**Текст публичного выступления в рамках городской Ассоциации педагогов на тему**

**« Применение игрового тимбилдинга во взаимодействии детско-родительским коллективом»**

**Составитель:Арапова А.И**

 В ДОУ перед педагогами стоит цель: создать условия для сплочения между собой родительского, детского и детско-родительского коллектива.

Работа с родителями в ДОУ – это особый вид деятельности, поскольку установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение для всех участников педагогического процесса. В своей работе мы используем как традиционные формы (родительские собрания, мастер классы, дни открытых дверей), так и нетрадиционные (круглые столы, семинары-практикумы, конференции).

Тема поиска новых нестандартных форм работы с родителями всегда остаётся актуальной. Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как объединить всех участников образовательного процесса в дружную команду.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что теоретические основы концепции воспитания в коллективе были разработаны Н. К. Крупской и А. С. Макаренко. Макаренко А. С. рассматривал коллектив, как органическую часть социалистического общества. Формирующая функция коллектива определяется тем, что его члены выступают в качестве активных субъектов общественно значимой коллективной деятельности и взаимоотношений. Творческое развитие идей А. С. Макаренко получило в работах В. А. Сухомлинского, Т. Е. Конниковой, Л. И. Новиковой, А. В. Мудрика и др.Авторы (Б. Г. Ананьев, Л. И. Божович, А. В. Запорожец, Р. С. Буре) указывают, что совершенствования процесса нравственного воспитания детей дошкольного возраста – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе нашего общества и решается она, благодаря нахождению ребенка в коллективе.

Технология тимбилдинга, как работа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста является актуальной, так как способствует выявлению у обучающихся лидерских способностей, активному взаимодействию и взаимоподдержки детей в командообразующихся играх; проявлению важных человеческих качеств личности, таких как: доброта, взаимопомощь, самостоятельность, умение работать в команде, развитие коммуникативного общения, самосовершенствование

Этот прием – идеальное решение сплочения как детского так и взрослого коллектива, по отдельности и вместе. Здесь речь идет о совместных мероприятиях для детей с родителями, педагогов с родителями, педагогов с педагогами; возможность привлечения социальных партнеров, создания совместных краткосрочных и долгосрочных проектов.

 Одним из главных преимуществ данной формы работы для нас, педагогов-дошкольников, является возможность использования этой формы во всех образовательных областях в самых разных целях. Этот прием решает ряд задач представленных на слайде.

Так как ведущий вид деятельности дошкольников это игра ,я выбрала форму игрового тимбилдина, для решения задач в области социально-коммуникативного развития. В последнее время и педагоги и родители отмечают, что дошкольники испытывают трудности в общении и выражении своих эмоций. Проводя игровой тимбилдинг, я предложила родителям совместно с детьми пройти квест-игру с заданиями под названием «Шкатулка вежливости». В ходе игры дети и родители выполняли различные задания. Целью заданий являлось сплотить детско-родительский коллектив, сделать взаимодействие педагога ,родителей и детей интересным и увлекательным, показать, что только сплоченная работа каждого члена команды способна привести к желаемому результату. В итоге после всех конкурсных испытаний, дети совместно с родителями сформулировали правила вежливого поведения в группе и создали плакат вежливости.  Все участники действовали, как большая дружная команда. Во время мероприятия был проведен яркий танцевальный флешмоб, Движения выполнялись по показу и одновременно всеми участниками.  Дети чувствовали поддержку со стороны родителей. По завершению игры было принято решение начать проект по созданию альбома « Умные знаки» , в котором в яркой и красочной форме будут представлены творческие работы детей.