

проект в детском саду для детей 4–5 лет

Тема: «Секреты воздуха»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный (3–4 недели).

Участники: дети 4–5 лет, воспитатели. (Чупина Елена Вячеславовна)

Актуальность: воздух окружает нас постоянно, но остаётся невидимым и загадочным для детей. Проект поможет раскрыть его свойства через эксперименты и наблюдения, развить любознательность и первые навыки научного мышления.

Цель: сформировать у детей представления о воздухе и его свойствах через исследовательскую деятельность.

Гипотеза: воздух существует вокруг нас, имеет свойства, которые можно обнаружить с помощью опытов.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «воздух» и его основными свойствами (невидимость, отсутствие запаха, способность двигаться и т. д.).
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и делать выводы.
- Обогащать словарный запас (воздух, дует, надувает, пузырьки, ветер и т. д.).
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (3–4 дня)

- Беседа «Что такое воздух?» — выявление первичных представлений.
- Создание «уголка юного исследователя» с материалами для опытов.
- Подбор демонстрационного и раздаточного материала.

Продукты этапа: план проекта, список материалов, фотоотчёт беседы.

2. Основной этап (2–3 недели)

Опыт 1. «Почувствуй воздух»

- **Цель:** обнаружить движение воздуха.

- **Материалы:** веера, полоски бумаги, султанчики.
- **Ход:** помахать веером возле лица, поднести полоски бумаги к лицу и подуть на них.
- **Вывод:** когда мы двигаем веером или дуем, мы чувствуем движение воздуха.

Опыт 2. «Воздух в воде»

- **Цель:** увидеть воздух в виде пузырьков.
- **Материалы:** стаканы с водой, соломинки.
- **Ход:** подуть через соломинку в стакан с водой. Наблюдать за пузырьками.
- **Вывод:** воздух выходит пузырьками, значит, он есть внутри нас и вокруг.

Опыт 3. «Надуваем шарик»

- **Цель:** показать, что воздух занимает место.
- **Материалы:** воздушные шарики.
- **Ход:** попробовать надуть шарик. Почувствовать, как он становится больше.
- **Вывод:** когда мы дуем в шарик, туда попадает воздух, и шарик надувается.

Опыт 4. «Ловим воздух»

- **Цель:** доказать, что воздух можно «поймать».
- **Материалы:** полиэтиленовые пакеты.
- **Ход:** взять пакет, широко раскрыть его, закрутить края. Пощупать пакет.
- **Вывод:** пакет стал упругим, потому что в нём воздух. Мы его поймали!

Опыт 5. «Ветер — это движение воздуха»

- **Цель:** создать ветер и увидеть его действие.
- **Материалы:** бумажные вертушки, веера.
- **Ход:** помахать веером перед вертушкой. Понаблюдать, как она крутится.
- **Вывод:** ветер — это движущийся воздух. Он может двигать предметы.

Дополнительные активности:

- Чтение и обсуждение сказок и стихов о ветре.
- Рисование «Ветер дует».
- Подвижная игра «Ветер и листочки».

- Совместное с родителями создание мини-книги «Наши открытия про воздух».

3. Заключительный этап (2–3 дня)

- Оформление стенда «Мы — юные исследователи воздуха» с фотоотчётом опытов.
- Презентация проекта для родителей и других групп.
- Викторина «Что мы узнали про воздух?».
- Вручение детям дипломов «Юный исследователь».