

## **Познавательно-исследовательский проект «Поможем птицам зимой»**

**в средней группе (4–5 лет)**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, краткосрочный (3–4 недели).

**Участники:** дети 4–5 лет, воспитатели, родители.

**Воспитатель:** Чупина Елена Вячеславовна

**Актуальность:** зимой птицам трудно найти корм, и многие из них погибают от голода.

Проект поможет детям понять важность заботы о природе и научиться помогать зимующим птицам.

**Гипотеза:** если регулярно подкармливать птиц зимой, они смогут пережить холода и останутся жить рядом с нами.

**Цель:** сформировать у детей бережное отношение к зимующим птицам через практическую помощь и познавательную деятельность.

**Задачи:**

- Познакомить детей с зимующими птицами нашего края (воробей, синица, снегирь, голубь, ворона).
  - Дать представления о том, чем можно и нельзя кормить птиц зимой.
  - Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.
  - Обогащать словарный запас (зимующие птицы, кормушка, корм, пернатые друзья).
  - Воспитывать сострадание, ответственность, желание помогать природе.
  - Укреплять детско-родительские отношения через совместную деятельность.
- 

**Этапы реализации**

**1. Подготовительный этап (3–4 дня)**

- Беседа «Кто остаётся зимовать?» — выявление знаний детей о зимующих птицах.

- Просмотр презентации «Зимующие птицы нашего края».
- Создание «Птичьей столовой» (места для кормушек на участке).
- Подбор материалов: картон, пластиковые бутылки, деревянные доски, верёвки, краски, кисти.
- Анкетирование родителей «Кормим ли мы птиц зимой?».
- Разработка правил наблюдения за птицами.

**Продукты этапа:** план проекта, фотоотчёт беседы, правила наблюдения в картинках.

## **2. Основной этап (2–3 недели)**

### **Занятие 1. «Наши пернатые соседи»**

- Рассматривание иллюстраций зимующих птиц.
- Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию».
- Пальчиковая гимнастика «Птички прилетели».
- Отгадывание загадок о птицах.

### **Занятие 2. «Что едят птицы зимой?»**

- Беседа о естественном корме птиц.
- Эксперимент «Какой корм выбрать?»: раскладывание разных видов корма (семечки, крошки хлеба, ягоды рябины, сало несолёное) и наблюдение, какой корм птицы съедают первым.
- Составление таблицы «Можно/нельзя кормить птиц» с картинками.

### **Практическое занятие 3. «Мастерская кормушек»**

- Совместное изготовление кормушек с родителями:
  - из пластиковых бутылок;
  - из картонных коробок;
  - деревянные кормушки (с помощью родителей).
- Раскрашивание кормушек безопасными красками.

#### Занятие 4. «Наблюдаем за птицами»

- Развешивание кормушек на территории детского сада.
- Ежедневное наблюдение за птицами:
  - какие птицы прилетают;
  - как ведут себя у кормушки;
  - сколько птиц одновременно кормится.





