

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 332**

**Методическая разработка события
для родителей**

Лексическая тема «Насекомые»

Учитель-логопед
Широкова Ольга Сергеевна

ТЕМА: НАСЕКОМЫЕ

Цель - привлечь родителей к выполнению несложных домашних заданий с детьми.

Задачи:

- обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», формировать грамматический строй речи, согласовывать существительные с числительными, прилагательными, использовать в речи предлоги.
- развивать память, внимание, расширять и активизировать словарь по теме.
- воспитывать интерес к жизнедеятельности насекомых

Планируемые результаты:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития ребенка
- объединение интересов семьи и педагогов в процессе обучения воспитания и развития детей
- расширение сферы участия родителей в образовательной деятельности детей

Алгоритм действий:

- родителям предлагаются задания для отработки лексической темы
- родители получают доступную информацию о том, что должен знать и уметь ребенок
- дети в игровой форме выполняют задания под руководством взрослого

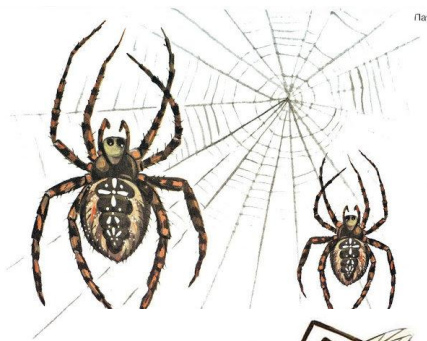
Рассмотреть слайд. Назвать насекомых. Показать части тела насекомого (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



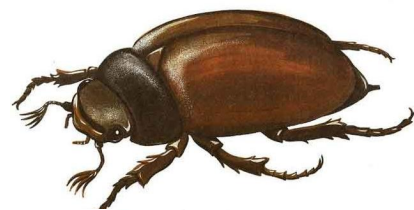
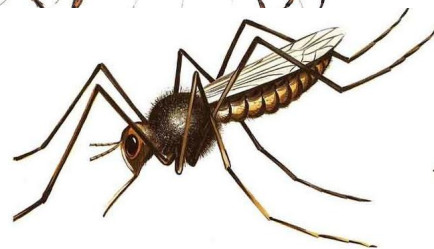
Бо́жия ко́ровка



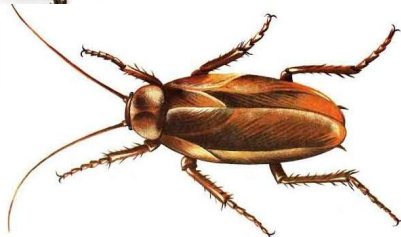
Бабочка



Пау



Пчела



Пчела



Упражнение « Скажи одним словом». Закончи предложения.

У  пестрые крылья, поэтому ее называют *пестрокрылой*.

У  большие глаза, поэтому ее называют

У  длинные усы, поэтому его называют

Упражнение « Назови ласково». Паук – паучок.

Комар - ...

Таракан - ...

Пчела - ...

Стрекоза - ...

Жук - ...

Муха - ...

Упражнение « Чьи лапки, чья голова?» Составь предложение по образцу.

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы - ... лапки, ... голова.

У комара - ... лапки, ... голова.

У таракана - ... лапки, ... голова.

У паука - ... лапки, ... голова.

Упражнение « Подскажи словечко». Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

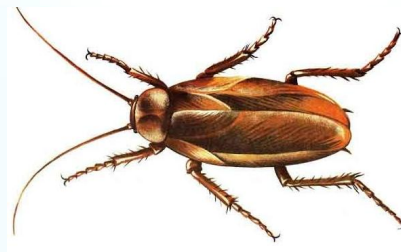
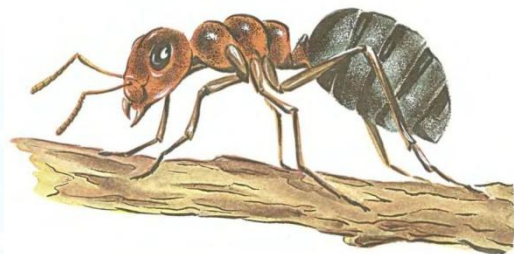
У стрекозы не глаза, а *глазищи*.

У муравья не ножки, а ...

У таракана не усы, а ...

У бабочки не крыло, а

Под лупой божья коровка выглядела
Не маленьким жучком, а огромным
жучищем; таракан - ..., а паук - ...



Упражнение « Считай и называй». Посчитай насекомых (один комар, два комара, три комара – всего три комара).



Упражнение « Нелпицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.
Бабочка стрекочет.
Комар ловит птиц.

Паук собирает нектар с цветов.
Муха плетет паутину.
Шмели строят муравейник.

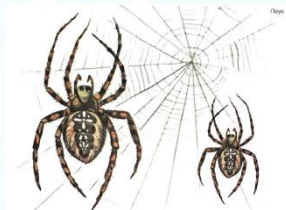
Упражнение « Составь предложения». Рассмотреть картинки и составить предложения. *Образец: Паутина висит между веток.*



и кружили ...



и собирают пыльцу ...












и сплели паутину ...



Упражнение « Приключения муравья». Слушаем предложения и вставляем по ходу пропущенные слова – картинки (текст читает взрослый).

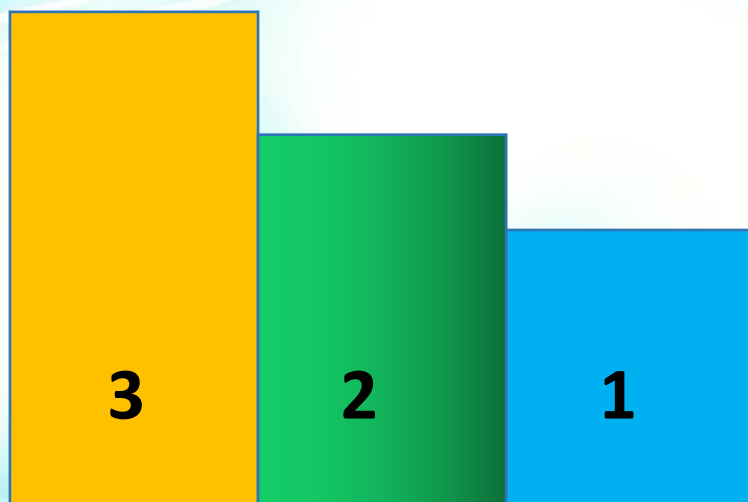
Из муравейника  выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?)

Бежал, бежал и к  (что сделал?)... . Вокруг  
(что сделал? Около   нашел много , обрадовался,

от  (что сделал?)... и к муравейнику (что сделал?)... . Быстро (что
сделал?)...  домой и позвал на помощь других   

Скоро вся муравьиная семья из  построить новый муравейник.

Оценивание результата «Лестница успеха»



- 1 - Мне было трудно
- 2 - Могу лучше
- 3 - У меня все получилось

* ребенок оценивает себя по «Лестнице успеха» согласно критериям