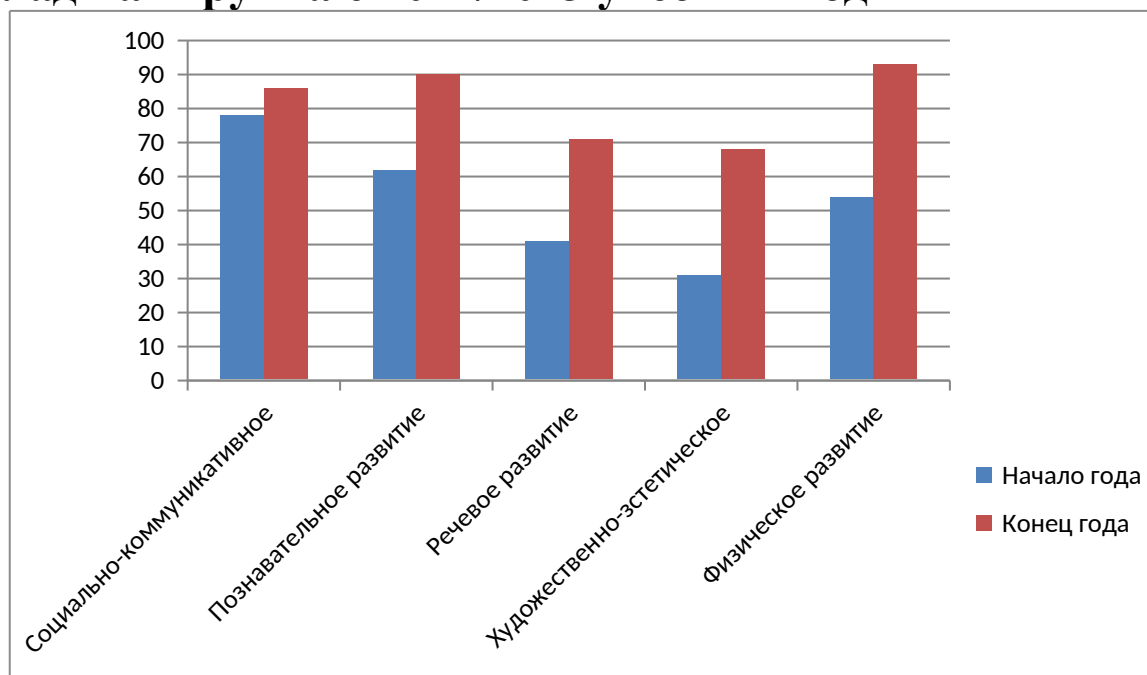


Диаграмма мониторинга по образовательным областям младшая группа 6 2022/2023 учебный год



НАЧАЛО ГОДА

“Социально – коммуникативное развитие”

Дети слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, не проявляют стремления к самостоятельности, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, элементарные навыки самообслуживания развиты слабо. Однако, воспитанники в достаточной степени демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальным назначением. Нужно активно вовлекать детей в парные игры со взрослыми и сверстниками, формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, поощрять стремление к самостоятельности, активной игровой деятельности и инициативе.

“Познавательное – развитие”

Высокий уровень в данной области не выявлен. Дети со средним уровнем владеют некоторыми умениями и навыками в данной области и выполняют часть заданий с подсказкой взрослого. С низким уровнем совершают экспериментирование с разными предметами. Нужно проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

Диаграмма мониторинга по образовательным областям младшая группа 6 2022/2023 учебный год

“Речевое развитие”

Проявляют интерес к книгам, рассматривают иллюстрации книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого демонстрируют запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий. Испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам из-за ограничений речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества.

“Художественно - эстетическое”

Дети недостаточно хорошо овладевают приемами работы с пластилином, с помощью воспитателя пытаются овладевать приемами. Способны нарисовать каракули, как случайные метки, оставляемые на бумаге карандашом или красками. Нужно знакомить детей с видами изобразительного искусства, использовать разные материалы. Интересоваться у детей, при рисовании каракулей, что получилось, не говорящим детям предлагать варианты того на что похож рисунок.

“Физическое развитие”

Данной образовательной области дети демонстрируют неплохо развитую крупную моторику, стремятся осваивать различные виды движений, некоторые дети с интересом включаются в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями. У некоторых детей недостаточно развита крупная моторика, различные виды движений даются им с трудом.

Диаграмма мониторинга по образовательным областям младшая группа 6 2022/2023 учебный год КОНЕЦ ГОДА

“Социально – коммуникативное развитие”

Дети активно общаются со сверстниками во время игры. Слушают стихи, рассказы, сказки. Правильно применяют игрушки во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры, наблюдают за трудовыми процессами воспитателей, выполняют простейшие трудовые действия.

“Познавательное – развитие”

Дети знают свои имена, имена членов семьи и название предметов окружающей действительности. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях, знают геометрические формы (шар, куб, треугольник), умеют по словесному указанию находить предметы, группируют однородные предметы, проявляют интерес к книгам, внимательно рассматривают иллюстрации.

“Речевое развитие”

Дети сопровождают речью игровые и бытовые действия, повторяют за воспитателем слова и фразы, отвечают на вопросы, запоминают стихи, сказки, песни, пальчиковые гимнастики, могут поделиться личными впечатлениями.

“Художественно - эстетическое”

Дети знают предназначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина. Создают простые предметы из разных материалов, обыгрывают совместно с воспитателем. Узнают знакомые мелодии, вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Проявляют активность при подведении, выполнении танцевальных движений. Умеют выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Умеют извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен, ложки.

Диаграмма мониторинга по образовательным областям младшая группа 6 2022/2023 учебный год “Физическое развитие”

Дети эмоционально включаются в подвижные игры на прогулках и занятиях, имеют элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни и стараются следовать им в своей деятельности, умеют ходить и бегать, умеют прыгать на обеих ногах по очередности меняя ноги, проявляют положительные эмоции при физической активности в самостоятельной двигательной деятельности.