

# ПРОЕКТ «ЛЮБЛЮ УРАЛ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!»

ТЕМА:

«УРАЛ И КОСМОС»

Команда ученых

Девиз команды: На заводе Уралмаш  
Труд увидеть можно наш,  
Мы детали изучаем,  
Спутник мы изобретаем!

Выполнила: воспитатель  
МБДОУ детского сада №332  
Коровина Анна Павловна  
вместе с детьми  
подготовительной группы №8

НАША КОМАНДА УЧЕНЫХ ОБРАТИЛА ВНИМАНИЕ, ЧТО ДЕТИ ИМЕЮТ ИНТЕРЕС К КОСМОСУ, К ТОМУ, ЧТО ЖЕ ТАМ НАХОДИТСЯ. НО НЕ ЗНАЮТ, ЧТО ИЗУЧАТЬ КОСМОС НАМ ПОМОГАЕТ СПУТНИК, ДЕТАЛИ КОТОРОГО ИЗГОТАВЛИВАЛИСЬ У НАС НА УРАЛЕ. БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС БЫЛ К ТОМУ, КАК ЖЕ ПОПАСТЬ В КОСМОС, ЧТОБЫ УВИДЕТЬ ВСЕ СВОИМИ ГЛАЗАМИ. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕТИ СМОГЛИ ПОНЯТЬ, КАК ВСЕ УСТРОЕНО, ЧТО ПРОИСХОДИТ ВНЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ, ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛЮДЕЙ С КОСМОСОМ, И КАКОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ КОСМОНАВТИКИ ВНЕСЛИ УРАЛЬЦЫ, МЫ УЧЕНЫЕ ПРОВЕЛИ РАБОТУ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РЕБЯТ С ИЗУЧЕННЫМ МАТЕРИАЛОМ И ПОМОГЛИ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.



Тип проекта: познавательно-исследовательский.  
Срок проведения: 1 месяц.  
Актуальность: создание интереса к космосу и привлечь внимание детей к изучению данной темы с помощью разных видов деятельности.  
Проблема: дети мало знают о том, что наша малая Родина тоже внесла свой вклад в развитие данной науки, что и у нас на Урале есть свои известные места для изучения данной темы.

Цель: Расширение представлений детей о космосе и вкладе Урала в развитие космонавтики.



Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к изучению космоса.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, какой вклад в науку вложили уральцы.
3. Применять полученные знания в повседневной жизни.

☐ Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель.

Предполагаемый результат:

Ознакомление детей с темой космоса через разные виды деятельности. Дети могут изучить солнце, планеты, звезды. А также людей, побывавших в космосе, космическую технику. И узнают, какую пользу принесли люди с Урала в изучении космоса.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СБОР СВЕДЕНИЙ, НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА, ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА, АНАЛИЗ РППС)

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНОЙ ПОИСКОВО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ, ПОИСКОВОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

СОЗДАНИЕ В ГРУППАХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ ПРОЕКТА)

- ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ
- ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ
- ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ КОСМОНАВТИКИ И РАКЕТНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
- ПРОВЕДЕНИЕ ВИКТОРИНЫ «КОСМОС И УРАЛ»
- ПОСЕЩЕНИЕ МЕСТ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ, СВЯЗАННЫХ С КОСМОСОМ
- КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «В КОСМОСЕ»
- ИЗУЧЕНИЕ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА (ИЛЛЮСТРАЦИИ КОСМОСА, КОСМОНАВТОВ, ПЕРВОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ, ЛЮДЕЙ, СВЯЗАННЫХ С КОСМОСОМ, РАКЕТЫ И РАКЕТНЫХ УСТАНОВОК, РЕАКТИВНОГО САМОЛЕТА)
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК НА ТЕМУ «КОСМОС» С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ

3. ИТОГОВЫЙ ЭТАП - ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА.

# □ Методы и приемы

Для начала, мы провели с детьми беседу. С помощью которой, дети вспомнили знания о космосе, узнали что-то новое. Обсудили интересные факты о космосе.

- В ходе беседы дети задавали много вопросов, проявляя интерес к этой теме. Стало понятно, что мы не зря выбрали данное направление. Еще интереснее было детям узнать, что в развитии космонавтики участвовали люди, живущие на Урале. И как много у нас есть мест, связанных с космосом:
- - В Свердловске создали радиопередатчик, который принимал позывные спутников. Там же открылся музей производства космической техники;
- - В Нижней Салде работает предприятие «НИИМаш», на котором изготавливают жидкостные ракетные двигатели;
- - В Верхней Салде производили титановые сплавы для ракетносителей;
- - В Свердловске разработали заправочное оборудование для космической техники;
- - В нижнетагильском «Уралвагонзаводе» выпускали детали для пусковых установок

НА ЗАВОДЕ «УРАЛМАШ» ИЗГОТАВЛИВАЛИСЬ ДЕТАЛИ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ. НА НИХ ПРИЕХАЛ ПОСМОТРЕТЬ КОНСТРУКТОР ПЕРВЫХ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКИХ СИСТЕМ - СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ КОРОЛЕВ. СПУТНИК, КОТОРЫЙ БЫЛ СООРУЖЕН ИЗ ЭТИХ ДЕТАЛЕЙ ВЫГЛЯДЕЛ КАК ШАР, ИМЕЮЩИЙ ЧЕТЫРЕ БОЛЬШИЕ АНТЕННЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СИГНАЛА.

*Сергей Павлович Королев — конструктор  
первых ракетно-космических систем.*





**МЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПОРТРЕТАМИ КОСМОНАВТОВ И ЛЮДЕЙ, СВЯЗАННЫХ С  
ИЗУЧЕНИЕМ КОСМОСА.  
И УЗНАЛИ ПРО НАШИХ ГЕРОЕВ С УРАЛА**



**- ГРИГОРИЙ БАХЧИВАНДЖИ - СОВЕРШИЛ ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ В ИСТОРИИ НА САМОЛЕТЕ С ЖИДКОСТНЫМ РАКЕТНЫМ ДВИГАТЕЛЕМ И ПОДНЯЛ РЕАКТИВНЫЙ САМОЛЕТ В ВОЗДУХ.**

**- ПРОФЕССОР К.А.БАРХАТОВА - ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КОУРОВСКОЙ ОБСЕРВАТОРИИ, ЭТО ЕДИНСТВЕННАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ НА УРАЛЕ, КОТОРАЯ БЫЛА ПОСТРОЕНА ПОСЛЕ ОСНОВАНИЯ СТАНЦИИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ИСККУСТВЕННЫМИ СПУТНИКАМИ ЗЕМЛИ.**

**- АРИ ШТЕРНФЕЛЬД - ОСНОВОПОЛОЖНИК КОСМОНАВТИКИ, ПЕРВЫЙ ВВЕЛ ТАКИЕ ПОНЯТИЯ КАК "КОСМОНАВТИКА", "КОСМОДРОМ", "ПЕРВАЯ КОСМИЧЕСКАЯ СКОРОСТЬ". ЖИЛ ОН НА СЕВЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОРОДЕ СЕРОВ, ЗАНИМАЯСЬ ЭТОЙ НАУКОЙ ДОМА В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, Т.К. ЕМУ НИКТО НЕ ВЕРИЛ.**

**В.И.СЕВАСТЬЯНОВ - КОСМНАВТ ИЗ ГОРОДА КРАСНОУРАЛЬСК**

**М.В.СУРАЕВ - КОСМОНАВТ ИЗ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСК**

**П.И.БЕЛЯЕВ - КОСМОНАВТ, КОТОРЫЙ УЧИЛСЯ В КАМЕНСКЕ-УРАЛЬСКЕ В ШКОЛЕ**

**В.Г.ЛАЗАРЕВ - КОСМОНАВТ, УЧИЛСЯ В СВЕРДЛОВСКЕ.**

ДЕТИ УЗНАЛИ, ЧТО В ЕКАТЕРИНБУРГЕ ЕСТЬ МЕСТА, СВЯЗАННЫЕ С КОСМОНАВТИКОЙ И РЕШИЛИ НАВЕСИТЬ ИХ СО СВОИМИ РОДИТЕЛЯМИ

## ПАМЯТНИК ПЕРВОМУ КОСМОНАВТУ

НАХОДИТСЯ ВО ДВОРЕ ШКОЛЫ №112, КОТОРАЯ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ НОСИЛА ИМЯ ЮРИЯ ГАГАРИНА

ТАКЖЕ В ЧЕСТЬ ПЕРВОГО КОСМОНАВТА ЕСТЬ УЛИЦА ГАГАРИНА



# ПЯТИЭТАЖНЫЙ ДОМ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЮРИЯ ГАГАРИНА



УЛИЦА КОНСТАНТИНА ЦИОЛКОВСКОГО  
НАЗВАНА В ЧЕСТЬ ИМЕНИ ОТЦА РУССКОЙ КОСМОНАВТИКИ

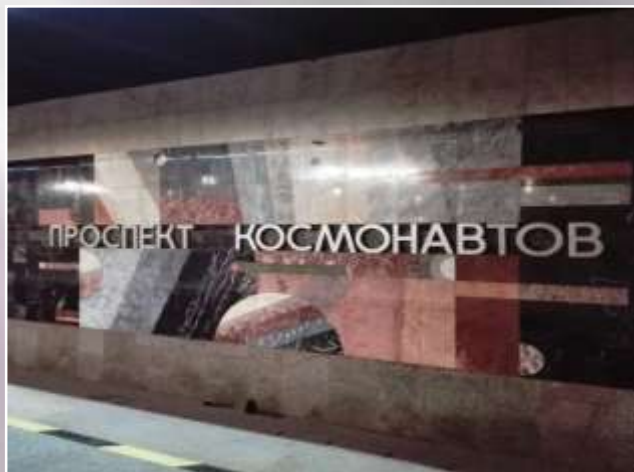
БУЛЬВАР АКАДЕМИКА СЕМИХАТОВА  
НАЗВАНА В ЧЕСТЬ ИМЕНИ УРАЛЬСКОГО ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОРА



# СТАНЦИЯ МЕТРО ПРОСПЕКТ КОСМОНАВТОВ

ЕЕ ПЕРРОН ОФОРМЛЕН В КОСМИЧЕСКОМ СТИЛЕ: ОПОРАМИ ПЛАТФОРМЫ СЛУЖАТ ЗЕРКАЛЬНЫЕ КОЛОННЫ, ПУТЕВЫЕ СТЕНЫ ОТДЕЛАНЫ МРАМОРОМ ЧЕРНОГО ЦВЕТА С БЕЛЫМИ ПРОЖИЛКАМИ, НАПОМИНАЮЩИМ НОЧНОЕ ЗВЕЗДНОЕ НЕБО, А ОСВЕЩЕНИЕ ВЫПОЛНЕНО В ФОРМЕ СОПЕЛ КОСМИЧЕСКИХ КОРАБЛЕЙ.

## КИНОКОНЦЕРТНЫЙ ТЕАТР "КОСМОС" ВТОРАЯ ПО ВМЕСТИМОСТИ ПЛОЩАДКА В СТОЛИЦЕ УРАЛА



ДЕТИ С РОДИТЕЛЯМИ ПОСЕТИЛИ МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ:  
В МУЗЕЕ МОЖНО УВИДЕТЬ ЭКСПОНАТЫ МАКЕТОВ ЗАВОДОВ , КОСМИЧЕСКИХ КОРАБЛЕЙ И КОСМОДРОМОВ, ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ФОТОГРАФИИ И ДР.  
А ТАКЖЕ ПОСМОТРЕТЬ 3D –ФИЛЬМ О ЗАПУСКЕ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ.



ДОМА ЗАКРЕПИЛИ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ ЧЕРЕЗ  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ  
«КОСМОС»



ИЗУЧИЛИ КОСМОС И СПУТНИК ЗЕМЛИ ЧЕРЕЗ  
ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ:  
"ПЕРВЫЙ СПУТНИК ЗЕМЛИ"  
«КОСМОС И КОСМОНАВТЫ»





В ТЕМНОЙ КОМНАТЕ СМОТРЕЛИ НА ЗВЕЗДНОЕ НЕБО, ИЗУЧАЛИ ИСКУССТВЕННЫЕ СПУТНИКИ ЗЕМЛИ. И УЗНАЛИ, ЧТО В 1957 Г. В СВЕРДЛОВСКЕ ПРИ УРАЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ БЫЛА ОСНОВАНА СТАНЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ИСКУССТВЕННЫМИ СПУТНИКАМИ ЗЕМЛИ. ЧЕРЕЗ ТРИ ГОДА ПОСЛЕ ЭТОГО ОТКРЫЛИ КАФЕДРУ АСТРОНОМИИ И ГЕОДЕЗИИ. А ЗАТЕМ БЫЛА ОТКРЫТА ЕДИНСТВЕННАЯ АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ НА УРАЛЕ.



ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО  
МАТЕРИАЛА С ДЕТЬМИ БЫЛА ПРОВЕДЕНА  
ВИКТОРИНА «КОСМОС И УРАЛ»



ВЫПОЛНИЛИ КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ  
«В КОСМОСЕ»



АНАЛИЗИРУЯ ВСЮ ПРОДЕЛАННУЮ РАБОТУ, МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

КОСМОС ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА, ПОЭТОМУ ИЗУЧЕНИЕ ЕГО НЕ ТОЛЬКО УВЛЕКАТЕЛЬНО, НО И ВАЖНО ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. ЕСЛИ НАЧИНАТЬ ИЗУЧАТЬ ЭТУ НАУКУ ЕЩЕ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ТО МОЖНО УВИДЕТЬ, ЧТО ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К ЭТОЙ ТЕМЕ. А КОГДА МЫ УЗНАЛИ, ЧТО ЗАНИМАТЬСЯ ИЗУЧЕНИЕМ КОСМОСА НАЧАЛИ НА УРАЛЕ, ТАМ ГДЕ МЫ РОДИЛИСЬ И ЖИВЕМ, ЭТО ВЫЗЫВАЕТ У ДЕТЕЙ ЕЩЕ БОЛЬШИЙ ИНТЕРЕС. ТЕМ САМЫМ, РАЗВИВАЕТСЯ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА НАШИХ УРАЛЬЦЕВ, ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА.

- ▣ Детям очень понравилось изучать космос. В ходе реализации проекта было получено много новой информации. Изучая космос, мы затронули тему Урала и узнали полезные факты про нашу малую родину, о людях с Урала, которые вложили не малый вклад в развитии космонавтики.

ТАКЖЕ ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С НОВЫМИ ТЕРМИНАМИ, ОБОГАТИВШИМИ ИХ СЛОВАРЬ:

КОСМОНАВТИКА - ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ КОСМОС, КОСМИЧЕСКУЮ ТЕХНИКУ, КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО.

РАКЕТОНОСИТЕЛЬ - ЭТО РАКЕТА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ДОСТАВКИ СПУТНИКА В ЗАДАННУЮ ТОЧКУ.

ОБСЕРВАТОРИЯ - ЭТО СООРУЖЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ И СЛЕЖЕНИЯ ЗА ОБЪЕКТАМИ НА ЗЕМЛЕ И В КОСМОСЕ.

КОСМОДРОМ - ЭТО ТЕРРИТОРИЯ, НО КОТОРОЙ ЗАПУСКАЮТ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ.

АСТРОНОМИЯ - ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ НЕБЕСНЫЕ ОБЪЕКТЫ И СОБЫТИЯ.

## ИСТОЧНИКИ

<https://nashural.ru/article/istoriya-urala/ural-i-kosmos/>

<https://sut-sv.edusite.ru/p196aa1.html>

<https://news.myseldon.com/ru/news/inde> Районная общественно-политическая газета «Сысертская неделя»

[https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20детям%20про%20спутник%20земли&path=wizard&parent-reqid=1635266000636524-10016492652446663864-vla1-5311-vla-17-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20детям%20про%20спутник%20земли&path=wizard&parent-reqid=1635266000636524-10016492652446663864-vla1-5311-vla-17-balancer-8080-BAL-5462&wiz_type=vital&filmId=3433122583967998267)

[5462&wiz\\_type=vital&filmId=3433122583967998267](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3433122583967998267)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5901770006369587761&text=мультфильм+детям+про+космонавтов>

▣ Спасибо за  
внимание!