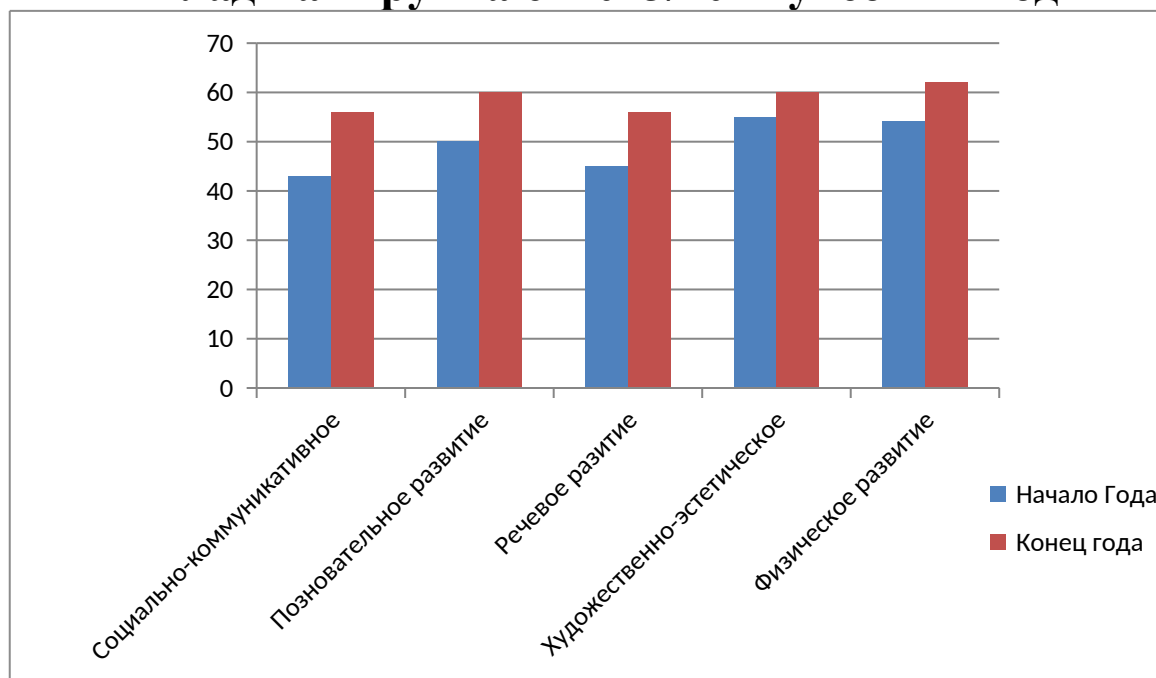


Диаграмма мониторинга по образовательным областям 1 младшая группа 6 2023/2024 учебный год



НАЧАЛО ГОДА

“Социально – коммуникативное развитие”

Дети не умеют обладать элементарными правилами поведения, не могут играть рядом друг с другом, не делятся игрушками, мешают другим детям. Интерес к совместным играм со сверстниками и взрослыми не проявляют. Следить за действиями героев для этих детей трудно, но с интересом рассматривают иллюстрации в знакомых книжках.

“Познавательное – развитие”

Дети не умеют управлять своим восприятием, не могут самостоятельно анализировать тот или иной предмет; не знают основные цвета; имеют затруднения в использовании предметы-заместители, не умеют сравнивать два предмета по величине. Также имеют большие затруднения в конструировании, умениях, изменять постройки.

Диаграмма мониторинга по образовательным областям 1 младшая группа 6 2023/2024 учебный год

“Речевое развитие”

Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Вызывать желание детей рассматривать иллюстрации книг.

“Художественно - эстетическое”

Дети совершенно не владеют навыками составления узора из геометрических фигур, не правильно держат карандаш, кисть, не умеют мять, отщипывать пластилин и не умеют пользоваться клеем. Плохо развиты мелкая моторика, координация движений, тактильная чувствительность и осязание.

“Физическое развитие”

Дети не умеют правильно держать ложку, кушают не аккуратно (иногда помогают руками); не умеют пользоваться предметами личной гигиены, умываются и моют руки только с помощью взрослого. Не повторяют за действиями взрослого во время проведения физических упражнений; затрудняются в прыжках, в бросании мяча и метании предметов; неохотно включаются в подвижные игры; не могут ответить о ценности здоровья, даже с помощью наводящих вопросов воспитателя.

Диаграмма мониторинга по образовательным областям 1 младшая группа 6 2023/2024 учебный год КОНЕЦ ГОДА

“Социально – коммуникативное развитие”

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

“Познавательное – развитие”

Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения программного материала по данной образовательной области.

“Речевое развитие”

Необходимо продолжать учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки).

“Художественно - эстетическое”

Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

“Физическое развитие”

В группе у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Следует отметить большой интерес детей к физическим упражнениям и играм. Регулярные занятия физкультурой, ежедневная утренняя гимнастика способствует укреплению физических сил. Образовательный процесс

Диаграмма мониторинга по образовательным областям

1 младшая группа 6 2023/2024 учебный год

осуществляется планомерно, систематически в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. В следующем году больше уделить внимание работы с мячом.