



**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 332**

**Городской конкурс «Родина – моя Россия!»
Проект
«Мы – наследники Победы!»**

**Мотовилова Екатерина Сергеевна,
воспитатель ВКК**

**Пыхова Анна Сергеевна,
музыкальный руководитель ВКК**



Актуальность проекта «Мы – наследники Победы»

В настоящее время очень сложно воспитать чувство патриотизма у подрастающего поколения. Мы живем в эпоху инноваций и нововведений. Самый благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине является дошкольный возраст. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент личности.

Очень важно донести до детей памятные моменты нашей истории, доступно детям объяснить, что такое День Победы, почему его нельзя забывать. Праздник 9 мая развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране. К сожалению, с каждым днем все больше утрачивается связь поколений, все меньше остается тех героев войны, которые бы смогли рассказать детям о пережитых днях, о том самом Дне Победы. В связи с этим возникает **проблема**, как помочь детям сформировать чувство уважения к защитникам нашей страны, чувство гордости за свой великий народ, чувство благодарности за то, что нам подарили счастливую жизнь.





Цель: Создание условий для расширения представления о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.

Задачи:

- ✓ Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ, о праздновании Дня Победы
- ✓ Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ;
- ✓ Обогащать и развивать словарный запас детей;
- ✓ Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- ✓ Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель группы, музыкальный руководитель.





Ожидаемые результаты

- ✓ Осознанное отношение детей к ветеранам ВОВ и Дню Победы;
- ✓ Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы;
- ✓ Родители активные участники проекта, способные воспитывать у детей уважение и бережное отношение к старшему поколению, интерес и любовь к Родине, ее праздникам и традициям, связанным с Днем Победы.
- ✓ Повышение социальной компетентности дошкольников;
- ✓ Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям;
- ✓ Воспитанники умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность;
- ✓ Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.





Подготовительный этап

- ✓ Разработка перспективного плана по реализации проекта;
- ✓ Подбор и изучение методической литературы;
- ✓ Подбор и изучение художественной литературы, иллюстрации, картинок, видеосюжетов, музыкальных произведений;
- ✓ Выявление первоначальных знаний у детей о ВОВ, о празднике победы – модель 3-х вопросов (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как об этом узнать? И наши планы по проекту);
- ✓ Информирование родителей и детей о предстоящем проекте:
 - пополнение групповой библиотеки книгами, иллюстрациями на военную тематику
 - совместное творчество родители и дети – выставка рисунков на тему «Мы – наследники победы»
 - подготовка с ребятами стихотворений, рассказов о героях в семье.
- ✓ Разработка конспектов бесед, презентаций, консультаций, подвижных игр;
- ✓ Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.





модель 3-х вопросов



Тема: Мы наследники - Победы!

11.03-3.04.2024

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как об этом узнать?
<ul style="list-style-type: none"> - Было 4 года войны (Артём) - Что русские боялись (Ольга) - Много пострадало (Павел) - Русские ни когда не сдаются (Святослав) - На войне были дети (Маша) - Они старались воевать (Дарья) - Не все варились с войной (Маша) - Погибли много людей (Дима) - Копули не поехали в Москву (Павел) 	<ul style="list-style-type: none"> - Как звали героев? (Ольга) - Как звали самолёты (Маша) - Почему звали писателя (Святослав) - Почему много людей погибли (Маша) - Почему русские не сдавались (Ольга) - Что такое гербы? (Дарья) - Символы победы? (Маша) - Что такое порт? (Павел) - Почему дети воевали? (Павел) 	<ul style="list-style-type: none"> - В кино (Маша) - В интернете (Маша) - В музеях (Святослав) - В Твиттере (Ольга) - В соцсетях (Святослав) - Спросить у бабушки (Дарья) - Картинами (Маша) - Картинами (Маша) - Картинами (Святослав)
<h3>НАШИ ПЛАНЫ</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опросы о войне в музеях (Павел и Маша) 2. Промышленность: ВОВ? <ul style="list-style-type: none"> • Что такое гербы? • Что такое символы? 3. Третья мировая война <ul style="list-style-type: none"> • На носу Победа! 4. Третья мировая война, ВОВ. 5. Символы, боевые техника - оружие. 6. Рисование: Символы Победы - Ветераны войны 7. Лепка Т-34 танка Победы 8. Коллективную работу: Мн ко занию? Партия? 9. Английский: Письма Победы (Маша) 10. Мир - будущее на физкультуре 	<h3>ЧТО МЫ УЗНАЛИ (ИТОГ)</h3>	





Основной этап

Работа с детьми

- ✓ Тематические беседы, обсуждения, просмотр познавательных видео, презентации: «Беседа о Великой Отечественной войне», познавательное видео «Что такое ВОВ?», беседа «Что, такое героизм?», беседа и обсуждение «Символы Победы», беседа-презентация «Герои моей семьи-герой моей страны», беседа и обсуждение «Танк Т-34»
- ✓ Рассматривание альбомов, иллюстраций: «ВОВ», К.Ю. Галев «Герои ВОВ», рассматривание иллюстраций о войне, дня Победы.

Тематические беседы



Рассматривание иллюстраций





- ✓ Рисование: «Салют Победы», «Вечный огонь»; «Самолеты в небе»
- Аппликация: «открытка День Победы», «Голубь мира», «Плывут корабли»
- ✓ Лепка: «Танк Т-34», пластинография «Медаль Победы»

Салют Победы



Вечный огонь



Голубь мира



Открытка День Победы





- ✓ Прослушивание музыкальных произведений: «Вставай страна огромная», «День Победы», «Катюша», «А закаты алые», «Солдат молоденький».
- ✓ Чтение художественной литературы: А. Митяев «Письма с фронта», К.Ю. Галев «Во имя Великой Победы», Ю. Герман «Вот как это было», А.Монвиж-Монтвид «ВОВ», С. Алексеев «Рассказы о войне», «Матросское сердце»

Танк Т-34



Плывут корабли



Самолеты в небе



Медаль Победы



Видео





- ✓ Конструирование: из разного вида конструктора «Военные базы», «Корабль из бумаги» (оригами)
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Я военный»,
- ✓ Подвижные игры (на физкультуре и прогулке): «Разведка», «Меткий стрелок», «Саперы», «Полоса препятствий».
- ✓ Дидактические игры, настольно-печатные, пазлы: «Назови город-герой», «Военный транспорт», «Чья форма?», пазл «Танк», «Военный транспорт»

Корабль из бумаги



Военные базы



Полоса препятствий



Видео-игры

пазл «Танк»





Работа с родителями

- ✓ Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».
- ✓ Совместного творчества родителей и детей рисунок «Мы-наследники Победы» (выставка)
- ✓ Консультация «Книги для детей о войне».
- ✓ Организовываем выставку книг « ВОВ» , а также выставка «Военной техники»
- ✓ Подготовка ребят к чтению стихов, рассказы о герои в семье.





Заключительный этап

Были подведены итоги по модели 3-х вопросов

ЧТО МЫ УЗНАЛИ (ИТОГ)

- Это это **правильный праздник** (Маша)
- 7-34 **самый сильный** (Савва)
- Тамми **бывало разное** (Ан)
- 9 мая - **праздник** (Миша)
- Праздник **Победа** (Арина)
- **Тогда ВОВ были сложные**, но солдаты победили (Алла)
- 7-34 **нашишки, лютки** (Миша)
- В **память ВОВ** записали **вечный огонь** (Степа)
- Мы **наследники Победы** - мы чтим память о солдатах ВОВ (Мир, Алексей, Маша)

Тема: Мы наследники - Победы!

11.03-3.04.2024

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как об этом узнать?
<ul style="list-style-type: none"> - Было 1 мир война (Арина) - Это русская война (Дмит) - Много показывали (Арина) - Русские ни чего не жаловались (Степа) - На войну были дети (Маша) - Они старопись (Арина) - Не ви вернулись с война (Арина) - Почти много людей (Арина) - Какой на праздник (Арина) 	<ul style="list-style-type: none"> - Как делались танки? (Арина) - Как делались самолеты (Маша) - Почти делали танки (Арина) - Почти много людей (Арина) - Почти русские не жаловались (Арина) - Это такая война (Арина) - Символы война (Арина) - Это такая война (Арина) - Почти дети воевали (Арина) 	<ul style="list-style-type: none"> - В милитари (Маша) - В музей война (Савва) - В музей война (Арина) - В Танки на сайте (Арина) - В танки старые (Степа) - Спросили у бабушки (Арина) - Картички посмотрели (Маша) - Корично-красный (Савва)

НАШИ ПЛАНЫ	ЧТО МЫ УЗНАЛИ (ИТОГ)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны делались в музей (Арина) 2. Периоды: ВОВ - что такое символы (Арина) 3. Поставка лишние на после Победа (Арина) 4. Поставка лишние ВОВ (Арина) 5. Солдаты бессильно танки - Алексей (Арина) 6. Рисовали Символы Самт Победа Лидер Ветны Огонь (Арина) 7. Лидер 7-34 Танки Победа (Арина) 8. Коллекцию получили Мы на записки Арина (Арина) 9. Алла лишние Победа (Арина) 	<ul style="list-style-type: none"> - Это это правильный праздник (Маша) - 7-34 самый сильный (Савва) - Тамми бывало разное (Ан) - 9 мая - праздник (Миша) - Праздник Победа (Арина) - Тогда ВОВ были сложные, но солдаты победили (Алла) - 7-34 нашишки, лютки (Миша) - В память ВОВ записали вечный огонь (Степа) - Мы наследники Победы - мы чтим память о солдатах ВОВ (Мир, Алексей, Маша)





Создана видео- открытка
поздравления « Победный май»
(Чтение стихотворений)

Рассказы детей о героях в семье
« Герой моей семьи – герой моей
страны»



Видео-открытка



Рассказы детей



Создан макет 2 – х главных сражений: 1941 – Брестская крепость и 1945 год – Взятие Берлина



Создание макета - видео

