**Выступление на педагогическом совете 15.21.2021:**

Добрый день, уважаемые коллеги !

Хотела бы сегодня поделиться с вами опытом применения технологии наглядного моделирования .

**Моделирование** – это педагогическая технология, позволяющая решать познавательные задачи, активно используя зрительную, двигательную ассоциативную память, а также активизировать речь ребенка.

Жизнь в современном мире наполнена различными знаками, символами, схемами. Многие из них довольно широко распространены.

Педагогическое моделирование, которое строится на замещении предметов, явлений условными символами, выполняет задачу развития мыслительных процессов, в частности, у детей дошкольного возраста.

Одним из вариантов наглядного моделирования, который широко используется в дошкольных образовательных учреждениях, начиная с раннего возраста – это алгоритмы действий. Наглядность в данном случае помогает не только развитию мыслительных процессов, анализу изображения и алгоритму следования, отображенной в модели действия, но и помогает ребенку чувствовать себя самостоятельным, «взрослым».

К 4-5 годам у ребенка формируется наглядно - образное мышление. Дошкольник способен не только опираться на картинки, как это было в алгоритмах одевания и умывания, а представлять предметы, явления, действия в виде схем с использованием геометрических фигур, символов. В этот период элементы моделирования можно включать практически во все виды деятельности: образовательную деятельность( описание игрушек, животных, опорные схемы для заучивания стихотворений и развития связной речи при пересказе), игровую деятельность( как предметы-заместители) а также продолжать применение в ходе режимных моментов(дежурства по уголку природы, занятиям и т.д).

В речевом развитии метод наглядного моделирования помогает лучше усвоить и запомнить материал.Для запоминания незнакомых слов, текстов, рассказывания разучивания стихотворений можноиспользовать приёмы наглядного моделирования и мнемотехники.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Метод мнемотаблиц помогает эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание вначале подбирается картинка (изображение, а затем все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Сегодня я хочу вам предложить попробовать самостоятельно нарисовать мнемотаблицу к стихотворению .

