

**НОМИНАЦИЯ «МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА»  
Творческая работа: осенний праздник в подготовительной  
группе «Стрекоза и Муравей»**

Пыхова А. С.  
Музыкальный руководитель ВКК

## **Осенний праздник в подготовительной группе СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ**

**Цель.** Обогащение музыкального опыта детей через музыкально – театральную деятельность, развитие творческой активности и самостоятельности.

### **Задачи:**

- развивать музыкальные и творческие способности детей посредством различных видов музыкальной деятельности;
- формировать интерес и желание принимать участие в музыкально – театральной деятельности;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя приобретенные навыки в различных видах музыкальной деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание и сострадание к ближнему.

### **Ожидаемые результаты:**

- проявление у детей познавательного интереса к музыкальной культуре;
- активное участие, желание и умение детей использовать накопленный музыкальный опыт в проведении праздников в детском саду;
- сплочение и дружба в детском коллективе;
- положительный эмоциональный настрой и отклик у детей и родителей.

### **Ход мероприятия:**

Под музыку дети с листочками в руках забегают в зал и встают на свои линии.

#### **ТАНЕЦ «ОСЕНЬ РАСКРАСАВИЦА»**

/после танца дети кладут листики перед собой на пол/.

Вед.           Посмотрите-ка, ребята –  
                  В нашем зале так нарядно!  
                  Мы гостей сюда позвали –  
                  Что за праздник в нашем зале?

Дети:        Это Осень к нам пришла,  
                  Всем подарки принесла!

Реб.           Осень скверы украшает  
                  Разноцветною листвою.  
                  Осень кормит урожаем  
                  Птиц, зверей и нас с тобой.

Реб.           На полях идёт уборка -  
                  Собирают люди хлеб.  
                  Тащит мышка зёрна в норку,  
                  Чтобы был зимой обед.

Реб.           Сушат белочки коренья,  
                  Запасают пчёлы мёд.

Варит бабушка варенье,  
В погреб яблоки кладёт.  
Реб. И в садах, и в огороде,  
И в лесу, и у воды.  
Приготовила природа  
Всевозможные дары.  
Реб. Фрукты, овощи, цветы  
Небывалой красоты!  
И орехи, и медок,  
И рябину, и грибок!  
Все дети: Подарила листопад – листья золотом горят!

#### ПЕСНЯ «ОСЕНЬ В ЛЕСУ»

/после песни дети берут листики с пола, поворачиваются и бегут линиями на стульчики, Ведущая собирает листья на разнос/.

Вед. В свой шатёр волшебный и прекрасный  
Осень нас на праздник позвала,  
Из далёких и чудесных странствий  
Сказку новую с собою принесла!  
Сказку осеннюю мы начинаем «Стрекоза и Муравей».  
Сочинил её когда – то добрый дедушка Крылов,  
И сегодня эту сказку вспомним мы, ребята, вновь!

Дети: Мир волшебный открывайся –  
Наша сказка начинайся!

/под музыку выбегают цветы и танцуют/

#### ТАНЕЦ ЦВЕТОВ « МЫ ЦВЕТОЧКИ ЧИКИ БОМ»

/после танца выстраиваются около центральной стены/.

1 цветок. Хорошо, когда тепло,  
Солнце дарит нам его!  
2 цветок. Только реже что – то стало  
Солнце на небе сиять...  
3 цветок. Это к нам, наверно, осень  
Приближается опять!  
4 цветок. Ой, смотрите-ка, цветы –  
Вянут, сохнут наши лепестки!

/остаются около центральной стены/.

/ под музыку вылетают 2 (4) пчелки. Танцуют, потом подлетают к цветам с разных сторон/.

#### ТАНЕЦ ПЧЕЛОК

1-я пчела. Пришла осень, все за дело, вокруг работа закипела.  
2-я пчела. Мы жужжим, мы жужжим, над цветами мы кружим.  
3-я пчела. Осенью полно забот: надо собрать с цветов последний мед.  
4-я пчела. Каждой каплей дорожим и жужжим, жужжим, жужжим!

/под музыку «собирают мёд» с цветов, обходят цветочки с разных сторон и возвращаются на свои места/.

/под музыку вылетает Стрекоза и встаёт в центре/.

Стрекоза. Я, попрыгунья Стрекоза, лето красное пропела,  
Оглянуться не успела, как зима катит в глаза...  
Только это ерунда!  
Буду звонко я петь, будет голос звенеть  
Буду я танцевать до утра,  
Ля – ля – ля, Ля – ля – ля, Ля – ля – ля!  
Милые пчёлки, как я рада видеть вас,  
Вот порезвимся мы сейчас!

1-я пчёлка. Ты, Стрекозка, нам не мешай!  
И от дел не отрывай!

2-я пчёлка. Работы у нас много –  
Ведь осень у порога!

/под музыку цветы и пчёлки бегут по кругу друг за другом и убегают на  
стульчики, Стрекоза машет им рукой/.

Стрекоза. Ребята, что это значит?  
Мне кажется, что кто – то плачет?  
Что за клин летит вдали?  
Кто же это?

Дети: Журавли!

/под музыку вылетают журавли, летят по кругу и встают на полукруг/.

### ТАНЕЦ ЖУРАВЛЕЙ

Журавлик. Хватит петь и наряжаться, пора в дорогу собираться!  
Наступят скоро холода, что будешь делать ты тогда?  
С нами полетишь на юг?

Стрекоза. Что ты, что ты, милый друг!  
Я давно не видела комара, в гости к нему зайти мне пора!  
А там по дороге к мухе зайду, в общем я не пропаду!

/под музыку журавли летят друг за другом по кругу и улетают на стульчики,  
Стрекозка машет им рукой/.

/под жужжание и музыку вылетают комарик и две мошки, летят по кругу и  
останавливаются в центре/.

Стрекоза. Ты куда спешишь, постой,  
Друг Комарик, дорогой!

Комар. Мы, комарики, дзынь, дзынь,  
В спячку на зиму летим.  
Вот наступят холода –  
Не увидишь нас тогда!

Стрекоза. А вы, милые мошки,  
Куда спешите подружки?

Мошки. Спрятаться от холода хотим,  
Поэтому с комариком вместе летим!

Стрекоза. Да хватит вам паниковать –  
Давайте лучше танцевать!

/под музыку дети делают круг/.

## ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «ВСТРЕЧАЛОЧКА»

/в конце танца – поклон, далее включается фонограмма грома и дождя – дети прикладывают ладошки к щёчкам и произносят: «Тучка плачет, ой –ёй – ёй!  
Нам пора бежать домой!»

после этого включается музыка – дети друг за другом убегают на стульчики/.

/Стрекозка идёт по кругу, кулачками «трёт» глазки (плачет), потом гладит ручками себя – «замёрзла», в это время Ведущая говорит/:

Вед. Побелело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле,  
Где под каждым ей кустом был готов и стол, и дом!  
Зашумел в долине ветер, потемнело все на свете,  
Листья с дерева срывает, дождь осенний поливает.

### ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК – ЛИСТИКОВ

/после танца убегают на стульчики/.

Вед. Все прошло: с зимой холодной нужда, голод настает,  
Стрекоза уж не поет.  
Да кому на ум придёт на желудок петь голодный?  
Идет Стрекоза по дороге длинной  
Уж не раздаётся её смех невинный.

/Стрекозка в это время идёт по кругу, «плачет», останавливается в центре/.

Стрекоза. Ах, кто пожалеет бедную сиротку?  
Накормит и обогреет Стрекозку – красотку?  
 Попрошу-ка я Жука, может он пожалеет меня?  
А вот и жуки домой идут,  
Весёлую песню вместе поют!

/под музыку жуки выходят в центр/.

### ПЕСНЯ ЖУКОВ

Жук. Ну что ж, попрыгунья Стрекоза,  
Ты осталась без жилья!  
Поработать мы не прочь,  
Но нечем нам тебе помочь!  
Надо было не резвиться,  
А хоть как-нибудь трудиться!

/под музыку жуки уходят на места, Стрекозка машет им рукой/.

Вед. Вянет и желтеет травка на лугах,  
Листья замирают в рощах и полях.  
Дождик землю поливает, осень пришла...  
Да... Плохие Стрекозкины дела... (Стрекозка «плачет»)

Стрекоза. Что же делать? Как же быть?  
Пойду Муравья о помощи просить! /уходит в сторону/.

/под музыку выходит Муравей с «бревном» и «пилой», останавливается на середине, пилит, «вытирает пот со лба»/

Муравей. Я – Муравей! Здравствуйте, привет!  
Трудолюбивей меня на свете нет!

/Стрекоза подходит к Муравью/.

Стрекоза. Здравствуй, добрый Муравей!

Ты меня хоть пожалей!  
 Покорми и обогрей!  
 Муравей. Летом все трудились,  
 Ты же только веселилась!  
 Лето целое пропела,  
 А работать не хотела!  
 Стрекоза. Я всё пела да гуляла,  
 Даже чуточку устала!  
 Муравей. Нарезвилась от души!  
 А теперь иди, пляши!  
 Стрекоза. Ой, пришла беда моя!  
 Ой, зимой погибну я!  
 Вы, пожалуйста, простите!  
 И к себе домой пустите!  
 Буду печку я топить,  
 Буду воду я носить.  
 Поняла я всё, друзья!  
 Без труда прожить нельзя!  
 Муравей. Может нам её простить?  
 В дом пустить и угостить?  
 Ведь у всех сегодня праздник!  
 Даже если он проказник!  
 Вед. Конечно, мы её простим,  
 И непременно угостим!  
 Стрекозу мы пожалеем,  
 В детский садик пригласим!  
 Обогреем и накормим,  
 Чаем сладким напоим!  
 Все дети: Будем мы гостей встречать –  
 Пирожками угощать!  
 /дети встают, поворачиваются друг за другом и бегут на полукруг/.  
 ИГРОВАЯ ПЕСНЯ «ПИРОЖКИ»  
 Вед. Ну раз мы настряпали пирожков, будем заваривать чай!  
 Мамы, папы, помогайте, присоединяйтесь к нам!  
 ИГРОВАЯ ПЕСНЯ «ЧАЙНИЧЕК С КРЫШЕЧКОЙ»  
 /гости повторяют движения за детьми/.  
 Стрекоза. Вот спасибо вам, мои друзья!  
 Вы не оставили меня!  
 Как хорошо нам вместе быть,  
 Играть, трудиться и дружить!  
 Муравей. Ну что ж, запомни наш наказ –  
 Делу – время...  
 Дети: Потехе – час!  
 Реб. Мы выступали и старались,  
 Чтобы мамы улыбались!

А теперь попросим вас –  
Спойте вместе с нами –

Все дети: Класс!

ПЕСНЯ – ЭХО «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

/дети поют строчку, эту же строчку повторяют родители/.

Реб. Нашу сказку мы кончаем,  
И хотим всем пожелать –  
Не лениться, а трудиться,  
И друг другу помогать!

Все дети: Кончил дело – гуляй смело! Всё!!!

АПЛОДИСМЕНТЫ

Вед. А теперь пора прощаться,  
В нашу группу возвращаться!

/под музыку выходят из зала сначала дети, потом взрослые/.