



Городской конкурс «Безопасное поведение»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №332



Тема проект «Правила дорожного движения»



Команда «Пешеход»



Старшая группа №8
Руководитель команды: Воспитатель
Абдрахманова Юлия Ялаловна



г.Екатеринбург 2022

Актуальность

- Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Ведь, для того чтобы выпустить ребенка в мир, задача взрослых частично подготовить к трудностям с которыми он столкнется. Одним из таких важных моментов станет правильное поведение на улицах и дорогах нашего города.

Цель проекта:

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- развивать у детей осторожность, осмотрительность при переходе улицы
- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Проект включает в себя три этапа:

Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться в соответствии с возрастом элементарные знания и представления по теме «Правила Дорожного Движения»;

Навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.

Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта;
- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
- подбор информации для родительского уголка;
- подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- составление плана основного этапа Проекта;
- опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- Проведение цикла занятий по ПДД.
- Знакомство с художественной литературой:

«Азбука безопасности» (О.Бедарев), «Если бы» (О.Бедарев), «Моя улица» (С.Михалков)

- Сказка «Самый нужный знак», «Светофорик».
- Чтение рассказов, пословиц о ПДД.
- Разучивание стихов по теме ПДД: «Самокат» (С.Михалков), «Скверная история» (Г.Титов), «Регулировщик»
- Отгадывание загадок дорожных знаков, о ПДД



Представление
спектакля по ПДД «В
гостях у Жучки»

Изучение основных сигналов регулирующего



• Дидактические игры:

«Автомульти»

«Автошкола»

«Безопасный город»

«Большая прогулка»



Подвижная игры и эстафеты:

«Лучший пешеход», «Сигналы светофора»,

Игра – эстафета «Красный, желтый, зеленый»



Коллективная работа

«Будьте Внимательны»



Художественно - творческая деятельность:

Оригами «Кубик Блума»



Работа с родителями:

- совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
- консультации для родителей по правилам дорожного движения;
- памятка для родителей «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
- картотека дидактических игр по ПДД;
- картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
- «анкета для родителей по правилам дорожного движения»;
- «Видео прогулка родителей с детьми по городу».



3. Заключительный этап

- Содержание деятельности воспитателя и детей:

«Выставка совместных работ родителей и детей на тему
«Безопасный маршрут»



Создание «Лэпбука»

Правила дорожного движения



Вывод:

В результате реализации проекта у детей сформировались знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Дети стали знать сигнал регулировщика и применять их в самостоятельной игровой деятельности.

У родителей появился интерес к участию в проектах, расширились знания о правилах дорожного движения, появился интерес к совместной деятельности.

Заключение:

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Именно поэтому, для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения нами был разработан Проект «Правила дорожного движения».

Перечень использованных материалов:

- Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
- Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.
- И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
- Данилова Т.И. «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.