

Проект «Осень»

Тип проекта:

групповой, краткосрочный, познавательный, исследовательский, творческий.

(сентябрь – октябрь 2025)- средняя группа 4-5 лет

Воспитатель: Чупина Елена Вячеславовна

Цели проекта:

Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью.

Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

- Способствовать формированию у детей умения вести наблюдения в живой и неживой природе.

- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.

- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

Сотрудничество с родителями:

Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. Привлечение родителей к совместному изготовлению поделок из природного материала на осеннюю тематику «Осенняя фантазия».

Образовательные
области.

Виды детской деятельности.

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Варим компот», «Оденем куклу на прогулку»

Социализация

Дидактические игры: «Грибная полянка», «Что добавилось?», «Назови ласково», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?».

Совместное украшение группы к осеннему празднику.

Труд

Сбор природного материала на прогулке.

Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Сбор гербария.

Познание

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и

трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- рассматривание иллюстраций с изображением осени, листопада, овощей, фруктов, грибов, ягод;
- беседы «Осень в гости к нам пришла», «Как изменилась одежда людей осенью», «Чудесные листья», «Ягоды, грибы», «Осенний лес», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе»;
- экскурсия по осенней территории д/с;
- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Природа осенью», «Что было сначала, что будет потом?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»
- показ презентации на тему: «Что нам осень подарила»
- дидактические игры: «Осенние приметы», «Чудесный мешочек», «Какое время года?», «Сложи пейзаж», «Украшь дерево», «Лето или осень», «Продолжи узор»

Творческое рассказывание детей по темам «Об изменениях, произошедших с деревьями осенью», «Что я видел в парке?»

Коммуникация

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов по картинкам.

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Чтение

Пословицы, поговорки, загадки об осени.

художественной литературы

Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А.

Пушкин «Уж небо осенью дышало...», Интулов «Кричит ворона»

Чтение детям: И. Соколов-Микитов «Листопадничек».

Рисование: «Осенние цветы», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Разноцветные листочки», «Овощи на тарелочке», натюрморт из фруктов.

Художественное творчество

Лепка: «Яблоки и ягоды», «Грибочки», «Кленовый листок», «Большие и маленькие морковки».

Аппликация: «Осень», «Ваза с фруктами», «Корзина с грибами», «Букет цветов».

Конструирование: «Грибок» (из бумаги), «Осенний ковер» (природный материал).

Самостоятельная художественная деятельность детей: рисование «Дары осени».

Музыка

Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".

Разучивание песен об осени.

Культурно - досуговая деятельность: Осеннее развлечение - викторина, оформление выставки семейных поделок. Конкурс чтецов.

Итоги проекта:

В результате осуществления проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем мире в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. У них появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

