

Методические рекомендации

Стоит немаловажный вопрос, как же заинтересовать ребенка какой-либо полезной для него деятельностью? Как мотивировать его? На помощь приходят все те же технические средства, и так называемые "гаджеты". Раз уж детям это столь интересно, почему бы не позволить им более тщательно разобраться в возможностях современных компьютерных технологий с пользой для их развития. Наверняка ребенку будет также интересно узнать, как создаются их любимые мультфильмы, понять, что мультик про Котенка Гав - нарисованный, а про Крокодила Гену - кукольный. А создавать собственные мультфильмы с помощью того же компьютера и фотоаппарата станет для него целым приключением с познанием нового и развитием творческих способностей.

Все дети – творцы, у каждого ребенка есть способности и талант. Анимация дает возможность реализовать все эти творческие способности. А создавая мультфильм, дети учатся общаться, договариваться

Мультипликация – это многогранный процесс, интегрирующий в себе разнообразные виды деятельности: речевую, игровую, познавательную, музыкальную, художественно-эстетическую. В результате чего у воспитанников развиваются такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением, владение коммуникативными умениями и навыками.

Работая над мультфильмом, дети придумывают сценарий, изготавливают декорации, персонажей мультфильма, иногда сам сюжет заставляет осваивать детей новые виды продуктивной деятельности (пластилиновая сказка заставит освоить технику лепки из пластилина, пластилинографию и т. д.). Придумывание сценария – это развитие речевого творчества, связной речи, воплощение задуманного – это развитие планирующей деятельности дошкольников.

И весь этот процесс по созданию мультфильма учит детей общаться, договариваться друг с другом, согласовывать свои действия, добиваться общего результата, то есть, работать командой.

Представленный материал может оказать помощь воспитателям, логопедам, педагогам дополнительного образования. И использоваться в образовательном событии по теме «Осень».

Данная технология «Создание мультфильма» нам уже знакома и больше положительных моментов, чем отрицательных.

Например, положительные моменты: создание мультфильма не требует специально отведенного времени, естественно данный процесс вписывается в любой вид деятельности детей; создание мультфильма оказывает влияние на всю группу детей и позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку; улучшает эмоциональное самочувствие детей, так как процесс создания мультфильмов увлекательная содержательная деятельность, где есть место каждому ребенку, дети видят результат своей работы; многие этапы создания мультфильма включают игровые формы. Положительный эффект проявляется достаточно быстро: дети становятся более раскрепощенными, становится более содержательной их коммуникация, они узнают много нового и интересного, качественно меняется восприятие детьми современных мультфильмов; происходит интеграция всех областей образования и видов детской деятельности.