**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 332**

**620137 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 10 в; т. 308-00-32, 308-00-83**

**Е-почта:**dou332@mail.ru**Сайт:**[http: 332.tvoysadik.ru](http://www.dou332.ru/)

**Паспорт проекта «Синичкин день»**

Составитель:

Воспитатель

Арапова А.И

Екатеринбург 2022

**Тип проекта:**информационно-познавательный.

**Вид проекта:**групповой

**Участники проекта:**педагоги, дети (6-7 лет), родители.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный.

**Проект реализуется** с 07.11.2022г. – 11.11.2022г.

**Материально-техническое обеспечение:**Реализация проекта осуществляется с использованием возможностей детского сада; на базе музыкального зала, групповой комнаты; с использованием мультимедийных средств.

**Актуальность проекта.**

Весёлая синица морозов не боится.
Даже в минус двадцать пять,
Любит песни распевать!

В современных условиях экологическое воспитание детей становиться особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта “Синичкина неделя” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

**Проблема:**У воспитанников недостаточно знаний о синицах, о всероссийском празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

**Цель:**воспитание внимательного, заботливого отношения к природе.

**Задачи:**

1.Расширить  знания  о роли птиц в природе и жизни человека.

2. Продолжать формировать правила поведения в природе.

3. Воспитывать  у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

**Ожидаемый результат проекта:**

Реализуя проект “Синичкина неделя” с детьми подготовительной к школе группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры.

Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить “бесплатных” помощников, спасающих леса, сады и огороды от  вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя, педагога.

**Ключевым звеном проекта**является формирование у детей шестилетнего возраста с помощью комплексно выстроенной системы мероприятий, представление о зимующих и прелетных птицах. Комплексный и системный подход позволяет решить задачи проекта.

Реализация принципа комплексности осуществляется взаимосвязью в работе учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, специалиста по изодеятельности и воспитателя.

Таким образом, разработка проекта “Синичкина неделя” содействует формиованию экологического сознания и культуры.

**Основные формы реализации данного проекта:**

**1. Этап – подготовительный:**

- составление плана деятельности;

- подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов;

- оформление природного уголка;

- подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих и прелетных птицах;

- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о синицах, о “Синичкином дне”.

**2. Этап.Основной,организационно-практический.**

- беседы с детьми о прелетных и зимующих птицах, о синичках;

- рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов о птицах;

-чтение художественной литературы;

- заучивание стихотворений о птицах;

- творческие работы детей на тему проекта;

- изготовление детьми в группе на занятии, родителями с детьми кормушки для птиц.

**3. Этап - заключительный**

- Итоговое мероприятие “Синичкин праздник”;

- оформление выставки творческих работ детей по теме проекта;

- рассказы детей о синицах;

**Описание проекта.**

- Проект базируется на основе примерной образовательной программы “От рождения до школы”,

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Проект рассчитан на период с 07.11 2016 до 11.11. 2016 г. в подготовительной к школе группе детского сада.

Для наиболее эффективного решения задач мы использовали интегративный подход при организации воспитательно-образовательного процесса.

В реализации проекта предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка.

**План реализации проекта “Синичкина неделя”**

Реализация проекта планируется осуществлять в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по пяти образовательным областям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание работы** | **Задачи** |
| Познавательное развитие. | Беседы с детьми о прелетных и зимующих птицах. Беседа “Что мы знаем о синичке”.Занятие по теме “Перелетные и зимующие птицы”.Занятие по развитию математических представлений “Зимовье птиц”.Наблюдения за птицами на участке.Просмотр презентаций, мультфильмов о птицах.Конструирование из бумаги птички. | Расширить и закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах, о роли человека в их жизни. |
| Речевое развитие. | Беседы о птицах. Рассматривание иллюстраций, картинок, книг, энциклопедий с изображением птиц.Отгадывание загадок о птицах.* Составление описательных рассказов.
* Использование поговорок, пословиц.
* Заучивание стихотворений о птицах.
* Чтение художественной литературы: Н.Сладков “Синичкина кладовая”, В.Воронкова “Птичьи кормушки”, стихи о птицах, В.Бианки “Синичкин календарь”, Г.Скребицкий “Рассказы о птицах”.
* Разучивание заклички “Синичка-невеличка”.
 | Продолжать работу по развитию связной речи, памяти, внимания.Уточнить знания детей о птицах.Воспитывать желание детей помогать птицам втрудное для них время. |
| Художественно-эстетическое развитие.  | Аппликация “Синички на ветках”.Рисование “Птицы у кормушки”. | Формировать умение передавать внешний вид птиц. Развивать воображение, мелкую моторику рук. |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | Прослушивание записи голосов птиц, песен о птицах. Разучивание музыкальных игр.Развлечение “Синичкин праздник” (итоговое мероприятие). | Развивать музыкальный слух,эмоции. |
| Физическое развитие. | Подвижные игры: Воробушки и кот”, Гуси-лебеди”, “Улетают - не улетают”, “Совушка”,“Воробушки и автомобиль”. | Разивать общую моторику, координацию движений. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Игры: “Посчитай”, “Четвертый лишний”, “Узнай по описанию”, “Зимующие-перелётные”, “Один-много”. “Разрезные картинки”, “Найди пару”, “Чей домик?”. Беседы о птицах (зимующие, перелётные).Изготовление кормушек для птиц. | Расширить знания детей о птицах. |
| Взаимодействие с родителями. | Изготовление кормушек с родителями.Беседы с детьми о птицах.Составление рассказов о синицах.Оформление презентации к занятию “Синичкин праздник”. Оформить родительский уголок (“Добрые советы”, “Синица пищит – зиму вещит, холод накликает”). | Способствоватьосознанию родителями важности экологического воспитания детей. |

**Литература.**

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
2. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
3. Интернет-ресурсы.
4. Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 19-24.
5. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с.
6. Николаева С. Н.  Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.- М: Просвещение.- 2012г.
7. .Николаева С. Н. Парциальная программа “Юный эколог”. Система работы в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2016 - 200с.
8. О. А.Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2014 - 150с.