

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 332

Протокол № 3 от 27.01 .2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 332

И.В. Немятовских/

Приказ № 1/332 от 27.01 .2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 332
за 2022 год**

Екатеринбург 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 332
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад № 332
Руководитель	Немятовских Ирина Владимировна
Адрес организации	620137 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 10 а, ул. Комсомольская, 10 в
Телефон, факс	+7 (343) 308-00-32; +7 (343) 308-00-83.
Адрес электронной почты	mdou332@eduekb.ru
Сайт	https://332.tvoysadik.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Начальник Управление образования Администрации города Екатеринбурга – Шевченко Константин Владимирович. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 332 состоит из двух корпусов, первый корпус был реконструирован и открыт в 2013 г на 78 мест, второй корпус был открыт после реконструкции в 2019г. на 160 мест. Оба здания двухэтажные с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0004241, регистрационный № 17837 от 02.09.2015, срок действия «бессрочно»
Режим работы	МБДОУ детский сад № 332 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Количество групп, воспитанников	Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей – 239.

Отношения между МБДОУ детский сад № 332, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством, настоящим Уставом, договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 332 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N- 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников индивидуальных и возрастных потребностей в соответствии с требованиями ОП ДО

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей.

На 30.12.2022 г. МБДОУ посещает 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них

№ группы	Возрастная группа	Численность
1	4-5 лет	29
2	6-7 лет	26
3	6-7 года	24
4	3-4 года	27
5	5-6 лет	29
6	2-3 года	26
7	6-7 лет	25
8	5-6 лет	29
9	6-7 лет	24
Итого		239

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья воспитанников МБДОУ.

Медицинской сестрой отслеживаются статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. В 2022 году профилактический осмотр прошли 230 воспитанника, не прошли — 9 человек (отказы — 0, без уважительной причины — 9). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Информация
о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ № 332 за 2022год**

Количество детей	Группа здоровья (количество детей)				
	I	II	III	IV	V
239	68	158	11	1	1

Распределение детей на физкультурные группы

Физкультурные группы		
Основная	Подготовительная	Специальная
224	14	1

Заболеваемость в динамике

Заболеваемость в дето/днях	Календарный год		
	2020	2021	2022
Общая	371	541	497
Инфекционная	27	23	76
Простудная	330	474	387
Прочая	11	39	33
Травмы	3	5	1
Списочный состав	242	249	239

Данные по детскому саду в среднем соответствуют средне районным данным по заболеваемости. В МБДОУ № 332 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МБДОУ;

- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- профилактика нарушений зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата (занятия по валеологии с детьми для создания устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья)
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений;
- оздоровительная работа в ЛОП (дни здоровья, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБДОУ детский сад № 332 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ООП ДО. Результаты анкетирования родителей показали удовлетворенность воспитательным процессом в связи с реализацией Программы воспитания в МБДОУ. Вместе с тем, родители высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ:

- проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями;
- сотрудничество с большим числом социальных партнеров;
- включение в план дополнительных совместных проектов и акций различной направленности.

Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами учитываются в работе с детьми условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также умение уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в воспитании и развитии их детей.

Педагогический коллектив МБДОУ организует взаимодействие с родителями по вопросам образования детей, включает их в Образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных совместных проектов на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания обучения сохранения и укрепления здоровья детей).

В рамках реализации годового плана работы МБДОУ постоянно организуются выставки совместных работ, конкурсы различных уровней, а также презентации совместных образовательных проектов. Традиционными являются общие мероприятия: «День знаний», «День Мамы», «Новогодний праздник», фестиваль «Здоровье», «Масленичные гуляния», фестиваль детского музыкального творчества «Маленькая страна», «Космос», «Этот День Победы».

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Направления взаимодействия



Во взаимодействии с родителями так же применяется дистанционное образование для детей, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад. Для родителей были подготовлены электронные ресурсы, платформы, технологии для осуществления дистанционного образования:

- страницы специалистов на сайте ДОУ <https://332.tvoysadik.ru/sveden/employees>
- создана официальная страница МБДОУ № 332 в сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club216958829>

В рамках реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ постоянно организуются выставки совместных работ, акции, конкурсы различных уровней, презентации совместных образовательных проектов.

Согласно Федеральному Закону от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач МБДОУ является выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей. Именно работа МБДОУ в этом направлении позволяет создать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики социального сиротства. В МБДОУ ведется профилактическая работа по данному направлению. Планирование работы с неблагополучными семьями осуществляется с учетом информации о материально-бытовых условий в семьях, эмоционально-нравственном климате, режиме дня ребенка в семье, методов и приемов воздействия взрослых на детей, семейных досугов, уровня педагогической культуры родителей. Родителям предоставляется возможность участия в семинарах, тренингах, мероприятиях детского сада.

Дополнительное образование

В МБДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Целью платных образовательных услуг в текущем году было расширение спектра

образовательных услуг, способствующих индивидуализации образования, в связи с потребностями социальных заказчиков.

В 2022 году оказывались платные образовательные услуги (ПОУ) в соответствии с Уставом МБДОУ: «Игралочка», «Вокал», «Логоритмика», «Хореография».

№	Направленность / Наименование	Возраст	Год. количество воспитанников, %		
			2020	2021	2022
1	<i>Художественно-эстетическая</i>				
	«Вокал»	3-7 лет	45	54	46
	«Хореография»	3-7 лет	40	38	43
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>				
	Логоритмика	2-4 лет	28	30	26
3	<i>Социально-педагогическое</i>				
	Игралочка	3-7 лет	86	92	92
	<i>Общее количество</i>		199	214	207

Анализ опроса родителей в конце 2022 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Проблемное поле	Перспективы развития
Сложность в составлении расписания при организации ПОУ в связи с недостатком помещений.	В перспективе на следующий год планируется увеличение перечня ПОУ дополнительных общеразвивающих программ социально — педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности (в соответствии с Уставом МБДОУ).

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует Консультационный центр для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Целью деятельности Консультационного центра, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи), либо по телефону.

В детском саду работает ППк (сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) и логопедический пункт для коррекции речевого развития детей. Целью ППк является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. За 2022 год было проведено 5 плановых и 9 внеплановых заседаний с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка (1 воспитанник с ЗПР).

По результатам ТМППК, дошкольникам рекомендована адаптированная образовательная программа. 2 воспитанника средней возрастной группы с ОНР были направлены в ДОУ комбинированного вида, остальные 3 воспитанников продолжают посещать МБДОУ.

Для улучшения речевой ситуации в группах, в работе с воспитателями используются такие формы, как индивидуальные беседы, консультации, практикумы, семинары, анкетирование, обсуждение проблем на ППк, оказание практической помощи в планировании работы по развитию речи детей.

Родителям детей с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется прохождение ребенком ТМППК, которое решает вопрос о переводе ребёнка в учреждение, где функционируют группы компенсирующего вида, с целью максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений, чтобы исключить возникновение стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы.

В детском саду работает ПМПК (сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) и логопедический пункт для коррекции речевого развития детей.

Коррекционная работа в рамках функционирования логопункта направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста, а также повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Показатели речи на 2 полугодие 2021-2022 учебного года		
Заключение	Количество воспитанников	Трудности нарушения речи
ФФНР	28	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Не сформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков.
ОНР	20	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует не сформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи.
ЗПР	2	Нарушения артикуляторной моторики у дошкольников с дизартрией, приводящие к дефектам звукопроизношения, вторично вызывают нарушения фонематического восприятия у данной категории детей. Нарушения артикуляторной опоры восприятия звуков, неточный слуховой образ не дают возможности для слухового контроля и восприятия, что ведет к усугублению нарушений звукопроизношения
Количество детей, посещавших логопедические занятия – 50 чел. Количество детей, на 2 полугодие 2021-22 учебного года: - с чистой речью – 13 чел.		
- со значительным улучшением в речи – 37 чел. - без улучшения в речи – 0 чел. Количество выбывших детей 8 чел.		
Показатели речи на 1 полугодие 2022- 2023 учебного года		
ФФНР	40	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Не сформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков.

ОНР	22	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует не сформированность фонемати-ческого слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи.
ЗПР	0	Нарушения артикуляторной моторики у дошкольников с дизартрией, приводящие к дефектам звукопроизношения, вторично вызывают нарушения фонематического восприятия у данной категории детей. Нарушения артикуляторной опоры восприятия звуков, неточный слуховой образ не дают возможности для слухового контроля и восприятия, что ведет к усугублению нарушений звукопроизношения
<p>Количество детей, посещавших логопедические занятия - 60 чел. Количество детей, на 1 полугодие 2022-2023 учебного года: - с чистой речью – 27 чел. - со значительным улучшением в речи – 30 чел. - без улучшения в речи – 3 чел. Количество выбывших детей на 1 полугодие 2022-2023 учебного года – 0 чел.</p>		

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Система и структура управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетание принципа коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Единоличным исполнительным органов МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ (в соответствии с Уставом Учреждения)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и Администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - награждение работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством; - участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения; - рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - принятие плана работы учреждения на учебный год; календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; - принятие решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - осуществление помощи учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; - участие в организации и проведении собраний, лекций и бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения МБУ «ДГБ №13», в соответствии с заключенным договором между

МБДОУ и МБУ «ДГБ № 13».

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора). Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Администрация МБДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям медицинской и педагогической службой осуществляется педагогическое сопровождение: проводится ежедневный осмотр детей мед.сестрой, проводятся медико-педагогические советы.

Проблемное поле	Перспективы развития
<ul style="list-style-type: none">• недооценка родителями воспитанников значимости физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочтение познавательного и художественно-эстетического направления развития.• несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает опасение состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, что. влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающее укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение новых форм работы в данном направлении;• активная работа с родителями воспитанников по вопросам режима дня дошкольников, правильного и безопасного питания, гигиены, вакцинации, а также дополнительной нагрузки на детей вне детского сада;• введение комплексных мероприятий по профилактике утомленности работников детского сада к укреплению их здоровья.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 20 — дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Основные принципы организации питания:

адекватная энергетическая ценность и сбалансированность рациона;

максимальное разнообразие блюд;

высокая технологическая и кулинарная обработка;

учёт индивидуальных особенностей.

Администрацией осуществляется ежедневный контроль качества питания: соблюдение норм питания. витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часовое), соблюдение питьевого режима.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения за деятельностью воспитанников;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2022 г. показал, что у 100% воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы сформированы на достаточном уровне:

Сформированы – 91% воспитанников;

Находится в стадии формирования – 9% ;

Не сформированы – 0%.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и перестроиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ детский сад № 332 на 31.05.2022г. (%)				
Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
89	89	86	80	99
Итог (средний показатель)	88,6			

В целом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Анализ результатов освоения детьми ООП ДО показал, что 249 детей (100%) освоил образовательную программу (на 31.05.2021 г):

- возрастная группа (2-3 года) — всего 0 воспитанников, 0 воспитанникам рекомендуется

пройти ТМММК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

- возрастная группа (3-4 года) — всего 29 воспитанников, 0 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

- средняя возрастная группа (4-5 лет) — всего 61 воспитанник, 5 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-

развивающей работы;

- старшая возрастная группа (5-6 лет) — всего 100 воспитанников, 8 воспитанникам рекомендуется пройти ТМППК с целью уточнения диагноза и коррекционно-развивающей работы;

- подготовительная группа (6-7 лет) — всего 29 воспитанников. 2 воспитанникам рекомендуется пройти территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения образовательного маршрута, а также специальных условий образования в школьном образовательном учреждении.

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительной группы МБДОУ. Однако необходимо продолжать работу по развитию познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, развивать произвольное внимание, воображение, творчество через игровую, речевую и познавательную деятельность.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации различных видов деятельности. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический процесс выстраивается преимущественно с использованием наглядно — практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр. Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Кроме этого педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей: С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого с ребёнком. Основные задачи педагога связаны с

развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют уверенность в собственных возможностях и способностях, поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму ;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и

оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах ;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллективана 31.12.2022 г.

На 31.12.2022г. дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками частично, согласно штатному расписанию полностью. Вакансии по должностям: воспитатель-2; инструктор по физической культуре – 1. Летом 2022 г. один воспитатель ушёл в декретный отпуск, один воспитатель уволился в связи со сменой места жительства, один воспитатель уволился в связи с переводом мужа на службу в другой город. Одного воспитателя приняли без опыта работы в ДОУ. Коллектив имеет разный уровень подготовки, квалификации, возможностей.

По итогам 2022 года из 10 педагогических работников МБДОУ - 10 чел. соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

За 2022 год было аттестовано четыре педагога. Один педагог аттестовался по должности «воспитатель» на первую квалификационную категорию два на высшую квалификационную

катеорию по должности «воспитатель» и один на СЗД по должности «воспитатель». Педагог, поступивший на работу летом 2022 прошёл курсы повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста.

Для организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (СЗД) создана Аттестационная комиссия МБДОУ, деятельностью которой было повышение эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации, профессионального и личностного роста педагогических работников. Комиссия сформирована из педагогических работников МБДОУ, имеющих первую квалификационную категорию, представителя первичной профсоюзной организации. В соответствии с планом работы АК было проведено 4 заседания. Один педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2022 году

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году на:								
1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности		
ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО
	1			2			1	
Всего 1			2			1		

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

Компоненты деятельности	Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)						Всего	
	ООО		ДОО		ОДО		ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%
	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%		
Эмоционально-психологический			8/100%	8/100%			8/100%	8/100%
Регулятивный			8/100%	8/100%			8/100%	6/75%
Социальный			7/87,5%	7/87,5%			7/87,5%	6/75%
Аналитический			8/100%	5/62,5%			8/100%	5/62,5%
Творческий			7/87,5%	5/62,5%			7/87,5%	5/62,5%
Самосовершенствования			5/62,5%	5/62,5%			5/62,5%	5/62,5%

По заключению о результатах оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период, педагог аттестующийся на 1КК набрал 38 баллов; педагоги аттестующиеся на ВКК набрали 43 балла. Что соответствует заявленной квалификационной категории. Процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности ПР были проведены на хорошем уровне, без замечаний, с соблюдением всех принципов аттестации и требований организационного регламента.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2022 год

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)						Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники			Руководители				
		ООО	ДОО	ОДО	ООО	ДОО	ОДО		
1	Инновационные технологии финансового воспитания дошкольников. Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию "Единство". 72 ч		1					1	10%
2	"Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста" Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области. "Институт развития образования" 40 ч		1					1	10%
3	08.06.2022. "Атласком", Углубленная нейро - моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребенка дошкольного возраста. (148 часов) 2022 Форум Педагоги России "ИКТ по ФГОС в образовании (4 часа) 2022 Форум Педагоги России "Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС (16 часов)		1					1	10%
4	20 октября 2022г. Повышение квалификации по программе " Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3х лет) в соответствии с ФГОС", 36 ч.		1					1	10%
5	Повышение квалификации 09.06.22г по дополнительной профессиональной программе "Организация игровой деятельности воспитанников ДОО в контексте развития Soft Skills" в объеме 36 часов		2					2	20%
6	23.06.2022г. повышение квалификации по программе "Обучение глобальному чтению", 16 ч.		1					1	10%

Деятельность по повышению квалификации ПР в аспектах готовности к собственной инновационной и проектной деятельности, профилактики профессионального «выгорания» у педагогов будет продолжена в рамках сопровождения методической службы МБДОУ и ИМЦ Кировского района, сетевого взаимодействия. В соответствии с целями и задачами Годового плана МБДОУ методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы и т.д.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Работа творческих групп.
4. Работа по темам самообразования.
5. Открытые НОД, их анализ.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах, конференциях.

В 2022 году в соответствии с годовым планом МБДОУ № 332 было проведено 4 Педагогических советов различной тематики, методические часы.

В методическом сопровождении ПР МБДОУ учитывается принцип непрерывности и преемственности, который предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов, а также уровень реальной профессиональной подготовленности ПР.

На базе образовательной организации в рамках педагогических мастерских и семинаров-практикумов был представлен опыт следующими педагогами:

№ п/п	ФИО педагога	Тема приоритетного направления	Где освещена
1	Широкова Ольга Сергеевна	Развитие интонационной выразительности речи дошкольников средствами театрализованной деятельности	ГАП
2	Банникова Елена Вадимовна	Бусография, как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста	РМО
3	Коровина Анна Павловна	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования методики Кюизенера	РМО
4	Арапова Анна Игоревна	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования.	РМО
5	Перина Екатерина Ивановна	Социализация детей дошкольного возраста по средствам сюжетно-ролевых игр.	Пед.совет

Уровень активности и профессиональной компетентности большинства педагогов дает основание говорить об эффективности управленческой деятельности по созданию условий для поиска новых форм и способов стимулирования профессионального роста педагогов, повышения их уровня квалификации.

Для создания благоприятных условий, направленных на саморазвитие профессиональной компетентности начинающих педагогов в МБДОУ реализован план работы «Школы педагога» с молодыми специалистами. В работе использовались ситуации, развивающие умение аргументировано формулировать образовательные цели и задачи, коммуникацию, способность анализировать и принимать решения. Использовались как традиционные формы работы (самообразование, семинары, курсы повышения квалификации, консультирование, открытые просмотры, вовлечение педагогов в проведение детских мероприятий и праздников), так и активные формы взаимодействия (практикумы, деловые и ролевые игры, работа в «малых группах»). Кроме того, в МБДОУ работает группа педагогов-наставников с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.

Проблемное и трудности	Перспективы развития
<ul style="list-style-type: none"> • недостаток педагогических работников (текущая кадровая ситуация, наличие вакансий), повышенная нагрузка на работающих педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятного психологического климата для эффективной и долговременной работы педагогических работников;

<ul style="list-style-type: none"> • профессиональное выгорание педагогов с большим стажем работы; • отсутствие опыта практической деятельности у молодых педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • обогащение опыта практической деятельности молодых педагогов (помощь специалистов-наставников); • привлечение большего количества педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, трансляции своего опыта работы педагогическому сообществу.
--	---

Вывод:

Анализ работы педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов имеют достаточный уровень профессиональной компетентности для решения задач воспитания и развития каждого ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. В 2023 году необходимо скорректировать планы профессионального развития ПР, предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по ФОП ДО, дополнительным профессиональным программам, направленным на повышение компетентности педагогов, для обеспечения качества образовательной деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой.

Музыкально-физкультурный зал имеет различное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией. Обеспеченность спортивным инвентарем – 98%. Для музыкальных занятий: в наличии достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей. Обеспеченность учебно-наглядными материалами и пособиями составляет 90%.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

5 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 5 единиц копировально-множительной техники, 1 факс, 2 мультимедиа проектора, 2 экрана, и ламинатор. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В 2022 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО, приобретен комплект УМК программы «Дети и денежные отношения», наглядно-дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами; комплексами для оформления родительских уголков; развивающими играми различной направленности, атрибутами и материалами для осуществления образовательной деятельности. Приобретена методическая литература и пособия, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Проблемы и трудности	Перспективы развития
-----------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно оснащены компьютерной техникой рабочие места педагогов. - отсутствие внутренней локальной сети на рабочих местах воспитателей, специалистов и администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование возможностей официального сайта ДОО и официальной страницы в сети «ВКОНТАКТЕ» для большей информированности родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности ДОО, его развитии, транслировании передового педагогического опыта; - оснащение рабочих мест педагогов информационно-образовательными ресурсами (ноутбуки, wi-fi, проекторами) в достаточном количестве.
--	--

Вывод: 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде к МБДОУ в наличии необходимые знаки дорожного движения.

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в зданиевозможен для всех, в том числе для инвалидов-колясочников.

МБДОУ оборудовано следующими помещениями: медицинский блок; пищеблок; прачечная; музыкально-физкультурный зал; информационно-методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет заведующего и др. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствие на лестничных пролетах пандусов делает это не возможным.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, поли функциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Проблемное и трудности	Перспективы развития
<ul style="list-style-type: none"> • развивающая предметно-пространственная среда групп требует продолжения ее организации и расширения содержания центров развития; • для развития познавательно-исследовательской деятельности необходимо дооснащение соответствующими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС ДО). 	<p>пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет средств местного бюджета, субсидий на учебные расходы, а также использование средств внебюджета (ПОУ)</p>

В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда, формирует игровые навыки у детей и способствует

развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволит учесть особенности разно уровневого развития детей и поможет осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

В МБДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Здание МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Обеспечение безопасности

1. Состояние охраны труда и техники безопасности		
1.1	Укомплектованность системой оповещения (%)	100%
1.2	Укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100%
1.3	Укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100%
2. Травматизм		
2.1	Количество травм детей (на территории ДОУ), чел.	Нет
2.2	Количество травм детей при ДТП, чел.	Нет
2.3	Количество травм работников на территории ДОУ	Нет
2.4	Количество травм работников вне рабочего места.	Нет
3. Наличие медицинского блока		
3.1	Наличие кабинета медицинского работника (количество)	1
3.2	Наличие процедурного кабинета (количество)	1
3.3	Количество медицинских сотрудников	1

В 2022 году были проведены следующие работы:

- замена смесителей в группах 4 шт.
- замена кухонной мебели в группах 4 шт;
- косметический ремонт веранд (с помощью родителей);
- оформление холлов, лестниц и коридоров МБДОУ;
- приобретена микрофонная установка;
- магнитные доски (4 шт.), сушильная машина в прачку МБДОУ;
- произведена замена фильтров вентиляции 2 шт;
- сезонное озеленение прогулочных участков.

Для реализации платных образовательных услуг проведены следующие работы:

Закуплены столы 6 шт.

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности, можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и

помещения МБДОУ оборудованием в соответствии с требованиями современного стандарта, продолжить деятельность по созданию единого образовательного пространства.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества

образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий, в том числе для реализации программы воспитания;
- качество материально-технических условий, соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий;
- качество РППС, в том числе для реализации программы воспитания.

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- качество Рабочей программы воспитания МБДОУ, соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей);
- качество дополнительных образовательных программ, соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ОП ДО, Рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения воспитанников;
- здоровье воспитанников (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным стандартам дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению, 19 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ № 332 в конкурсных мероприятиях на 31.12. 2022 г.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
Городской праздник поэзии «Звездочки»	Районный этап	Воспитанники подготовительной группы	Участки районного этапа
Городской конкурс «Безопасное поведение»	Районный этап	Воспитанники подготовительной группы	участие
Городской конкурс «Малыши крепыши»	Городской	Воспитанник средней группы	участие
	Районный		
Районный этап Фестиваля – конкурса музыкального творчества «Маленькая страна»	Районный	Воспитанники подготовительной группы	участие
Городской конкурс Интеллектуальная игра – викторина "ФЭБ"	Городской	Воспитанники старшей группы	участие
Городской конкурс «Чудеса анимации»	Городской	Воспитанники подготовительной группы	2 место
Районный конкурс технокнижек «Технарики в мире профессий»	Районный	Воспитанники старшей группы	участие
Онлайн – викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»	Городской	Воспитанники подготовительной группы	участие
Районный конкурс «Для мамы с любовью»	Районный	старшая группа	участие
Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка "Я и моя малая Родина"	Региональный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом лауреата
Городской образовательный проект "Добрый город" Книга панорама "Екатеринбург сквозь столетия."	Городской	Воспитанники подготовительной группы	участие

По окончании учебного года, на основании аналитических справок, результатов

освоения программы, итогов контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- мониторинга условий реализации ООП ДО;
- итогового мониторинга (результаты освоения ООП ДО) выпускников;
- мониторинга качества организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, целевых ориентиров дошкольного образования;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ.

Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического совета МБДОУ, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, где определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в текущем году включает:

- достижения воспитанников;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Цели и задачи деятельности МБДОУ на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане МБДОУ. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

В МБДОУ внедрена система педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и разработан внутренний мониторинг качества образования. Педагоги МБДОУ отводят мониторингу важную роль - изучение динамики изменения индивидуальных интересов и образовательных потребностей детей. Результаты мониторинга используются воспитателем, прежде всего для того, чтобы изменить свою собственную деятельность, сделать ее более адекватной изменяющимся потребностям и интересам детей.

В результате реализации образовательных проектов увеличена численность детей и их родителей (законных представителей), вовлеченных в творческую, познавательную и исследовательскую деятельность на 35-50%;

- успешная адаптация ребенка к среде (детского сада, школы, социального окружения);

- улучшены показатели сформированности мыслительного, речевого творчества, социально-эмоционального интеллекта на 35 %;

- позитивная социализация детей на этапе завершения дошкольного образования и перехода в школьную среду за счёт участия МБДОУ в образовательном проекте Кировского района «Преемственность» (до 100%);

- увеличена численность воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня (фестивали, конкурсы, проекты) и получивших поощрение в различных формах. (2019 г –

20%, 2022 г. – 55%)

- повысилась численность родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 100%)

По результатам НОК проведенного по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, подтверждают положительную оценку работы МБДОУ: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составило в 2019 г - 86 баллов, а в 2022 г – 98,6 баллов.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

По мнению родителей, о качестве предоставляемых образовательных услуг можно сказать следующее:

1. МБДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, которые необходимы для проведения занятий (пополнено игровой и наглядный материал).
2. Большинство родителей подчеркивают преобладание демократического стиля общения педагогов с детьми, большинство педагогов дошкольного учреждения оказывают необходимую им поддержку в воспитании и обучении их детей.
3. В учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, дети имеют возможность участвовать в различных конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других.
4. Родители готовы рекомендовать МБДОУ своим знакомым.

Вывод: самоанализ деятельности детского сада за 2022 год выявил соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства, учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения кол-во, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации -	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/5%
1.5.3	По присмотру и уходу -	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 /50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	высшая	3/30 %
1.8.2	первая	4/40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	до 5 лет	2/20%
1.9.2	свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/24 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	логопеда	нет
1.15.4	педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя-логопеда	да
1.15.6	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых будет осуществляться образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус – 85,5 кв.м 2 корпус – 75,3 кв.м
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067604

Владелец Немятовских Ирина Владимировна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024