



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 332 г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Городской конкурс «Безопасное поведение» для воспитанников  
5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций  
города Екатеринбург

Направление: **«Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность»**

*Участники: команда «ВирусСтоп», 5-6 лет  
Руководитель проекта: воспитатель  
Фоминых Е.С., 1КК*



# Проект «Будь здоров!»



**Цель:** формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни

**Задачи:**

- уточнить представления детей о вирусах, микробах и бактериях, способах попадания их в организм, об их вреде и элементарных способах борьбы с ними;
- активизировать и обогащать словарь по теме;
- активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативу детей;
- формировать активную жизненную позицию;
- развивать стремление детей сохранять и укреплять свое здоровье

**Тип проекта:** творческо-исследовательский

**Участники:** дети, родители, педагог

**Срок реализации:** краткосрочный

**Предполагаемый результат:**

- сформированные знания детей о своем здоровье, микробах, бактериях и вирусах;
- пополнение словарного запаса детей по данной теме;
- осознанное отношение к своему здоровью;
- формирование устойчивых культурно-гигиенических навыков.



# Проект «Будь здоров!»



**Наша команда:** «ВирусСтоп»

**Наш девиз:** : «Не боимся мы простуды, Быть здоровым – это круто!  
Злых микробов победим, Друзей в обиду не дадим!»

**Наша эмблема:**



**Актуальность:** Состояние здоровья детей является важной и глобальной проблемой

нашего времени. Одной из задач дошкольного образования на современном этапе в соответствии с **Федеральным законом об образовании** является создание максимально благоприятных условий для психического, физического и эмоционального развития ребенка, укрепления его здоровья. Таким образом, вырастить здорового ребенка – одна из ведущих задач детского сада.

Необходимо формировать у детей дошкольного возраста потребность в сохранении и укреплении своего здоровья.

**Проблема:** Человек в течение жизни подвержен многим инфекциям. Попадая в организм через грязные руки, немытые фрукты, воду или дыхание, бактерии могут вызвать опасные заболевания. Невидимые простым глазом бактерии очень сильно влияют на нашу жизнь. Дети часто не придают значение важности соблюдения культурно-гигиенических норм, не понимают как происходит заражение той или иной болезнью.



# Перспективный план по проекту «Будь здоров!»



## 1. Подготовительный этап

- подбор и изучение литературы по данной теме
- подбор наглядного, дидактического, игрового материала
- организация развивающей среды
- подготовка бесед, консультаций, презентаций
- создание картотеки стихов и загадок о здоровье, полезных привычках

## 2. Основной этап

- Беседы с детьми: «Полезные и вредные микробы», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Как защитить себя от микробов», «Почему нужно мыть руки» и др.
- Аппликация: «Зарядка».
- Лепка: «Витамины на тарелке».
- Рисование: коллективная работа «Дерево здоровья», «Микробы» в технике кляксография.
- Настольные игры: игры придуманные и сделанные детьми.
- Чтение художественной литературы: Г.Б. Остер «Петька микроб», сказка «Как витамины победили микробов», Е. Ульева «Однажды в мире вирусов и микробов», А. Барто «Зарядка», Н. Суровая «Аист делает зарядку».
- Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Заболеяка и Здравейка» для ребят из младшей группы.
- Отгадывание загадок.
- Подвижные игры: «Микробы против гигиены», «Попади в микроба» и др.
- Физкультминутки: «Конькобежный спорт», «Хоккей»
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди отличия», «Где живут микробы», «Вредные или полезные» и др.
- Экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медиками о пользе вакцинации.
- Занятие со стоматологами-гигиенистами «Как следить за полостью рта».
- Просмотр презентаций и мультфильмов: «В мире вирусов и микробов», «Что такое микроскоп», «Зачем мыть руки» и др.

## 3. Заключительный этап

- детско-взрослый проект «Юный блогер: о здоровье и не только»
- детско-родительский конкурс «Книжки-малышки о здоровом образе жизни»



# 1. Подготовительный этап



Метод «Три вопроса»



Подбор литературы



Обновление центра Здоровья







## 2. Основной этап

# Экспериментирование



## 2. Основной этап



### Экскурсия в медицинский кабинет



### Занятие со стоматологами-гигиенистами



## 2. Основной этап

Узнал сам, расскажи другому. Ребята нашей группы, после визита стоматологов решили поделиться знаниями с ребятами младшей группы. Придумали сказку про Заболейку, Здоровейку и доктора Неболейку. Нарисовали афишу и билеты, поиграли в «Кассу», показали сказку, показали, как правильно чистить зубы, провели мастер-класс как лечить зуб и показали новую зарядку.



## 2. Основной этап



## 2. Основной этап

### Творческие работы



## 2. Основной этап



## 2. Основной этап

Игры, которые придумали сами  
(*перейдя по ссылке, можно увидеть правила игры*)



## 2. Основной этап

### Игры, которые придумали сами





### 3. Заключительный этап



Детско-родительский конкурс «Книжки-малышки о здоровом образе жизни»



### 3. Заключительный этап

Детско-взрослый проект «Юный блогер: о здоровье и не только»



Видео победителя можно посмотреть по QR-коду





## Выводы:

В результате работы над проектом дети выяснили, что микробы и вирусы опасны, но человек научился с ними бороться. Узнали, что есть и полезные бактерии. Чтобы защитить себя необходимо соблюдать культурно-гигиенические навыки, заниматься спортом и правильно питаться. Практическая значимость данного проекта в том, что результаты исследования могут быть использованы детьми в окружающей их жизни.





## Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А. Васильевой.-3 изд.,М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2014.-368с.
2. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» - пособие для педагогов дошкольных учреждений: – Мозаика-Синтез, 2009.
3. Л.Г. Касьянова «Формирование е представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»: - Шадринск,2004
4. Т.И. Богина «Современные методы оздоровления дошкольников»: - МИПКРО, 2001
5. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»: - Сфера, 2007
6. М. Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» : - АРКТИ, 2000

