки.

Ход мастер-класса:

1. **Введение:** воспитатель в белом фартуке и колпаке говорит детям, что сегодня к ним в гости пришел папа Киры, Александр, он работает поваром в ресторане и хочет научить деток приготовить пиццу.
2. **Александр (родитель):** рассказывает деткам о себе, о своей профессии, показывает наглядные материалы и картинки. Дети одевают колпачки и фартуки, рассаживаются за столы.
3. **Александр:** рассказывает рецепт приготовления теста, показывает, дети помогают. Приготовление начинки: объясняет, как выкладывать начинку: смазать тесто соусом, положить нарезанные овощи, нарезать колбасу кубиками или соломкой, украсить маслинами, сверху посыпать натёртым на

крупной тёрке сыром. Предлагает детям самим приготовить пиццу с той начинкой, которую они больше всего любят.

4. **Воспитатели:** Детям раздают бумажные формы пиццы, картинки с изображением различных продуктов для приготовления начинки для пиццы. Контролируют действия детей, оказывает им помощь, напоминает о правилах безопасности, правила обращения с ножом, что нельзя трогать пальцами лезвие ножа, резать его только на доске, держать левую руку подальше от лезвия ножа, не резать продукты на весу и не размахивать ножом.
5. **Александр:** подходит к каждому ребенку и спрашивает о его пиццы. А теперь, когда все готово, давайте покажем нашим родителям, что у нас получилось.
6. **Рефлексия:** воспитатель спрашивает у детей, где они побывали и что делали, что им больше всего понравилось.