


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 332

Проект на тему:
«Космическое путешествие»
во второй младшей группе



Подготовила: Абдрахманова Ю.Я.
воспитатель 1 кв. категории

Краткосрочный проект во второй младшей группе

Название проекта – «Космическое путешествие»

Автор проекта – Абдрахманова ЮЯ

Тип проекта – познавательный

Участники проекта – воспитатель, дети второй младшей группы (3-4года)

Продолжительность проекта – краткосрочный (06.04.2026- 10.04.2026 г)

Актуальность – к сожалению, дети нового поколения, а также их родители уже не уделяют достаточного внимания Дню Космонавтики. А ведь еще совсем недавно этот праздник стоял в первом ряду значимых дат. Нас уже не удивляют космические корабли, бороздящие космические просторы с космонавтами на борту. Естественно, родители почти ничего не рассказывают своим детям об этом дне. И малыши совсем не знают, с чего все начиналось, кто был первооткрывателем космоса.

Проблема – Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики. Отсюда следует необходимость реализации данного проекта.

Цель – формирование у детей первичных знаний и представлений о космосе.

1. Образовательные

➤ Сформировать представления детей о космосе; познакомить с понятиями: космос, звезда, планета, космонавт, ракета.

➤ Познакомить с героями космоса, российским праздником День космонавтики.

➤ Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.

2. Развивающие

➤ Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей

3. Воспитательные

➤ Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

➤ Прививать любовь и чувство гордости к своей стране.

➤ Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

Ожидаемый результат:

▪ Реализация проекта позволит сформировать у детей представления о космосе, планетах, летательных аппаратах, космонавтах.

▪ Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка.

Итоговое мероприятие - выставка детских работ «Космос глазами детей»

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Оформление группы к Дню космонавтики.

2. Основной этап

| Дата | Образовательная область | Содержание | Задачи |
|-------------|---------------------------------------|--|---|
| Понедельник | Познавательное развитие | НОД «Планета–земля» | Цель: Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. |
| | Речевое развитие | Беседа "Покорение космоса". | Цель: Закреплять элементарные представления детей о планетах Солнечной системы. |
| | Художественно – эстетическое развитие | Чтение художественной литературы: Рассказ: В. Бороздин «Первый в космосе» | Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способности космосе |
| | Физическое развитие | Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты» | вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта |
| Вторник | Социально – коммуникативное развитие | Рассматривание иллюстраций «Планеты солнечной | Систематизировать знания о строении Солнечной системы. |

| | | | |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| | | системы». | |
| | Речевое развитие | Дидактические игры: «Подбери словечко» | Цель игры: расширять словарный запас, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. |
| | Художественно – эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Ракета» | Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. |
| | Физическое развитие | Эстафета «Космический полет». | совершенствовать двигательные умения и навыки детей |
| Среда | Познавательное развитие | Показ презентации «Первый космонавт» | Цель: расширять знания о местах в родном городе связанных с именем Юрия Гагарина |
| | Художественно – эстетическое развитие | Рисование Тема: «Ракета летит к звездам». | Цель: Учить детей изображать ракету и ее части, закрашивать не выходя за контур. Расширять кругозор, знания детей о космосе. Развивать цветовое восприятие . Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. |
| | | Слушание песен | |

| | | | |
|---------|---------------------------------------|---|--|
| | | «Разукрасим все планеты» (Барбарика), «Облака белокрылые лошади». | |
| | Физическое развитие | Подвижные игры «Солнышко и дождик» | .Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. |
| | Речевое развитие | Пальчиковая гимнастика «Солнышко светит» | Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить расстегивать и застегивать прищепки. |
| Четверг | Речевое развитие | Дыхательная гимнастика «Ветерок» | увеличение объема вдыхаемого и выдыхаемого воздуха с последующей вокализацией выдоха. |
| | Социально – коммуникативное развитие | «Полет в космос» Сюжетно-ролевая игра | Цель: Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря. |
| | Художественно – эстетическое развитие | Аппликация Тема: «Инопланетяне». | Цель: Воспитывать у детей интерес к аппликации. Учить составлять изображения предметов из отдельных частей |

| | | | |
|---------|---------------------------------------|--|---|
| | | | последовательно их наклеивать. |
| | Физическое развитие | «Солнечные зайчики». | Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте |
| | Социально – коммуникативное развитие | «Мы космонавты» - | закрепить представления о Космосе, нашей планете, о профессии космонавт. |
| Пятница | Познавательное развитие | Просмотр мультфильмов «Незнайка на луне». | |
| | Художественно – эстетическое развитие | Чтение художественной литературы: Стихотворения: О. Ахметова «Вкосмосе так здорово!», Р. Алдонина «Звезды» | Цель: Расширять представлений детей о космосе. Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способности космосе. |
| | Речевое развитие | Игра «Скажи наоборот». | Научить детей выбирать слова с противоположным значением |
| | Физическое развитие | П/и «День – ночь» - | развивать быстроту реакции на сигнал, двигательную активность. |
| | Познавательное развитие | Опыт: «Метеориты и метеоритные кратеры» | формировать у детей понятие «космос» через исследовательскую деятельность |

https://vk.com/wall-216958829_1281

Взаимодействие с семьей:

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка – передвижка «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики»
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11

*Консультация для родителей
«Знакомим ребёнка с космосом»*



Подготовила воспитатель:
Ефиманова Яна Алексеевна

Красный Профинтерн 2022

*«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством,
сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство*

К. Циолковский

Еще с древних времен люди обращали свой взор к небу. Делая первые шаги по земле, человек ощущал свою зависимость от неба. Наши предки хорошо знали и разбирались в повадках неба. Для него небо всегда было живым, многообразно себя проявляющим. И вот эту любовь и знание неба необходимо воспитывать у дошкольников.

Но нужно ли знакомить дошкольника с космосом? Современные малыши получают огромное количество информации, и неизменно у них возникают вопросы: что это, почему и как это происходит. Любые разговоры о космосе и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей. А любой здоровый интерес нужно развивать и пестовать. И делать это лучше всего как можно раньше в дошкольном детстве, потому, что чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, и тем быстрее он найдёт место в нашем интересном и прекрасном мире. Давайте попытаемся рассказать про космос детям максимально понятно и интересно. Что же рассказать своему ребенку о космосе и главное как?

А начинать знакомство нужно с простых рассказов и наблюдений. Дети живо интересуются тайнами космоса и готовы подолгу вглядываться в звёздное небо.

Если посмотреть на небо в разное время суток, мы увидим солнце, луну и звезды. Что же это такое? Все это космические объекты. Огромная вселенная состоит из миллиардов космических объектов. Наша планета Земля тоже космический объект, она входит в состав солнечной системы.

Солнечная система

Планеты и Солнце напоминают дружную семью.

Глава этой семьи — Солнце! Среди планет есть большие и малые. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие — дальше от него. Каждая из планет вращается вокруг солнца, и этот путь называется орбитой. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.

Предлагаю Вашему вниманию считалочку, которая поможет вашему ребёнку быстрее запомнить название и порядок планет.

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ — раз,

ВЕНЕРА — два-с,

Три — ЗЕМЛЯ,

Четыре — МАРС,

Пять — ЮПИТЕР,

Шесть — САТУРН,

Семь — УРАН,
Восемь — НЕПТУН,
Девять — дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит — выйди вон!

(Я. Аким)

Поговорите о каждой планете, вращающейся вокруг Солнца.

Планета Земля — планета жизни

Наша Земля — третья от Солнца планета.

Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и, конечно, всем нам, его жителям. Всё, что окружает нашу Землю, в том числе и сама планета, называется Вселенной, или космосом.

Земля единственная планета, на которой на данный момент есть жизнь. Основное отличие Земли от других планет — наличие воды — источника жизни и атмосферы, благодаря которой на Земле есть воздух, которым мы дышим.

Ваш рассказ дополнит книга для маленьких почемучек из серии «Детских энциклопедий с Чевостиком». Вместе с главным героями этой книги — любопытным малышом Чевостиком и дядей Кузей на чудо — машине Вы с ребёнком пропутешествуете по морям и океанам, по горам и впадинам, опустимся вглубь Земли, пролетим все слои атмосферы и «коснемся» солнца. И ответите на интересующие детей вопросы устройства нашей планеты.

Другие планеты солнечной системы

Остальные планеты не менее интересные и манящие. Самая крупная планета — могучий Юпитер ему достаётся немного тепла от Солнца и поэтому там царит вечная зима. Это пятая планета от солнца.

Юпитер — больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

Сатурн — шестая планета от солнца. Эта планета знаменита своими гигантскими кольцами, видимые нами с Земли и по сколько она расположена далеко от солнца, температура её поверхности низкая.

Сатурн — красивая планета

Желто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Марс — первая планета, привлекающая пристальное внимание человека еще в Древнем Египте. Из-за своего огненно-красного цвета, Марс ассоциировался у древних людей с богом войны. Полководцы считали Марс своим покровителем и надеялись на его помощь в сражениях.

Марс — таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета
Назвали планету в честь бога войны.
Венера — вторая от Солнца планета.

Для нас, землян, она видна на небесах, как далекий, но яркий фонарик.
Венеру называют то Утренней, то Вечерней звездой, ведь в разное время года она появляется в небе то на заре, то в ранних сумерках, когда звезд еще не видно

Венера светится на небесном темно-синем бархате, как кристаллик горного хрусталя, и кажется удивительно красивой! Поэтому и назвали ее в честь богини красоты — Венеры.

В честь богини красоты
Названа, Венера, ты!
В темных небесах сияешь,
Красотой нас одаряешь.

Планета Венера — единственная, которая обладает «женским» именем.

Луна – спутник нашей планеты.

Ночь приходит –

Она восходит.
В небе сияет,
Тьму разгоняет.

Луна, что светит ночью на небе – это спутник нашей планеты, которая входит в состав солнечной системы. По космическим меркам она находится очень близко от нас, всего в 3 днях полета на ракете. Луна вращается вокруг Земли против часовой стрелки. Она гораздо меньше Солнца и меньше Земли, её поверхность покрыта мельчайшим песком, лунной пылью и на ней совсем нет воздуха. Интересно, что периоды обращения Луны вокруг собственной оси и вокруг Земли одинаковы. Это приводит к тому, что Луна всё время «смотрит» на Землю одной стороной. Из-за этой особенности мы можем наблюдать лишь чуть больше половины Лунной поверхности. Часть Луны, которая не видна наблюдателю с Земли, называется обратной стороной Луны. Обратная сторона Луны была впервые сфотографирована советской лунной станцией Луна-3 в 1959 году

Обратите внимание детей на луну или месяц, в какой фазе он находится. Проведите наблюдение за луной, она меняется каждый день. Сначала она похожа на узенький серп, затем полнеет и через несколько дней становится круглой. Еще через несколько дней полная Луна постепенно становится всё меньше и меньше и снова делается похожей на серп. Серп Луны часто называют месяцем. Предложите детям найти его на небе. Расскажите приметы, поговорки, пословицы, загадки, стихи.

Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («летательные аппараты», «звёзды и планеты», «космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;

Придумывать вместе с ребенком истории на космическую тематику («Моя звездная история»; Мы летим в космос...» и т.д.)

Играть с ребенком дома: Предлагаю Вашему вниманию одну из игр.

Игра «Почему бывают день и ночь»

Ход игры: расскажите, что Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси — совсем как юла. Предложите ребенку завести юлу. Скажите: «Земля похожа на огромную юлу. У нее тоже есть ось. Посмотри, она как будто проткнула земной шар от „макушки» до „макушки». На самом деле, Землю, конечно, никто не протыкал: ее ось воображаемая. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь».

Предложите ребенку прислушаться к словам: *день* и *ночь*. Объясните, что это слова, противоположные по смыслу. Скажите, что таких слов много, и предложите потренироваться в их подборе: восход — ... (заход), север — ... (юг), свет — ... (тьма), холод — ... (жара).

Попросите ребенка найти слова, противоположные по смыслу: «После темной ночи наступает светлый день. Солнце всходит на востоке, а заходит — на западе». Темная — светлый, ночь — день, всходит — заходит, восток — запад.

Предложите ребенку из ряда слов выбрать те, которые имеют общую часть: ночник, полночь, чернота, ночевка; свет, светлячок, солнце, светлеть.

Предложите изменять слова по образцу: восход — восходит, холод — ... (холодит); север — ... (северный), ночь — ... (ночной), пасмурно — ... (пасмурный).

Спросите, каким может быть: утро... (раннее, солнечное, весеннее, радостное, пасмурное...); день, вечер, ночь?

Рассказывая детям о космосе не забудьте упомянуть о том, что 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: »Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле »Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.