

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №332

## **Проекта «Бережем зубки с детства»**

Воспитатель: Чупина Е.В

Г. Екатеринбург 2026

**Вид проекта:** Оздоровительный.

**Направление развития:**

Как сохранить зубы здоровыми.

Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

**Участники проекта:** Дети средней группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:**

- Дать детям необходимые знания о зубах;
- Формировать у детей гигиенические навыки по уходу за зубами;
- Развивать навыки и познавательную активность в процессе проведения опытов, изучение влияния зубной пасты на прочность и белизну зубов;
- Выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

**Задачи проекта:**

- Расширять знания детей о строении и функции зубов, о правильном питании как факторе сохранения зубов, о гигиене полости рта.
- Упражнения в умении правильно пользоваться зубной щёткой, последовательно чистить зубы.
- Воспитать доброжелательное отношение к посещению врача-стоматолога.
- Укрепление связи между детским садом и семьей по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни.

## **Этапы реализации проекта**

### **I. Этап. Подготовительный.**

*Определение цели и задачи проекта.*

- Разработка перспективно-тематического плана работы с детьми и родителями.
- Изучение методической литературы.
- Подбор наглядно-дидактических материалов, оборудования для занятий и экспериментов.
- Подбор видео, аудио материалов и художественной литературы.
- Разработка консультаций для родителей.

### **I. Этап. Основной практический.**

Реализация проекта осуществляется не только через систему занятий, но и в ходе режимных моментов при совместной деятельности педагога и детей.

#### ***Познавательное развитие:***

- Образовательная деятельность с детьми: «Рот и зубы. Строение и функции зубов», «Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить», «Предметы личной гигиены», «Полезные и вредные продукты».
- Беседы: «История зубной пасты», «Почему зубы называются молочными и почему они шатаются?», «Что такое кариес?», «Почему надо лечить молочные зубы?», «Уход за зубами», «У кого сколько зубов?», «Как правильно чистить зубы», «Каждому нужна своя щетка», «Что такое зубная эмаль?», «Почему болят зубы?».
- Просмотр мультфильмов: «Добрый доктор стоматолог», «Легенда о зубном королевстве».
- Игровые образовательные ситуации: «Микробы и зубная щетка», «Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми».

- Дидактические упражнения: «Запрещается – разрешается», «Что есть во рту», «Какие у нас зубы», «Вредная и полезная еда», «Цепочка действий», «Предметы личной гигиены».
- Рассматривание инструментов стоматолога.

***Познавательно – исследовательская деятельность:***

- Самообследование. Ребята рассматривали в зеркало внешний вид зубов, их количество. При самообследовании выяснили, что у многих детей зубы черные, что означает наличие кариеса. Некоторые дети уже лечили зубы, были у стоматолога. А есть дети у которых зубы белые, гладкие и прочные. Выяснили причину таких различий в зубах у детей.
- Обследование муляжа челюсти человека.

***Опытно – экспериментальная деятельность:***

- «Как правильно чистить зубы»

Цель: узнать, как правильно чистить зубы»

- «Зубная эмаль – что это такое?»

Цель: узнать, что такое зубная эмаль, которая покрывает зубы?

- «Почему у меня болят зубы?»

Цель: узнать, почему образуются трещины в эмали зубов.

- Влияние кислоты на зубную эмаль.

Цель: дать детям возможность понять, что от действия вредных факторов, разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца).

- Защитные функции зубной пасты.

Цель: Изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

### ***Речевое развитие:***

- Потешки при чистке зубов.
- Чтение стихов, пословиц, загадывание загадок о зубах, щетке, воде, зубной пасте.
- Чтение художественной литературы по теме.
- Артикуляционная гимнастика.

### **Художественно – эстетическое развитие:**

- Рисование «Микробы, зубная паста и зубная щетка», «Веселый и грустный зубик»
- Лепка «Моя зубная щетка»
- Аппликация «Волшебная зубная щетка»

### **Социально – коммуникативное развитие:**

- Рассматривание и обсуждение щеток разных видов, плакатов, картинок.
- Сюжетно-ролевые игры «На приеме у стоматолога», «Борьба с микробами», «Полезные продукты»
- Инструктаж по безопасному использованию зубной щетки.

### **Физическое развитие:**

- Физкультминутка «Чистим зубки»
- Практическая чистка зубов (в домашних условиях).
- Полоскание полости рта кипяченой водой.

### ***Работа с родителями в ходе реализации проекта:***

- Памятка для родителей на тему «Зубы ребенка всегда должны быть чистыми», «Пять видов полезных продуктов для зубов»
- Папка-раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами»
- Консультация «Чистим зубки играя», «Следите за зубами», «Как правильно выбирать зубную щетку и зубную пасту», «Состав зубной пасты и ее свойства»
- Фото детей, как они чистят зубы дома.

### **III этап. Заключительный.**

Итоги познавательно-исследовательского процесса по сохранению и укреплению здоровья зубов:

Дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой. Имеют первичные представления о гигиене полости рта;

Так же формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.

Укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;

**Таким образом:** знания, приобретенные детьми в ходе проекта, а также соблюдение всех правил гигиены и питания, могут надолго сохранить зубы детей здоровыми, тем самым сохранить их здоровье.

