



**Проект в первой младшей группе
"Поможем птицам зимой"**

Воспитатель: Чупина
Елена Вячеславовна

ЕКАТЕРИНБУРГ

Возраст детей: младший дошкольный (2-3г.).

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители детей.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный (10 – 21 декабря 2021).

Актуальность проекта: Начала экологической культуры закладываются еще в раннем детстве и первоначально связаны с познанием множества конкретных и общих представлений об объектах и явлениях природы. У малышей недостаточно знаний о птицах. Поэтому задача взрослых - воспитывать интерес у детей к живым существам - птицам, желание заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

Цель проекта: Дать детям знания о жизни птиц в зимнее время.

Задачи:

- учить детей различать и называть птиц (воробей, синица, ворона, сорока);
- расширять представления об особенностях внешнего вида птиц (размер, окраску, наличие отдельных органов – голова, ноги, хвост, крылья);
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях – подкармливать их;
- воспитывать интерес к природе.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
2. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
3. Развитие у детей любознательности, обогащение и стимулирование эмоциональной отзывчивости, познавательной активности, коммуникативных навыков (интенсивное обогащение словаря).
4. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.

Методы и приемы:

- моделирование игровых ситуаций;
- беседы о птицах;
- наблюдения за жизнью птиц;
- игры (дидактические, подвижные, пальчиковые);
- ознакомление с художественной литературой;
- рассматривание иллюстраций, картин, игрушек;
- продуктивная деятельность.

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационно-подготовительный

1. Подбор методической литературы по данной теме.
2. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
3. Обеспечение дидактическим материалом.

II этап – Практический

1. Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.
2. Изготовление кормушек.
3. Подкормка и наблюдение за птицами.
4. Апробирование на практике – проведение НОД.
5. Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

Комплексно-тематическое планирование

Образовательные области мероприятия

Социально – коммуникативное развитие

Беседа «Чем мы угощаем птиц»

Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам, ответственность; поощрять стремление помогать птицам зимой.

Наблюдение за птицами во время прогулки.

Уточнить представления детей о повадках птиц, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке.

Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Сложи птичку»

Учить различать зимующих птиц по голосам.

Формировать умение составлять целое из частей.

Беседы: «Что ты знаешь о птичках?», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой»

Воспитать бережное отношение к живой природе, выявить уровень знания детей о зимующих птицах, расширить представления детей о зимующих птицах.

Художественно – эстетическое развитие

Лепка «Рябина для птиц»

Расширять представление детей о зимующих птицах. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности. Воспитывать любознательность, самостоятельность.

Слушание и подпевание песен о птичках: «Села птичка на ветку», «Воробышки»

Развивать умение слушать и слышать пение птиц (в записи), песенки о птичках, развивать наблюдательность, внимание; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.

Составление описательного

рассказа совместно с

воспитателем «Вот, какие

птички».

Вызвать интерес у детей к составлению

описательных рассказов о зимующих птицах.

Различать зимующих птиц по внешнему виду;

согласовывать прилагательные с

существительными в роде, числе и падеже.

Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы).

В. Берестов «О чем поют воробышки», «Птичка» А.Барто, «Воробей», «Ее питомцы» И.В.Северянин

Формирование умения внимательно слушать литературный текст, привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

Продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.

Познавательное развитие

НОД по экологическому воспитанию «Зимующие птицы»

- ✚ Закрепить понятие - птицы;
- ✚ Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.
- ✚ Упражнять в установлении сходства и различия между птицами. Активизировать в речи детей слова: хвост, крылышки, голова, лапки, клюв, перышки, корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, воркует, прыгает и т.д.
- ✚ Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
- ✚ Продолжать учить детей составлять описательные рассказы о птицах по схеме.
- ✚ Учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах.
- ✚ Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам. Развивать умение играть вместе со сверстниками.

Моделирование игровых ситуаций по теме «Птицы»

- ✚ Воспитывать заботливое отношение к птицам.
- ✚ Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду.
- ✚ Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.

Физическое развитие

Утренняя гимнастика «Мы как птички».

Подвижные игры: «Птички», «Воробушки и автомобиль», «Воробьи и кошка».

- ✚ Формировать представление о птицах и их повадках.
- ✚ Упражнять в прыжках на двух ногах.
- ✚ Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.

Работа с родителями

Памятка для родителей: «Покормите птиц зимой"»

Консультация по теме «Зимующие птицы».

Конкурс «Лучшая кормушка».

- ✚ Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений.
- ✚ Воспитание нравственных чувств.
- ✚ Сбор корма для птиц.
- ✚ Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период.
- ✚ Укрепление детско-родительских отношений.

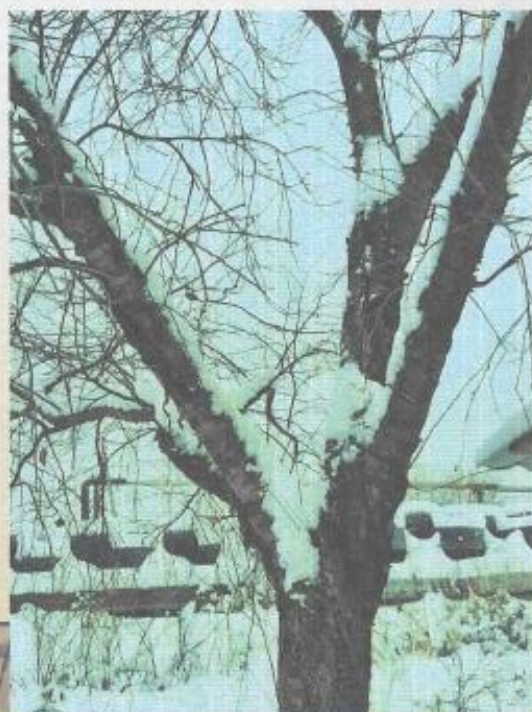
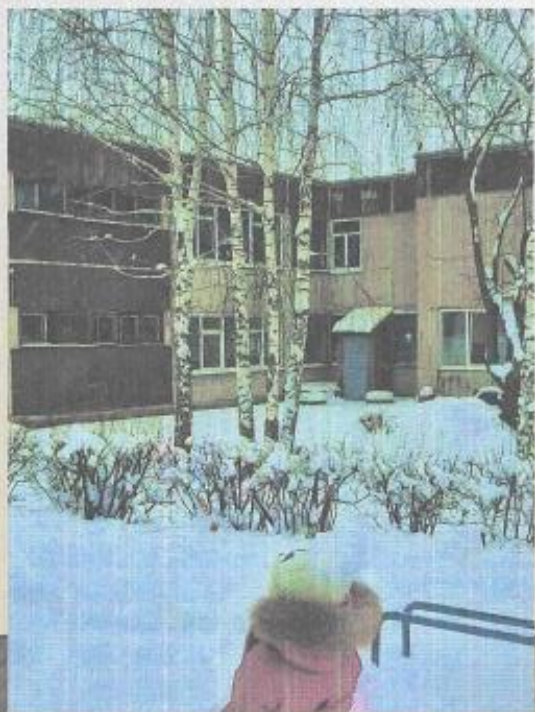
III этап – Заключительный

1. Выставка детских работ.
2. Изготовление кормушек.

ПРОЕКТ «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ЗИМОЙ» ДЛЯ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

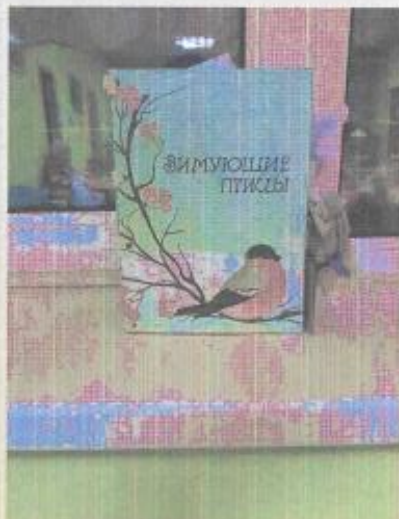
АКТУАЛЬНОСТЬ

Во время прогулки мы с детьми рассматривали птиц. У детей возник вопрос : как живут птицы зимой? Для ответа на вопросы детей был реализован проект «Поможем птицам зимой»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Для занятий использовался лепбук «Зимующие птицы».



ДЕТИ С ИНТЕРЕСОМ ЗАНИМАЮТСЯ С ЛЕПБУКОМ



ПРОГУЛКИ

- На прогулках рассматриваем птиц и их следы.



АППЛИКАЦИЯ «ПТИЧКИ»

- Делаем объёмных птиц в технике аппликации.



ЛЕПКА «РЯБИНА ДЛЯ ПТИЦ»

- Делаем коллективную работу.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родители совместно с детьми делали кормушки.





ИТОГИ

- Выставка работ в группе
- Размещение кормушек на участке группы

