

"День науки в детском саду"

Цель: познакомить детей с праздником – Днём российской науки

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру общения.
2. Воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга.

Образовательные:

1. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы на основе элементарного эксперимента и делать выводы.
2. Учить устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость природных явлений.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, наблюдательность, мыслительную деятельность детей в процессе экспериментирования.
2. Развивать умение детей самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.
3. Активизировать речевую деятельность детей.

8 февраля отмечается День Российской науки. Вот уже два года подряд мы с детьми проводим эксперименты.

Сегодня наукой занимаются не только учёные, но и дошкольники и самые первые знания о науках дети узнают в стенах детского сада. Наука в современном обществе играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей.

Познавательное занятие на тему: "Что такое наука? Кто такие учёные?" Дети совместно с воспитателем занимались опытно-исследовательской деятельностью. Дошкольники совместно с воспитателем проводили интересные опыты. Один из самых интересных опытов №1, это опыт по смешиванию красок. Этот занимательный и зрелищный эксперимент с водой поможет ребенку понять, как происходит смешение цветов. Опыт №2 так же мы отпустили цветы в стакан с окрашенной водой. Опыт №3 «Яйцо тонет или всплывает». Опыт №4 соломинку можно использовать для проведения опытов, связанных с набором воды. Как вы думаете, в чем будет заключаться работа учёных? Ученые делают важные открытия. То, что нам было непонятно и неизвестно. У нас в России много замечательных, умных учёных! Может кто-то из вас, когда вырастет, станет учёным, доктором наук, профессором!

