

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 332

620137 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 10 а; т. 374-23-32, 374-17-07

Е- почта: dou332@mail.ru

Сайт: <http://332.tvoysadik.ru>

Принято:

Педагогическим советом

протокол № 1

от « 30 » сентября 2017 г.

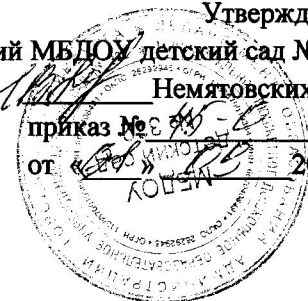
Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад № 332

Немятовских И.В.

приказ № 33

от « 30 » сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике

(оценке индивидуального развития дошкольника)

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 332 (далее МБДОУ) по организации и проведению педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника).

1.2 Настоящее Положение разработано и соответствует с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

2.2 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;
- 3) выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 07.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) обеспечивается при помощи системы мониторинга развития, разработанного и утвержденного МБДОУ самостоятельно.

3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) записываются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ в карте наблюдений, имеющейся на каждого воспитанника МБДОУ. В данной карте наблюдений, показатели развития пяти образовательных областей по ФГОС ДО: Проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Показатели развития этих образовательных областей определяются по результатам наблюдения педагогом за ребёнком в течение всего учебного года.

3.6 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7 В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.Контроль

4.1 Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем руководителя по ВМР посредством следующих форм:

- проведения ежедневного текущего контроля;
- организации тематического контроля;
- проведения оперативного контроля;
- посещения занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверки документации.

4.2 По итогам проведения контроля педагогам даются необходимые рекомендации, консультации, результаты освещаются на Педагогических советах.

5.Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают итоговый отчет по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю руководителя по ВМР.

Заместитель руководителя по ВМР осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете.

6.Документация

Материалы педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

Индивидуальные карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в ДОО. После отчисления воспитанников из МБДОУ карты передаются на хранение заместителю руководителя по ВМР. Срок хранения 5 лет.