

Конспект физкультурного развлечения «В поисках Изумрудного города»

Цель:

формирование потребности к занятиям физкультурой и спортом, развитие двигательных и музыкально-ритмических способностей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- развивать двигательные способности: силу, быстроту, выносливость, координацию движений;
- совершенствовать ходьбу, бег, прыжки, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движений; совершенствовать равновесие, координацию движений;
- создавать благоприятный эмоциональный фон;
- формировать стремление к взаимовыручке, поддержке, здоровому соперничеству; формировать гармонично развитую личность воспитанников посредством бережного отношения к здоровью.

Вводная часть:

Дети входят в зал под музыку «Мы в город изумрудный идем дорогой трудной»

Построение в шеренгу.

- Здравствуйте, ребята! Узнали ли вы, что за песня сейчас звучала, из какой сказки? Кто ее написал? Помните ли вы, что произошло в той сказке? Элли и Тотошка спешат на помощь своим друзьям, но вот беда, дорога из желтого кирпича разрушена. Поможем Элле ее восстановить? Тогда в путь за кирпичами!

1. Равняйся! Смирно!
2. По порядку рассчитайся!
3. На право!
4. Руки на поясе, в обход по залу, на носках марш!
5. Ходьба на пятках руки за спиной.
6. Ходьба с высоким подниманием колена руки на поясе.
7. Ходьба с захлестом голени.
8. Приготовиться к бегу, бегом марш!
9. Обычным шагом марш!
10. Восстановление дыхания, вдох, выдох.

- Вот мы и нашли кирпичи, но их нужно зарядить, чтобы с их помощью можно было восстановить волшебную дорогу.

ОРУ с листом бумаги под музыку.

1. *И. П. О. С обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И. П. 6-8 раз.*

2. *И. П. ноги слегка врозь, руки с листочком впереди в прямых руках. 1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо, 2 – И. П., 3-4 тоже в другую сторону. 6-8 раз.*

3. *И. П. О. С., руки с листочком перед собой в прямых руках. 1 – поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка, 2 – И. П., 3-4 тоже с другой ноги. 8 раз с каждой ноги.*

4. *И. П. О. С., руки с листочком опущены внизу. 1 – присесть положить листочек на пол, 2 – встать, руки на пояс, 3 – присесть, взять листочек, 4 – И. П. 8 раз.*

5. *И. П. – стоя на коленях, руки с листочком опущены вниз, 1 – отклониться назад, руки с листочком поднять вперед, 2 – И. П. 6-8 раз.*

6. Прыжки: *И. П. ноги вместе, листочек зажать между колен, прыжки на двух ногах, руки на поясе, чередование с ходьбой 2 подхода по 40 прыжков.*

7. *И. П. О. С обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И. П. 6-8 раз.*

- Угадайте, кого Элли встретила на своем пути.

В огороде я как дома!

А внутри меня - солома!

Потому и нет ума,

Но других талантов тьма!

- Правильно, это Страшила. Он охранял и ухаживал за огородом, но вот беда, злая волшебница Бастинда, перемешала полезные овощи и фрукты с вредными продуктами. Мозг Страшила еще не получил, поэтому никак не может разобраться, что полезно, а что вредно. Поможем ему? Только нужно быть аккуратными и не наступать на грядки, которые так бережно охранял Страшила, поэтому проходить мы будем по специальным дорожкам.

«Полезная-вредная еда». Дети делятся на две команды, первая собирает и крепит на плакат полезные продукты, вторая команда вредные продукты. К плакату дети идут по гимнастической скамейке, обратно возвращаются шагом.

- Молодцы, справились!

- Кого следующего встретили Элли и Тотошка?

Меня из железа

Кузнец смастерил.

Он дал мне топор,

Им рубить научил.

Но сердце живое

Мне в грудь не вложил.

А как же без сердца

Любить мне и жить?

- Правильно, это Железный Дровосек. Он не мог двигаться так, как был весь в ржавчине и Элли помогла ему. Чтобы получить сердце у волшебника, ему нужно пройти по дорожке, которую Злая Бастинда залила дождем и на ней образовались большие лужи. Дровосек боится снова заржаветь и не знает как ему пройти этот путь. Давайте поможем ему.

«Перепрыгни, не задень». Дети делятся на две команды. Выполняют прыжки на двух ногах через обручи, обратно перескакивая из обруча в обруч.

- Кого еще осталось встретить Элле? Верно, льва. Он хочет попросить себе смелости, но очень боится отправится в путь ведь его поджидают саблезубые тигры. Давайте поможем льву запутать тигров. Для этого мы возьмем специальные лапы и собьем их со следа.

Дети делятся на команды, берут «лапы» и обходят конусы.

- Молодцы ребята, помогли всем друзьям Элли и Тотошки. Вы хорошо потрудились, можно поиграть в веселую игру «Ловишки».

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Я надеюсь, вы будете расти смелыми, умными, здоровыми.

Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами».

Дети стоят врассыпную.

- Давайте вместе с нами (поднимают руки в стороны),

- Потопаем ногами (топают ногами, стоя на месте),

- Похлопаем в ладоши (хлопают в ладоши),

- Сегодня день хороший! (поднимают прямые руки вверх – в стороны).

- Ребята, мы сегодня с вами помогли героям произведения «Волшебник изумрудного города», вы справились со всеми заданиями хорошо. Наше занятие закончилось. Спасибо, До свидания!