

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 332

620137 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 10 в; т. 308-00-32, 308-00-83
E-почта: dou332@mail.ru Сайт: <http://332.tvoysadik.ru>

**Конспект открытого занятия по рисованию
«Краски весны»
В группе младшего дошкольного возраста
(нетрадиционная техника рисования
Коктейльными трубочками)**

Составитель:
Чупина Е.В

Екатеринбург 2024

Конспект открытого занятия по рисованию «Краски весны»

В группе младшего дошкольного возраста (нетрадиционная техника рисования Коктейльными трубочками)

Цель: развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования (*рисование коктейльными трубочками*).

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с техникой рисования коктейльными трубочками. Закреплять умение узнавать и называть цвета (красный, желтый, синий, зеленый).

Развивающая: способствовать закреплению представлений детей о характерных признаках весны, используя инновационные игровые технологии. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Материалы и оборудование:

Мягкие игрушки (Машенька и Мишка), домик, лист ватмана, иллюстрации с признаками весны, гуашь (красная, желтая, синяя, зеленая), коктейльные трубочки, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение с детьми за изменениями в природе весной во время прогулок, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения о весне. Играет музыкальное сопровождение в группу воспитатель заносит куклу Машеньку, детки рассаживаются на стульчики.

Ход занятия

Дети садятся в круг на стулья. Играет музыкальное сопровождение и в группу приходит Машенька с ватманом.



Воспитатель: Ребята посмотрите, кто же к нам пришел в гости?

Ответ детей: Маша.

Воспитатель: Правильно, давайте поздороваемся с Машей.

Ответ детей: Здравствуй Маша.

Воспитатель: Ребята, Маша чем то огорчена и хочет нам что то рассказать.

Воспитатель: Подносит Машу к уху и слушает.

Воспитатель: Ребята, Маша говорит, что она приглашена к Мише на день рождения, а в подарок ему начала рисовать картину растеряла краски и забыла цвета. Давайте поможем Маше вспомнить цвета?

Ответ детей: Давайте

Воспитатель: Отправляемся в путешествие по лесной тропинке.

Воспитатель: Ребята смотрите, на полянке лежат разноцветные картинки, вам нужно взять по одной картинке и найти пару.

Звучит музыка, детки подбирают пару.

Воспитатель: Молодцы, вы все отлично справились.



Ребята Маша что то нам хочет сказать.....

А, Маша говорит спасибо за то что мы помогли ей вспомнить цвета, и просит нас помочь ей дорисовать картину для Мишки. Поможем Маше?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Ребята, подходите к столу, смотрите, вот Машина картина, есть краски, красная, синяя, желтая, зеленая. Рисовать мы будем коктейльными трубочками.

Воспитатель берет трубочку, и показывает детям, что необходимо воплотить.

Дети выполняют самостоятельную работу. Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.

Воспитатель: Ребята, Маше очень довольна и говорит вам спасибо.



Ребята вместе с воспитателем и Машей идут к домику Мишки.

Воспитатель: Смотрите ребята мы подошли к домику, давайте посмотрим кто в домике живет?

Но сначала постучимся тук-тук, Мишка, Мишка открывай!

Пришли ребятки.

Воспитатель: Здравствуй, Миша с днем рождения, прими от нас подарок.



Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Какие цвета мы с вами вспомнили?

Ответ детей: красный, желтый, синий, зеленый.

Звучит музыка, детки прощаются с героями.

