

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 332

**«Особенности организации деятельности детей
дома с использованием нестандартного
оборудования»**

Составил
воспитатель
Чупина Е.В

Екатеринбург, 2026

Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей ребенка от 3 до 7 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать память восприятие, мышление, внимание. Мелкая моторика взаимодействует с такими высшими психическими функциями как внимание, мышление, воображение, зрительная и двигательная память, речь.

На всех этапах жизни ребенка движение рук очень важны. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использование точных координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, писать, рисовать, выполнять разные действия. Большое влияние функций руки отмечают все специалисты, изучающие деятельность головного мозга. Доказано, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее.

В народе распространены поговорки, отмечающие тесную связь между активностью кисти руки и психическим состоянием:

* все из рук валится

* руки не доходят

* из рук вон плохо

* не руки, а крюки.

Употребляя в быту такие выражения, мы редко задумываемся над тем, насколько глубокий смысл в них заложен. Взрослые, сами того не замечая, лишают возможности ребенка больше работать руками: обувь покупают на липучках, вместо рубашки - футболки, курки на молнии и т. п. В результате из жизни ребенка максимально исключаются мелкие движения пальцами рук.

Элементарные навыки самообслуживания застегивание пуговиц, завязывание шнурков вызывали трудности. Детям было сложно вырезать ножницами, лепить из пластилина, рисовать концом кисти и карандашом, закрашивать. Не могли уверенно и точно выполнять движение, а без данного навыка невозможно правильное изображение предмета. Руки детей быстро уставали, поэтому они теряли интерес к деятельности, отказывались от дальнейшей работы.

Нелюбовь к рисованию - один из показателей нарушения развития тонкокоординированных движений кистей и пальцев рук.

Известно, что наиболее плодотворное развитие детей происходит через игру. Пальчиковая игра для правой и левой руки учитывая зеркальность изображения. Освоив игру, начинаем придумывать действия с предметами, разные игры, истории, сказки. У детей появляется творчество (например про королеву зубную щетку, колючего колобка). При помощи зубной щетки и гуаши возможно нарисовать волны, перекладываем на пальцы скороговорки, веревочки с узелками помогут запомнить дни недели. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее будет идти разностороннее развитие детей.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой деятельности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев и кистей рук способствуют развитию ребенка. Кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем поможет овладеть навыком письма. А самое главное эти игры доставляют детям радость, они с удовольствием играют в них. Есть известное педагогическое правило: хочешь что бы ребенок чему-то научился, обеспечь ему первый успех, похвали лишней раз.

Эти правила пользуюсь сама и советую родителям с просьбой поиграть дома с ребенком. Если ребенок почувствует успех, он будет еще больше стараться.

Есть такая пословица* верная указка не кулак а ласка* !!!

И Вам дорогие родители советую чаще хвалить своих детей.

Удачи Вам и терпения в воспитании Ваших детей!

Нетрадиционное оборудование:

- * бутылочки
- * палочки от мороженого
- * трубочки
- * пробки
- * скрепки
- * щетка для ногтей
- * зубные щетки *
- резинки для волос
- * решетки * прищепки
- * счетные палочки
- * бигуди
- * массажные мячики.