

Проект на тему:
Народная кукла, как средство воспитания
патриотических чувств детей раннего возраста и
приобщение их к истокам родной культуры.
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Вид проекта - практико-ориентированный (прикладной). Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

Продолжительность: долгосрочный

Цель проекта:

Создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития детей раннего возраста на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, поддержка эмоционально насыщенного и продуктивного общения и социального взаимодействия детей со взрослыми, развитие надежной привязанности в этих отношениях, вдохновлять ребёнка к исследованию мира куклы с опорой на его чувства, переживания, мотивы.

Задачи реализации проекта:

- Сформировать духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры родного края;
- Обогащать словарный запас у детей в процессе духовно-нравственного воспитания.
- воспитать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- создать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Актуальность проекта

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации, что не способствует духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Особое внимание в деятельности МБДОУ « детский сад №332 » уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Для успешного ознакомления с традиционными народными праздниками необходимо дать детям представление о культуре народа, знакомить с традициями и народными обрядами, что формирует в детях позитивные ценности. Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

Насыщенность народного праздника или игры творческими импровизациями, сюрпризными моментами стимулирует интерес детей, усиливает их впечатления и переживания, обогащает художественное и эстетическое восприятие. А главное, обеспечивает естественное приобщение детей к национальным традициям, утверждает в их сознании фундаментальные, духовные и эстетические ценности.

Ожидаемые результаты реализации проекта

для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства МБДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

Участники проекта

- воспитатель;
- дети в возрасте два года,
- родители (законные представители);

Механизмы реализации проекта

- активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- формирование партнерского сообщества сотрудников МБДОУ «детский сад № 332», детей и родителей в процессе организации работы по духовно-нравственному воспитанию;

- взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ «детский сад № 332» с образовательными и культурными структурами города.

Методы реализации проекта

1. Наглядно-действенный метод:

- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдение;
- чтение педагогом художественной литературы;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;

2. Словесно-образный метод:

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;
- загадывание и отгадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией;

- ответы на вопросы педагога, детей;

- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);

- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

3. Практический метод :

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;

- проведение игр: дидактических («Хорошие и плохие поступки»), подвижных («Помоги дедушке»), малоподвижных («Мирилка»), и др.;

- изготовление кукол к сказкам;
- организация вечеров с родителями, для родителей;
- изготовление с детьми наглядных пособий;
- организация продуктивной деятельности: ИЗО , ручной труд

Основные мероприятия проекта

Этапы реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание, посредством народной куклы».

Календарный план реализации проекта

Ноябрь «Мама, мамочка моя!» Мамины заботы.

Цель: познакомить детей с праздником День матери, формировать представления у воспитанников о культуре и традициях взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить ее заботу о близких.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Проявляют милосердие и заботу о маме.
- Выказывают любознательность.
- Развитие творческих способностей.

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Продукт проектной деятельности

- Организация выставки «Золотые руки мамы»
- Коллективная работа – стенгазета «День Матери»
- Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам
- Совместное мероприятие с родителей

Декабрь «Новый год традиционный праздник»

цель : расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Сформировать знания детей о зиме, о новогоднем празднике об истории новогодней елки, о традициях встречи праздника в разных странах.
- Выказывают любознательность.
- Развитие творческих способностей

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Продукт проектной деятельности

- Организация выставки «Зимние фантазии»

- Коллективная работа – украшение новогодней елки.
- Совместное мероприятие с родителей
- У детей и их родителей создано праздничное настроение.
- Оформлен мини музей «Елочка красавица»
- Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец»
- Беседа «Как я поздравлю свою семью с праздником».
- Организация конкурса творческих работ «Что такое Новый год

Январь

«Рождество традиционный праздник».

Традиции, забавы и игры в моей семье.

Цель: Знакомство детей с историей рождества

Семейные кукольные традиции (занятие по приобщению детей к истокам русской народной культуры)

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Сформировать представление детей о Рождественском празднике, об истории Рождества, о традициях семейной куклы.
- Выказывают любознательность.
- Развитие творческих способностей

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Продукт проектной деятельности

- Выставка детско - родительских работ «Куклы моей семьи». Коллективная работа – «Ангел», «Рождественские открытки».
- У детей и их родителей создано праздничное настроение.
- Оформлен мини музей «Семейные куклы»

Февраль «День защитника отечества».

Цель: Познакомить детей с праздником «Защитника отечества», Формировать представление у воспитанников дошкольного возраста чувство патриотизма. Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке.

Схема реализации :

- беседа о празднике
- подвижная игра «Самолёты»
- подвижная игра «Машина»
- дидактическая игра «Как зовут твоего папу?»
- дидактическая игра «Собери из двух частей»
- дидактическая игра «Что подарим папе»
- рассматривание транспорта
- чтение А. Барто «Флажок»
- развлечение с папами «Кто самый сильный»
- оформление мини-газеты «23 февраля»
- выставка «Военная техника»

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Проявление интереса к празднику 23 февраля
- Формирование у детей любви и уважения к папе, бабушке

- Проявляют милосердие и заботу о папе, бабушке
- Выказывают любознательность.
- Развитие творческих способностей.

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Продукт проектной деятельности

- Организация выставки «военной техники»
- Коллективная работа – стенгазета «Защитники отечества»
- Изготовление детьми открыток для папы, бабушки.

Март Масленица , народные игры хороводы. Международный женский день.

Цель: Знакомство детей с народным праздником Масленица;

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- получение первичного представления о празднике Масленица
- Получение представлений о народных играх, обрядах;
- Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно-образовательном процессе.
-

Продукт проектной деятельности

- Выпечка блинов родителями и детьми;
- Изобразительная деятельность на тему: «Масленица к нам пришла».
- Изготовление детьми открыток «Украшение блинов »

Апрель «Пасхальный праздник»

Цель: Познакомить с куклой «Домашняя Масленица», с традициями русского народа, показав их тесную связь с народной жизнью и их укладом, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней **Пасхи**.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- получение первичного представления о празднике Пасхи
- Повышение интереса детей к основам духовно-нравственных традиций.
- Получение представлений о народных играх, обрядах;
- Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Продукт проектной деятельности

- Оформление выставки творческих работ детей и родителей «Праздник светлой Пасхи».
- Консультация для родителей «Пасхальные традиции и значение для семьи».
- Аппликация "Кулич и пасхальное яйцо

- Коллективная работа «Пасхальная корзина» (смешанная техника)

Май международный день победы, бабушка и дедушка в моей семье

Цель; Познакомить детей с праздником – Днем Победы. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Сформировать первоначальные представления о войне, празднике 9 Мая;
- Формирование чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа
- Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности; Выказывают любознательность.

Для родителей:

- Осознание родителями важности патриотического воспитания.
- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно-образовательном процессе.
-

Продукт проектной деятельности

- Оформление тематического центра «Этот День Победы!»
- Коллективная работа «Праздничный салют»
- Выставка совместных работ с родителями : «Военная техника»