

Проект в подготовительной группе «Наши любимые сказки»

Воспитатель: Абдрахманова Ю.Я.

2023 г.

Тип проекта: познавательно – творческий, краткосрочный. **Продолжительность:** 2 недели. **Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители. **Возраст детей:** 6 - 7 лет.

Проблема: дети плохо знают русские народные сказки, трудности в развитии связной речи у детей, способности пересказа художественных произведений.

Актуальность: В настоящее время наблюдается тенденция снижения интереса, как взрослых, так и детей к чтению художественной литературы, особенно в печатном формате. Всё реже родители покупают детям книги, зачастую заменяя чтение компьютерными играми и просмотром телевизионных программ и мультфильмов. А ведь такая подмена негативно сказывается на развитие детей, в том числе на развитие речи детей. Роль художественных произведений в жизни дошкольников очень важна. Самым интересным и актуальным жанром является сказка. Сказка для детей – это особый мир, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

Сказки помогают в развитии связной, логической речи детей, помогают правильно ставить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой. Задача взрослых – привить любовь детей к чтению русских народных сказок.

Цель проекта: формирование интереса детей к русским народным сказкам.

Задачи:

Образовательные: - Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; - Познакомить с особенностями и структурой сказок; - Познакомить с историей возникновения сказок; - Побуждать пересказывать содержание сказки с опорой на наглядный материал (иллюстрации к сказкам, мнемотаблицы).

Развивающие: - Развивать творческие способности детей в различных видах продуктивной деятельности;- Развивать слуховое восприятие, мышление, воображение и фантазию, мелкую моторику рук; - Развивать связную речь и коммуникативные способности детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные: - Воспитывать стремление детей внимательно слушать сказку, давать нравственную оценку поступкам героев;- Воспитывать у детей бережное отношение к книге; - Воспитывать любовь к чтению русских народных сказок;

Предполагаемый результат: - Совершенствование творческих способностей детей; - Повышение интереса детей и родителей к русским народным сказкам;-Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и родителей. - Активизируется речь и обогатится словарный запас детей в процессе ознакомления со сказками; - Повышение эффективности работы по развитию связной речи детей; - Дети научатся различать добро и зло, характеризовать поступки и поведение героев сказок.

Формы реализации проекта: - Использование мультимедийных презентаций; - Работа с родителями; - Занятия; - Беседы; - Чтение русских народных сказок, отгадывание загадок, рассказывание сказок по мнемотаблицам и иллюстрациям; - Рассматривание иллюстраций к сказкам; - Просмотр мультфильма и прослушивание аудиозаписи р.н.с.; - Дидактические игры; - Пальчиковая гимнастика, физминутки по сказкам.

Работа с родителями: - Консультации «Роль сказки в развитии речи детей», «Роль русских народных сказок в развитии связной речи детей» - Буклет «Поиграйте с ребёнком» - Совместное творчество родителей и детей: книжка – малышка р.н.с., поделка, рисунок; - Анкета «Сказка в жизни вашего ребёнка»

Продукт проекта: - Фотовыставка работы над проектом; - Выставка совместных поделок родителей и детей: рисунок « Моя любимая сказка», поделка «Сказочный герой», книжка – малышка р.н.с. - Выставка совместной работы воспитателей и детей по теме проекта;

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный:

Составление плана работы.

Подбор р.н.с. и методической литературы.

Подбор иллюстраций, мнемотаблиц по сказкам.

Разработка конспектов НОД по теме.

Разработка презентации «Откуда сказка к нам пришла»

Беседы с родителями.

Анкетирование родителей.

Консультации, буклет для родителей.

Оформление и пополнение книжного уголка, изготовление
адванткалендаря с заданиями на каждый день.

Составление картотек пальчиковой гимнастики, физминуток.

2 этап. Основной (практический):

Чтение русских народных сказок: «Волк и лиса», «Мальчик с пальчик», «Семь Симеонов - семь работников», «Белая уточка», «Снегурушка и Лиса», «Каша из топора», «Никита Кожемяка», «Сивка - Бурка», «Иван – царевич и серый волк», «Хаврошечка», «Царевна - лягушка».

Показ презентации «Откуда сказка к нам пришла».

Беседы «Что такое сказка?», «Кто живёт в сказке?», «Какие бывают сказки», «Чему учат нас сказки?», «Мои любимые сказки».

Отгадывание загадок о сказках и героях сказок.

Рассказывание сказок по мнемотаблицам и иллюстрациям.

Раскрашивание раскрасок «Мой любимый герой».

Дидактические игры: «Сказочная азбука», «Герои русских сказок», «Угадай, что за сказка», «Сказочное лото», Собери сказку».

Пальчиковая гимнастика, физминутки по сказкам.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Прослушивание аудиозаписи р.н.с. «Василиса Прекрасная».

Просмотр мультфильма р.н.с. «Чудо мельница»

Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Хитрая лиса», «Зайцы и медведь», «Теремок», «Волки козлята».

Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин».

Речевое развитие:

Пересказ русской народной сказки «Жихарка» с применением мнемотехники;

«Мои любимые сказки»

Познавательное развитие:

Презентация «Откуда сказка к нам пришла»

«Путешествие в сказку»

Художественное творчество:

Рисование:

«Жар – птица»

«Царевна – лягушка»

Лепка: «Животные из р.н.с.»

Аппликация: «Теремок»

3 этап. Заключительный:

Выставка совместной работы воспитателей и детей по теме проекта.

Выставка совместных поделок родителей и детей - рисунок « Моя любимая сказка», поделка «Сказочный герой», книжка – малышка р.н.с.

Фотовыставка работы над проектом.

Результаты проекта:

-У детей появилось желание самостоятельно заниматься творчеством. - У детей и родителей повысился интерес к русским народным сказкам, родители осознали роль сказок не только в познавательном развитии, но и в развитии связной речи детей.-

Сформировалась активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и родителей. – Активизировалась речь, и обогатился словарный запас детей в процессе ознакомления со сказками. - Дети научились пересказывать содержание сказок по наглядному материалу и характеризовать поступки и поведение героев сказок.

Литература:

Журнал «Ребенок в детском саду» №4 2010г.

Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012г.

Михайлова А. Я. «Современный ребенок и сказка: проблемы диалога» - М., 2002г.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.
Подготовительная группа

Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада./В.В.Гербова.- М.:Просвещение.1984г.



