

## **Среднесрочный проект «День народного единства» средняя группа**

Воспитатель:

Чупина Е.В

**Г. Екатеринбург 2025 г.**

**Сроки реализации:** с 14.10.2025 - 1.11.2025 г.

**Вид проекта:** научно-интеллектуальный.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Участники проекта:** дети средней группы.

**Цель.** Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о национальных праздниках.
2. Развивать творческие способности детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям, интерес к традициям и символам своей страны.

***Предполагаемый результат.***

- Владение детьми знаниями о национальных костюмах, об истории возникновения праздника.
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы;

***Первый этап – организационно-подготовительный.***

- Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

***Второй этап - основной.***

- Рассмотрение иллюстраций, альбомов.

- Знакомство с символами России.
- Игры народов России.
- День народного единства.
- Мастер -класс изготовление игрушки народов России

*Третий этап - итоговый.*

Выставка кукол.

*Примерное планирование организованной образовательной деятельности с детьми в рамках проекта*

<p><b>Об ра зо ва те ль на я об ла ст ь</b></p>	<p><b>Содержание организованной деятельности</b></p>
<p>По зн ав ате ль но е ра зв ит ие</p>	<p>Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».</p> <p>Свободное общение: «Что означает - народное единство?».</p> <p>Просмотр презентации, посвящённые празднику.</p> <p>Дидактическая игра: «Одень куклу в национальный костюм»</p> <p>Рассматривание фото, картин, иллюстраций.</p>
<p>Ре че во е ра зв ит</p>	<p>Рассказ воспитателя: «Народное единство», «Легенда о русской берёзке»</p> <p>Рассматривание фото, иллюстраций, и др.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание</p>

ие	музыки, рисование: «Русский костюм».
Социальность	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие».</p> <p>Подвижная мордовская игра: «Ворон и птенцы»</p> <p>Беседа о толерантности. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.</p>
Художественность	<p>Продуктивная деятельность: оформление группы, изготовление сувениров для гостей «Кукла в национальных костюмах»</p>

*Создание условий для самостоятельной деятельности*

<b>Центр развития</b>	<b>Наполняемость</b>	<b>Содержание работы</b>
-----------------------	----------------------	--------------------------

<p>Книжный уголок</p>	<p>Книги: К. Ушинский: «Наше Отечество»,  З. Александрова: «Родина».</p>	<p>Чтение и рассматривание</p>
<p>Уголок сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Атрибуты для игры-ряжания (куртуз, кокошник, русская рубаха, русский сарафан, бусы и т. п.);  Фото с изображением национальных костюмов.</p>	<p>Создание предметно-развивающей среды совместное изготовление атрибутов</p>
<p>Уголок продуктивных видов деятельности</p>	<p>Подборка коллекции праздничных открыток ко Дню народного единства;  Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p>
<p>Уголок нравственного воспитания</p>	<p>Ширма - раскладка «Моя Россия»  Куклы в национальных</p>	<p>Беседы и рассматривание</p>

	костюмах	
Центр музыки	Аудиозаписи гимн России. О.Газманов песня «Россия»	Слушание

### **Взаимодействие с семьей**

- Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».
- Мастер – класс «Кукла в национальном костюме»

### **Заключение**

#### **В результате проекта:**

- Дети получили представления о национальном празднике;
- Приняли участие в съёмке подвижной мордовской игры «Ворон и птенцы»
- Научились понимать смысл пословиц и поговорок;
- Дети стали проявлять интерес к истории и культуре нашей Родины; к национальным костюмам народов России.

