

Научно-интеллектуальный проект в средней группе (4–5 лет)

Тема: «Юные исследователи: открываем мир вокруг»

Тип проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный (3–4 недели).

Участники: дети 4–5 лет, воспитатели. (Чупина Елена Вячеславовна)

Актуальность: у детей активно развивается любознательность. Проект позволит удовлетворить их познавательный интерес через эксперименты и наблюдения, заложит основы научного мышления.

Цель: развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей детей через исследовательскую деятельность.

Гипотеза: если создать условия для экспериментирования, дети смогут самостоятельно делать простые выводы о свойствах предметов и явлений.

Задачи:

- Познакомить детей с элементарными методами исследования (наблюдение, сравнение, эксперимент).
- Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.
- Обогащать словарный запас научными понятиями (опыт, гипотеза, вывод, свойства и т. д.)
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (3–4 дня)

- Беседа «Что такое исследование?» — выявление первичных представлений.
- Создание «лаборатории юного исследователя» в группе.
- Подбор материалов и оборудования для опытов.
- Анкетирование родителей «Как мы исследуем мир дома?».
- Разработка правил безопасности при проведении опытов.

2. Основной этап (2–3 недели)

Опыт 1. «Волшебные отпечатки»

- **Цель:** познакомить с текстурой разных поверхностей.
- **Материалы:** пластилин, камешки, листья, пуговицы, формочки.
- **Ход:** дети делают отпечатки разных предметов на пластилине, обсуждают, какие следы остались.
- **Вывод:** разные предметы оставляют разные отпечатки.

Опыт 3. «Цветная вода»

- **Цель:** изучить свойство воды растворять красители.
- **Материалы:** стаканы с водой, пищевые красители, пипетки, ложки.
- **Ход:** капнуть краситель в воду, размешать. Смешать разные цвета.
- **Вывод:** вода может менять цвет, если в неё добавить краску.

Опыт 4. «Песок и глина»

- **Цель:** сравнить свойства песка и глины.
- **Материалы:** песок, глина, вода, формочки, ложки.
- **Ход:** рассмотреть песок и глину, потрогать сухие и мокрые. Попробовать слепить шарики.
- **Вывод:** мокрый песок рассыпается, глина лепится.

Опыт 5. «Солнечные зайчики»

- **Цель:** познакомиться с отражением света.
- **Материалы:** зеркала, фонарики.
- **Ход:** ловить солнечные зайчики, направлять их в разные стороны.
- **Вывод:** свет отражается от блестящих поверхностей.