

Научно-исследовательский проект в детском саду для детей 4–5 лет

Тема: «Волшебные свойства воды»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный (2–3 недели).

Участники: дети 4–5 лет, воспитатели. (Чупина Елена Вячеславовны).

Актуальность: вода окружает детей ежедневно, но её удивительные свойства остаются за гадкой. Эксперименты помогут развить любознательность и первые навыки научного мышления.

Цель: познакомить детей со свойствами воды через экспериментальную деятельность.

Гипотеза: вода обладает необычными свойствами, которые можно обнаружить с помощью опытов.

Задачи:

- Познакомить детей с основными свойствами воды (прозрачность, отсутствие запаха и вкуса, текучесть, способность растворять вещества).
 - Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.
 - Обогащать словарный запас (прозрачная, жидкая, растворяется, замерзает и т. д.).
 - Воспитывать бережное отношение к воде.
-

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (2–3 дня)

- Беседа «Что мы знаем о воде?» — выявление первичных представлений.
- Сбор материалов: ёмкости разного размера, красители, соль, сахар, лёд, пипетки, ложки.
- Знакомство с правилами безопасности при проведении опытов.

2. Основной этап (2 недели)

Опыт 1. «Вода — прозрачная»

- **Цель:** установить, что вода прозрачная.
- **Материалы:** 2 стакана (с водой и молоком), мелкие предметы.

- **Ход:** опустить предмет в стакан с водой и молоком. Где видно предмет?
- **Вывод:** вода прозрачная, через неё всё видно.

Опыт 2. «У воды нет запаха»

- **Цель:** определить, имеет ли вода запах.
- **Материалы:** стаканы с водой, лимон, кофе.
- **Ход:** понюхать чистую воду, затем воду с лимоном/кофе.
- **Вывод:** чистая вода не пахнет.

Опыт 3. «Вода растворяет вещества»

- **Цель:** показать, что вода может растворять некоторые вещества.
- **Материалы:** стаканы с водой, соль, сахар, песок, ложки.
- **Ход:** добавить в воду соль, сахар, песок. Размешать. Что произошло?
- **Вывод:** соль и сахар растворяются, песок — нет.

Опыт 4. «Замерзание воды»

- **Цель:** наблюдать превращение воды в лёд.
- **Материалы:** формочки для льда, вода.
- **Ход:** налить воду в формочки, поставить в морозильник. Через сутки рассмотреть лёд.
- **Вывод:** при холоде вода превращается в лёд.

Опыт 5. «Таяние льда»

- **Цель:** увидеть, как лёд превращается в воду.
- **Материалы:** кубики льда, тарелки.
- **Ход:** положить лёд на тарелку. Наблюдать, как он тает.
- **Вывод:** в тепле лёд тает и становится водой.

Дополнительные активности:

- Чтение сказок и стихов о воде.
- Рисование «Капельки воды».
- Подвижная игра «Ручеёк».