

Проектная деятельность «В памяти мгновения Победы»

(старшая группа)

Актуальность: «День Победы» - священный праздник для нашей страны, нашего народа. Время все дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, но ценность подвига наших солдат никогда не померкнет. И тем ценнее становится произведения искусства – как свидетельства страниц нашей истории. С первых же дней войны художники, писатели, музыканты и др. встали в строй наравне с солдатами. Они превратили искусство в действенное оружие против врага, поднимая боевой дух армии.

Знакомя детей с теми событиями ВОВ и с тем искусством военных лет, тем самым мы воспитываем гражданственность и патриотизм, интерес к истории России.

Подрастающее поколение должно знать, как важно помнить об этом дне и чтить память.

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель Мотовилова Е.С.

Продолжительность проекта: 21.03.22 – 6.04.22

Цель проекта: Формирование у детей чувств патриотизма, через ознакомление с произведениями искусства советского народа в годы ВОВ.

Задачи проекта: - Знакомить и закреплять знания о ВОВ с помощью произведений об искусстве того времени; развивать у детей интерес к истории своей семьи и страны; воспитывать гордость за создателей культурных ценностей, чувство восхищения за их трудолюбие, мужество, творчество, мастерство.

Итоговый продукт: Создание военной газеты «В памяти мгновения Победы...», поделки «Мы знаем, помним и гордимся»

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

Цель: создание условий необходимых для реализации проекта.

Разработка проекта – тема, цель, задачи.

Подбор литературы по теме проекта.

Пополнение предметно – развивающей среды.

Опрос детей «Что мы знаем о ВОВ». (3 вопроса: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать?)

Основной этап:

Цель: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Познавательное развитие:

- рассматривание иллюстраций «Города – герои», демонстрационный материал «Великая Отечественная война»; картины художника А.Ф. Кабини «ВОВ».

- беседы: «Великая Отечественная война», «История одного произведения», «Великая отечественная война глазами художников», «Стихи рожденные войной»

Речевое развитие:

- разучивание стихотворений: «Никто не забыт» А. Шамарин, «В дни войны» (А. Барто), «Еще, тогда нас не было на свете» (М. Владимов), «Землянка» А. Суриков, «Дедушкин портрет» (В. Туров).

- чтение рассказов: «Письма с фронта» А.В. Митяев (рассказы о Великой Отечественной войне), « Во имя Великой Победы» Л. Кассиль (стихи и рассказы о ВОВ)

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование агитационного плаката «Вечная память»

- конструирование в технике оригами «Голубь»;

- Лепка «Орден Победы»

- музыкальное слушание «День Победы», «Катюша»; «Темная ночь» «Случайный вальс» «Три Танкиста» «Вечер на рейде» «Священная война» «Ленинградская симфония № 7» Шостакович.

- пение «Идет солдат по городу».

Социально – коммуникативное развитие:

- СРИ «Санитары»; «Моряки», «Танкисты»

- Акция памяти «Чтобы помнили».

Физическое развитие:

- подвижные игры: «Две шеренги»», «Самолеты»; «Пограничники»

- игры – эстафеты: «Связисты», «Погоны»;

- физминутка «Мы празднуем Победу».

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

- подготовка рассказа о ветеране в своей семье.

- совместный поход к памятникам ВОВ

- участие в создании творческих работа «Мы знаем, помним и гордимся»

Итоговый этап:

Цель: анализ полученных результатов, презентация продуктов проекта.

Продукты проекта: Военная газета «В памяти мгновения победы» также творческие поделки «Мы знаем, помним и гордимся» (совместная творческая работа детей, воспитателя и родителей),