

Познавательно-исследовательский проект

«Огород на подоконнике» в средней группе (4–5 лет)

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий, краткосрочный (4 недели).

Участники: дети 4–5 лет, воспитатели. (Чупина Елена Вячеславовна)

Актуальность: в условиях города дети редко наблюдают процесс выращивания растений. Проект позволит им увидеть весь цикл роста — от семени до первых ростков, понять взаимосвязь условий и развития растений.

Цель: сформировать у детей представления о росте и развитии растений через практическую деятельность по созданию огорода на подоконнике.

Гипотеза: если создать необходимые условия (свет, тепло, влага, почва), растения будут расти и развиваться даже в комнатных условиях.

Задачи:

- Познакомить детей с семенами культурных растений и их особенностями.
- Дать представления о необходимых условиях для роста растений (свет, вода, тепло, почва).
- Развивать наблюдательность — умение замечать изменения в росте растений.
- Формировать навыки ухода за растениями (полив, рыхление).
- Обогащать словарный запас (семена, росток, почва, всходы, полив).
- Воспитывать бережное отношение к природе и результатам своего труда.
- Укреплять детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (1 неделя)

- Беседа «Что можно вырастить на подоконнике?» — выявление знаний детей.
- Подбор культур для выращивания (быстрорастущие, наглядные): лук, горох, салат, петрушка, укроп.
- Подготовка материалов:

- ёмкости для посадки (контейнеры, стаканчики);
- грунт;
- семена и луковицы;
- лейки, палочки для рыхления;
- фартуки и нарукавники для детей.
- Создание «Дневника наблюдений» (альбом с датами и пустыми страницами для рисунков)
- Консультация для родителей «Участие семьи в проекте».

Продукты этапа: план проекта, список материалов, фотоотчёт беседы, правила ухода за растениями в картинках.

2. Основной этап (2 недели)

Занятие 1. «Знакомство с семенами»

- Рассматривание семян разных растений через лупу.
- Дидактическая игра «Найди пару» (семена — взрослое растение).
- Замачивание семян гороха и фасоли для ускорения прорастания.

Занятие 2. «Посадка растений»

- Практическая деятельность:
 - посадка лука в воду и грунт (сравнение роста);
 - посев семян салата и укропа;
 - посадка пророщенного гороха.
- Маркировка ёмкостей (название растения, дата посадки).

Занятие 3. «Наблюдаем первые всходы»

- Ежедневные наблюдения за изменениями (10–15 минут).
- Фиксация результатов в «Дневнике наблюдений» (дети рисуют, воспитатель подписывает дату и краткие выводы).
- Обсуждение: что появилось первым? Как растёт стебель?

Опыт «Влияние света на рост»

- Поместить два одинаковых растения в разные условия: одно на подоконник, другое в тёмное место.
- Через 3–4 дня сравнить результаты.
- Вывод: растениям нужен свет для роста.

Дополнительные активности:

- Чтение: «Вершки и корешки», «Репка», «Приключения Чиполлино».
- Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Угадай растение по описанию».
- Пальчиковая гимнастика: «Огород», «Садим семена».
- Лепка «Овощной магазин».
- Рисование «Мой зелёный росток».

3. Заключительный этап (1 неделя)

- Оформление стенда «Наш огород на подоконнике» с фотоотчётом и рисунками детей.
- Презентация проекта для родителей и других групп.
- Дегустация выращенной зелени (салат, укроп, петрушка) — «Витаминный перекус».
- Викторина «Что мы узнали о растениях?».
- Вручение детям дипломов «Юный огородник».
- Планирование летнего огорода на участке детского сада.

