

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад

Протокол № 3 от «26» марта 2025 г .

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад № 332

№ 332 _____ И.В.Немятовских

Приказ № 43 - О от 26.03.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 332
за 2024 год
(на 30.12.2024)

Екатеринбург 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 332
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад № 332
Руководитель	Немятовских Ирина Владимировна
Адрес организации	620137 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 10 а, ул. Комсомольская, 10 в
Телефон, факс	+7 (343) 308-00-32; +7 (343) 308-00-83.
Адрес электронной почты	mdou332@eduekb.ru
Сайт	https://332.tvoysadik.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Начальник Управление образования Администрации города Екатеринбурга – Гумбатова Инна Владимировна. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 332 состоит из двух корпусов, первый корпус был реконструирован и открыт в 2013 г на 78 мест, второй корпус был открыт после реконструкции в 2019г. на 160 мест. Оба здания двухэтажные с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004241, регистрационный № 17837 от 02.09.2015, срок действия «бессрочно»
Режим работы	МБДОУ детский сад № 332 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Количество групп, воспитанников	Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей 236.

Отношения между МБДОУ детский сад № 332, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством, настоящим

Уставом, договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 332 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N- 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее- ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 332- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 332 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в МБДОУ- детском саду № 332 организованы управленческие мероприятия по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО.

В августе 2023 года на заседании установочного Педагогического совета утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ детского сада № 332, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На 31.12.2024 г. МБДОУ детский сад № 332 посещает 233 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Возрастная группа	Численность	Количество девочек	Количество мальчиков
1	6-7 лет	28	14	14
2	2-3 года	25	12	13
3	3-4 года	27	15	12
4	1,5-2 лет	20	10	10
5	2-3 года	25	11	14
6	2-3 года	25	12	13
7	4-5 лет	27	15	12
8	3-4 года	27	14	13
9	5-6 лет	29	11	18
ИТОГО		233	114	119

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания (как обязательного структурного элемента ОП ДО) осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами учитываются в работе с детьми условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также умение уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в воспитании и развитии их детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ организует взаимодействие с родителями по вопросам образования детей, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей).

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников можно считать:

<i>Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников</i>	Необходимо, как для выяснения особенностей семейного воспитания, так и для установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников. По итогам анкетирования педагог сможет обратить внимание, на то, какие вопросы, и в какой форме можно задавать родителям, что им посоветовать, порекомендовать. Анкетирование подсказывает педагогам темы бесед с родителями (законными представителями), содержание консультаций, содержание наглядной информации на информационном стенде и в групповых уголках.
<i>Беседа</i>	Это наиболее распространенная и доступная форма индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Она чаще всего возникает непроизвольно, но может быть и заранее предусмотрена.
<i>Консультации</i>	Это индивидуальные и групповые. Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития.
<i>Родительские собрания.</i>	Тематика родительских собраний определяется программными задачами рабочей программы воспитания детей того или иного возраста в сфере их личностного развития.
<i>Дни открытых дверей, открытые занятия, тематические развлечения, праздники, конкурсы, викторины, игры.</i>	Эти формы дают возможность показать родителям (законным представителям) воспитанников работу детского сада, методы воспитания детей, которые могут быть использованы и в семье.
<i>Наглядная информация</i>	Наглядная информация – это форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей. Здесь помещаются краткие тексты на педагогические темы, консультации, ответы на вопросы родителей, фотографии, отражающие жизнь детей в детском саду и в семье, детские работы, списки рекомендуемой детской и педагогической литературы.

Направления взаимодействия



В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Групповые формы работы	Индивидуальные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей. - Семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, ученых, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста. - Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов. - Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста. - Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста. - Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка. - Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности. - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

В рамках реализации годового плана работы МБДОУ постоянно организуются выставки совместных работ, конкурсы различных уровней, а также презентации совместных образовательных проектов. Традиционными являются общие мероприятия: «День знаний», «День Мамы», «Новогодний праздник», фестиваль «Здоровье», «Масленичные гуляния», фестиваль детского музыкального творчества «Маленькая страна», «Космос», «Этот День

Победы». Во взаимодействии с родителями так же применяется дистанционное образование для детей, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад. Для родителей были подготовлены электронные ресурсы, платформы, технологии для осуществления дистанционного образования:

- страницы специалистов на сайте ДОУ https://332.tvoysadik.ru/?section_id=10
- создана официальная страница МБДОУ № 332 в сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club216958829>

В рамках реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ постоянно организуются выставки совместных работ, акции, конкурсы различных уровней, презентации совместных образовательных проектов.

Согласно Федеральному Закону от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач МБДОУ является выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей. Именно работа МБДОУ в этом направлении позволяет создать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики социального сиротства. В МБДОУ ведется профилактическая работа по данному направлению. Планирование работы с неблагополучными семьями осуществляется с учетом информации о материально-бытовых условий в семьях, эмоционально-нравственном климате, режиме дня ребенка в семье, методов и приемов воздействия взрослых на детей, семейных досугов, уровня педагогической культуры родителей. Родителям предоставляется возможность участия в семинарах, тренингах, мероприятиях детского сада.

Дополнительное образование

В МБДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Целью платных образовательных услуг в текущем году было расширение спектра образовательных услуг, способствующих индивидуализации образования, в связи с потребностями социальных заказчиков.

В 2024 году оказывались платные образовательные услуги (ПОУ) в соответствии с Уставом МБДОУ: «Игралочка», «Игралочка» с применением интерактивной песочницы, «Вокал», «Логоритмика», «Хореография», «Умный малыш», «Весёлые ладошки», «Умелые ручки».

№	Направленность / Наименование	Возраст	Год, количество воспитанников, %		
			2022	2023	2024
1	<i>Художественно-эстетическая</i>				
	«Вокал»	3-7 лет	54	46	48
	«Хореография»	3-7 лет	38	43	42
	«Весёлые ладошки»	1,5 - 3	-	-	18
	«Умелые ручки»	3-4	-	-	16
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>				
	Логоритмика	1,5-3 лет	30	26	28
3	<i>Социально-педагогическое</i>				
	Игралочка		92	92	67

		3-7 лет			
	Умный малыш	4-5	-	-	18
	Общее количество		214	207	220

Анализ опроса родителей в конце 2024 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, введены услуги для детей с 1,5 лет для развития речи, крупной и мелкой моторики.

Проблемное поле	Перспективы развития
Недостаток кадров (педагогов дополнительного образования)	В перспективе на следующий год планируется увеличение перечня ПОУ дополнительных общеразвивающих программ технической, социально – педагогической направленности (в соответствии с Уставом МБДОУ (новая редакция))

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 332 реализуется на достаточном качественном уровне, но недостаточно количества услуг. Необходимы дополнительные образовательные программы для детей раннего возраста.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 332 в 2024 году составил 74 %. Это на 15% больше, чем в 2023 году.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует **Консультационный центр для родителей детей, не посещающих МБДОУ**. Целью деятельности Консультационного центра, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую последнюю среду месяца с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи). В 2024 году проведено 5 заседаний Консультационного центра в соответствии с планом.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад № 332 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Разработана АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся ТНР. Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направлены на обучение учителя – логопеды, воспитатели групп;
- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП;
- приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложены средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

В детском саду работает ППк (сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) и логопедический пункт для коррекции речевого развития детей. Целью ППк является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

За 2024 год было проведено 6 плановых и 14 внеплановых заседаний с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка (16 воспитанников с ТНР). По результатам ТМППК, дошкольникам рекомендована адаптированная образовательная программа. 1 воспитанник старшей возрастной группы с ТНР, выбыл в другой детский сад, 1 воспитанник средней возрастной группы и 14 воспитанников старшей возрастной группы с ТНР продолжают посещать МБДОУ.

Для улучшения речевой ситуации в группах, в работе с воспитателями используются такие формы, как индивидуальные беседы, консультации, практикумы, семинары, анкетирование, обсуждение проблем на ППк, оказание практической помощи в планировании работы по развитию речи детей.

Родителям детей с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется прохождение ребенком ТМППК, которое решает вопрос о переводе ребёнка в учреждение, где функционируют группы компенсирующего вида, с целью максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений, чтобы исключить возникновение стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 332 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Из старшей группы, в связи переходом воспитанников на следующий уровень образования (поступление в школу) было отчислено 17 детей.

II. Система и структура управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетание принципа коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Единоличным исполнительным органов МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ (в соответствии с Уставом Учреждения)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и Администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - награждение работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством; - участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения; - рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - принятие плана работы учреждения на учебный год; календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; - принятие решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - осуществление помощи учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; - участие в организации и проведении собраний, лекций и бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга оценки качества образования.

С 2023 года детский сад работает в режиме электронного документооборота в систему

управления организацией в полном объеме.

Проблемное поле: увеличилась нагрузка за введение автоматизированных программ, в штате нет специалиста, который бы устанавливал, контролировал работу данных программ, осуществлял техническую поддержку. Должностными инструкциями не предусмотрены работы на цифровых платформах, как и доплаты за нее. Необходимо введение в штат специалиста (системного администратора) для работы в данном направлении

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения МБУ «ДГБ №13», в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МБУ «ДГБ № 13».

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора). Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Администрация МБДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья воспитанников МБДОУ.

Медицинской сестрой отслеживаются статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Информация

о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ № 332 за 2024 год

Количество детей	Группа здоровья (количество детей)				
	I	II	III	IV	V
233	103	120	9	-	1

Распределение детей на физкультурные группы

Физкультурные группы		
Основная	Подготовительная	Специальная

225	7	1
-----	---	---

Заболееваемость в динамике

Заболееваемость в дето/днях	Календарный год		
	2022	2023	2024
Общая	497	354	546
Инфекционная	76	14	35
Простудная	387	308	484
Прочая	33	14	22
Травмы	1	1	5
Списочный состав	239	232	233

Данные по детскому саду в среднем соответствуют средне районным данным по заболееваемости. В МБДОУ № 332 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МБДОУ;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- профилактика нарушений зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно - двигательного аппарата (занятия по валеологии с детьми для создания устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья)
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений;
- оздоровительная работа в ЛОП (дни здоровья, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе).

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям медицинской и педагогической службой осуществляется педагогическое сопровождение: проводится ежедневный осмотр детей мед.сестрой, проводятся медико-педагогические советы.

Анализ адаптации

Год	Поступило детей	Степень адаптации		
		Благоприятная	Условно благоприятная	Неблагоприятная
2022-2023	26	25	1	-
2023-2024	92	86	5	1
2024-2025	48	36	7	0

У 36 воспитанников вновь набранных групп адаптация проходила в лёгкой форме, благодаря специально созданным педагогическим условиям: гибкий режим дня, планирование и проведение игр, направленных на снижение стресса, создание положительного эмоционального фона, создание позитивного отношения к детскому саду, а так же консультационной работе с родителями.

Проблемное поле:

- несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению наблюдается недооценка родителей воспитанников значимости физкультурно- оздоровительной работы дошкольников, предпочтение познавательного и художественно-эстетического направления развития;
- вызывает опасение состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, в связи с увеличенной нагрузкой (10,5 часов в день), отсутствием выходных на неделе, что влияет на качество образовательной деятельности.

Вывод: необходима активная работа с родителями воспитанников по вопросам режима дня

дошкольников, правильного и безопасного питания, гигиены, вакцинации и прививок, а также дополнительной нагрузки на детей вне детского сада; введение комплексных мероприятий по профилактике утомленности работников детского сада и укреплению их здоровья.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 20 - дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность и сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учёт индивидуальных особенностей.

Администрацией осуществляется ежедневный контроль качества питания: соблюдение норм питания, витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часовое), соблюдение питьевого режима.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения за деятельностью воспитанников;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В целом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Анализ результатов освоения детьми ОП ДО показал, что 230 детей (99%) освоили образовательную программу (на 31.05.2024г):

- возрастная группа (2-3 года) — всего 100 воспитанников, 0 воспитанникам рекомендуется пройти ТМММК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

- возрастная группа (3-4 года) — всего 28 воспитанников, 0 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

- средняя возрастная группа (4-5 лет) — всего 29 воспитанник, 8 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

- старшая возрастная группа (5-6 лет) — всего 29 воспитанников, 12 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

- подготовительная группа (6-7лет) — всего 60 воспитанников. 2 воспитанникам рекомендуется пройти территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения образовательного маршрута. а также специальных условий образования в школьном образовательном учреждении.

Сводная таблица освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ детский сад № 332 на 31.05.2024г. (%)				
Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
89	89	86	83	86
Итог (средний показатель)	87,8			

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 116 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и перестроиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы МБДОУ. Однако необходимо продолжать работу по развитию познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, развивать произвольное внимание, воображение, творчество через игровую, речевую и познавательную деятельность.

	Уровень развития согласно целевым ориентирам (количество/ %)							Итоговый результат
	1	2	3	4	5	6	7	
Сформирован, %	91%	84%	87%	84%	84%	87%	91%	86,8%
Находится в стадии формирования, %	9%	13%	13%	16%	16%	13%	9%	12,4%
Не сформирован, %	0%	3%	0%	0%	0%	3%	0%	0,8%

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2024 г. показал, что у 100% воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как обязательного структурного элемента ОП ДО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; конкурсы.

В 2024 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, сформированность чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, расширение представлений о госсимволах страны и ее истории, умение ассоциативно связывать их с важными историческими событиями страны и использование в спортивных мероприятиях.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить беспрепятственный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа в рамках функционирования логопункта направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста, а также повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Показатели речи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года		
Заключение	Количество воспитанников	Трудности нарушения речи
ФФНР	32	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Не сформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков.
ОНР	16	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует не сформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи.
ЗПР	2	Нарушения артикуляторной моторики у дошкольников с дизартрией, приводящие к дефектам звукопроизношения, вторично вызывают нарушения фонематического восприятия у данной категории детей. Нарушения артикуляторной опоры восприятия звуков, неточный слуховой образ не дают возможности для слухового контроля и восприятия, что ведет к усугублению нарушений звукопроизношения
Количество детей, посещавших логопедические занятия – 50 чел. Количество детей, на 2 полугодие 2023-24 учебного года: - с чистой речью – 13 чел.		
- со значительным улучшением в речи – 37 чел. - без улучшения в речи – 0 чел. Количество выбывших детей 17 чел.		
Показатели речи на 1 полугодие 2024- 2025 учебного года		
ФФНР	31	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Не сформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков.
ОНР	17	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует не сформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи.
ЗПР	2	Нарушения артикуляторной моторики у дошкольников с дизартрией, приводящие к дефектам звукопроизношения, вторично вызывают нарушения фонематического

		восприятия у данной категории детей. Нарушения артикуляторной опоры восприятия звуков, неточный слуховой образ не дают возможности для слухового контроля и восприятия, что ведет к усугублению нарушений звукопроизношения
<p>Количество детей, посещавших логопедические занятия - 50 чел. Количество детей, на 1 полугодие 2024-2025 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с чистой речью – 11чел. - со значительным улучшением в речи – 36 чел. - без улучшения в речи – 3 чел. <p>Количество выбывших детей на 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 0 чел.</p>		

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей, программа воспитания. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, социальные партнеры. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический процесс выстраивается преимущественно с использованием наглядно — практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр. Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Кроме этого педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей: С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого в ребёнка. Основные задачи педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют уверенность в собственных возможностях и способностях, поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,
- режим проветривания и кварцевания;
- оздоровительная работа в ЛОП (дни здоровья, соревнования, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе).

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ № 332 в конкурсных мероприятиях на 31.12. 2024 г.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
Фестиваль творчества и изобретений 145-летию со дня рождения П.П. Бажова" категория "Мульти-творчество" по сказам П.П. Бажова-	Региональный	Воспитанники подготовительной группы	сертификат участника.
Районный этап Фестиваля – конкурса музыкального творчества «Маленькая	Районный	Воспитанники подготовительной группы	участие

страна			
Городской конкурс Интеллектуальная игра - викторина "ФЭБ"	Городской	Воспитанники старшей группы	участие
Городской конкурс «Чудеса анимации»	Городской	Воспитанники подготовительной группы	2 место
Городской конкурс игра викторина «Знатоки безопасности»	Городской	Воспитанники подготовительной группы	2 место
Региональный конкурс "Война глазами детей"	Региональн ый	Воспитанники подготовительной группы	диплом 2 степени
Районная интеллектуальная игра "Матрешка»	районный	Воспитанники детского сада.	участие
Городской конкурс патриотической направленности «Салют героям!»	городской	Воспитанники подготовительной группы	Участие

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллективана 31.12.2024 г.

На 31.12.2024г. дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками частично, согласно штатному расписанию. Вакансии по должностям: воспитатель -2/ Коллектив имеет разный уровень подготовки, квалификации, возможностей.

По итогам 2024 года из 10 педагогических работников МБДОУ - 10 чел. соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); ин- формационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их

реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

За 2024 год был аттестован один педагог по должности «воспитатель» на первую квалификационную категорию.

Для организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (СЗД) создана Аттестационная комиссия МБДОУ, деятельностью которой было повышение эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации, профессионального и личностного роста педагогических работников. Комиссия сформирована из педагогических работников МБДОУ, имеющих первую квалификационную категорию, представителя первичной профсоюзной организации. В соответствии с планом работы АК было проведено 2 заседания. В августе 2024 года была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности, педагога проработавшего в ДОУ два года с момента трудоустройства и не имеющего квалификационной категории «воспитатель».

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

Характеристика педагогического коллектива на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Количество педагогов		
		2022	2023	2024
1	Численность педагогов	12	10	11
2	Распределение педагогов по возрасту			
	- моложе 25 лет	2	0	1
	- 25-35 лет	1	1	0
	- 35-55 лет	9	10	9
	- свыше 55 лет	0	0	1
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	1	2	1
	- от 2 до 5 лет	2	0	2
	- от 5 до 10 лет	7	7	6
	- от 10 до 20 лет	1	1	1
	- более 20 лет	1	1	1
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)			
	Высшее	6	6	7
	Среднее профессиональное	6	5	4

5	Характеристика педагогов по квалификационным категориям			
	Высшая	3	4	4
	Первая	7	3	4
	Без категории	1	2	3
	Соответствие занимаемой должности	1	1	0
6	Отраслевые награды			
1	«Ветеран труда»	-	-	-
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	-	-	-
3	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	1	1	1

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

Педагоги, подлежащие аттестации на квалификационную категорию ознакомлены с новым форматом аттестации, скорректированы информационно-аналитические справки на данных педагогов, заполнены электронные портфолио педагогов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия; психологическое сопровождение; организационно-методическое сопровождение. Проведены мероприятия:

- сформированы Электронные портфолио педагогов (ЭПП) МБДОУ в рамках проекта Института развития образования Свердловской области;
- организованы и проведены совещания с педагогическими работниками по изучению показателей и критериев оценки на первую и высшую квалификационную категорию (подача заявления через Госуслуги) ;
- проведены обучающие мероприятия по заполнению электронного портфолио ПР;
- составлены индивидуальные маршруты сопровождения педагогических работников, включенным в график аттестации на 2025 год.

В дошкольном учреждении созданы условия для **повышения уровня квалификации** по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации, созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки

педагогов, о публикациях и участии в семинарах прошлых лет. На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в СОПК по педагогической специальности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили педагоги за 3 последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности ПР. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога и скорректировать направления КПК, планов профессионального развития ПР.

Результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023-24 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
12		100				91,3	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2	12	20	80	2	11	20	80

Для эффективного осуществления работы по развитию кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, в 2023-24 учебном году была организована *курсовая подготовка* по следующим программам:

Наименование ОП	Сведения о повышении квалификации	ФИО педагогов
Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации	(24 часа), 23.10.2024 - 11.11.2024	Широкова О.С.
Использование искусственного интеллекта в образовательной организации	(18 часов), 10.09.2024 - 04.10.2024	Абдрахманова Ю.Я.
Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	(24 часа), 11.09.2024 - 05.11.2024	Банникова Е.В.
Организация взаимодействия детского сада с родителями(законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновлённого ФГОС ДО Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	(24 часа), 05.11.2024 - 12.12.2024 (144 часа), 13.01.2024 - 06.03.2024	Ванеева К.В.

Анализ результатов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году показывает, что

создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогических работников образования в соответствии с современными требованиями. Все педагогические работники (100 %) прошли обучение по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объёме 72 часа.

Перспективы развития: продолжение работы по обучению на КПК по направлениям: реализация ФОП ДО, МК ДО, основы финансовой грамотности дошкольников, региональная программа «Само- Цвет», организация воспитательно-образовательной деятельности в группах раннего возраста.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими работниками определены следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития
- создание условий для непрерывного личностно – ориентированного повышения квалификации педагогических работников, направленных на обеспечение перспективных потребностей системы образования;
- совершенствование системы профессиональных групп педагогов в ДОУ и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.

В соответствии с техническими возможностями МБДОУ были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности.

На базе образовательной организации в рамках педагогических мастерских и семинаров-практикумов был представлен опыт следующими педагогами:

№	Ф.И.О. педагогов	Тема приоритетного направления	Где освещена
1.	Широкова О.С.	Взаимодействие педагогов и родителей по запуску речи детей раннего дошкольного возраста.	Педагогическая мастерская
2.	Коровина А.П.	Взаимодействие педагогов и родителей по запуску речи детей раннего дошкольного возраста.	Педагогическая гостиная Педагогический совет
3.	Ванеева К.В.	Организация работы с родителями по созданию условий для социально – коммуникативного развития детей	Педагогический совет
4.	Мотовилова Е.С.		Педагогическая мастерская
5.	Абдрахманова Ю.Я.	Применение современных образовательных технологий в обучении детей дошкольного возраста «Волшебная страна мультипликации»	Педагогический совет
6.	Пригожева К.А.	Применение нейрокоррекционных приёмов в играх детей дошкольного возраста	Педагогический совет
7.	Пыхова А.С.	Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через различные виды мультимедийной деятельности	Педагогическая мастерская

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
- Дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга.	Муниципальный	Широкова О.С. Мотовилова Е.С. Банникова Е.В. Арапова А.И. Пыхова А.С.	Участник
городской Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее».	Муниципальный	Широкова О.С. Мотовилова Е.С.	диплом финалиста
- Методический Фестиваль для педагогов ДОО по теме: "ИГРАЙ-ГОРОД". Победитель в номинации "Лучшее занятие года" торжественной церемонии "Методический триумф-2023".	Муниципальный	Пыхова А.С.	участие

- Публикация в электронном буклете игр участников методического фестиваля "Играй-Город-2023"			
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Методический забег. ФОП: старт дан!» - Методическая разработка "Путешествие осеннего листочка" Публикация "Образовательная социальная сеть"	межрегиональный	Мотовилова Е.С.	диплом 3 степени участие

На базе образовательной организации в рамках педагогических мастерских и семинаров- практикумов был представлен опыт профессиональной деятельности всеми педагогами МБДОУ.

Уровень активности и профессиональной компетентности большинства педагогов дает основание говорить об эффективности управленческой деятельности по созданию условий для поиска новых форм и способов стимулирования профессионального роста педагогов, повышения их уровня квалификации.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий проводимых в МБДОУ № 332.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно выстроить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо всем педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в Информационно-методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Оборудование и оснащение Информационно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурно-музыкальные залы имеют различное оборудование, отвечающее современным требованиям, в наличии нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией, достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

5 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 5 единиц копировально-множительной техники, 1 факс, 2 мультимедиа проектора, 2 экрана, и ламинатор. В 2024 году приобрели интерактивную песочницу с набором дидактических игр, программное обеспечение постоянно обновляется. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из основных.

Проблемы и трудности	Перспективы развития
<ul style="list-style-type: none">- недостаточно оснащены компьютерной техникой рабочие места педагогов.- отсутствие внутренней локальной сети на рабочих местах воспитателей, специалистов и администрации.	<ul style="list-style-type: none">- использование возможностей официального сайта ДОУ и официальной страницы в сети «ВКОНТАКТЕ» для большей информированности родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности ДОУ, его развитии, транслировании передового педагогического опыта;- оснащение рабочих мест педагогов информационно-образовательными ресурсами (ноутбуки, wi-fi, проекторами) в достаточном количестве.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжать пополнять обеспечение детского сада учебно-методическими пособиями для реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде к МБДОУ в наличии необходимые знаки дорожного движения.

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в зданиевозможен для всех, в том числе для инвалидов-колясочников.

МБДОУ оборудовано следующими помещениями: медицинский блок; пищеблок; прачечная; музыкально-физкультурный зал; информационно-методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет заведующего и др. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствие на лестничных пролетах пандусов делает это не возможным.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, полифункциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Проблемное и трудности	Перспективы развития
<ul style="list-style-type: none"> развивающая предметно-пространственная среда групп требует продолжения ее организации и расширения содержания центров развития; для развития познавательно-исследовательской деятельности необходимо дооснащение соответствующими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС ДО). 	пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет средств местного бюджета, субсидий на учебные расходы, а также использование средств внебюджета (ПОУ)

В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволит учесть особенности разно уровневого развития детей и поможет осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

В МБДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Здание МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Обеспечение безопасности

1. Состояние охраны труда и техники безопасности		
1.1	Укомплектованность системой оповещения (%)	100%
1.2	Укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100%
1.3	Укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100%
2. Травматизм		
2.1	Количество травм детей (на территории ДОУ), чел.	1
2.2	Количество травм детей при ДТП, чел.	Нет
2.3	Количество травм работников на территории ДОУ	Нет
2.4	Количество травм работников вне рабочего места.	Нет
3. Наличие медицинского блока		
3.1	Наличие кабинета медицинского работника (количество)	1
3.2	Наличие процедурного кабинета (количество)	1
3.3	Количество медицинских сотрудников	1

В 2024 году были проведены следующие работы:

Ремонт крылец 10в - 5 входов и пищеблок 10а;

Замена стеклопакета в группах № 3, 7,8

Косметический ремонт холла на 10а, 10 в.

Постоянно обновляется и докупается:

Посуда – 2 раза в год,

Постельное белье, матрасы и пр. принадлежности – 1 раз в год,

Спецодежда персонала,

Хозинвентарь по мере выхода из строя, поломки

Ремонт и замена оборудования пищеблока, прачечной, оргтехники и компьютерной техники, замена ламп

Закупается и обновляется атрибутика, костюмы и украшения для праздников.

Сезонное озеленение прогулочных участков.

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. С документами, отражающими результаты финансово-

хозяйственной деятельности, можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ, в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность».

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ оборудованием в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжить деятельность по созданию единой воспитывающей среды как особой формы организации образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ».

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности:
 - качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
 - качество Рабочей программы воспитания МБДОУ, соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей);
 - качество дополнительных общеразвивающих программ, соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования;
 - качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
 - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания.

В 2023 году детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

По мнению родителей, о качестве предоставляемых образовательных услуг можно сказать следующее:

1. МБДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, которые необходимы для проведения занятий (пополнено игровой и наглядный материал).
2. Большинство родителей подчеркивают преобладание демократического стиля общения педагогов с детьми, большинство педагогов дошкольного учреждения оказывают необходимую им поддержку в воспитании и обучении их детей.
3. В учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, дети имеют возможность участвовать в различных конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других.
4. Родители готовы рекомендовать МБДОУ своим знакомым.

Вывод: самоанализ деятельности детского сада за 2024 год выявил соответствие

деятельности детского сада требованиям законодательства, учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость дальнейшего совершенствования образовательной среды ДОУ, направленной на обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего социальным потребностям современного Российского общества.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Постановка задач на 2025 год:

- внедрение и реализация Федеральных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- апробация новых финансовых механизмов – по дополнительным образовательным программам;
- иные, вытекающие из изменений законодательства.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения кол-во, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации -	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/8%
1.5.3	По присмотру и уходу -	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 /70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	высшая	4/40 %
1.8.2	первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	до 5 лет	2/20%
1.9.2	свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние	10/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/23 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	логопеда	нет
1.15.4	педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя-логопеда	да
1.15.6	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых будет осуществляться образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус – 85,5 кв.м 2 корпус – 75,3 кв.м
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279270

Владелец Немятовских Ирина Владимировна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026